

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK AL-IHSANI KESAMBEN  
Mata Pelajaran : Perencanaan Bisnis  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Materi Pokok : Membangun strategi Bisnis  
Pertemuan Ke : 3  
Alokasi Waktu : 2 Jp x 45 menit = 90 menit

### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan proses pembelajaran dengan model *Discovery learning*, siswa mampu:

- Siswa mampu membangun strategi bisnis dengan percaya diri (C4)
- Siswa mampu memilih strategi bisnis secara mandiri (C5)
- Siswa mampu menyusun strategi bisnis (C6)

### 2. Alat dan Bahan

Alat : Laptop, LCD dan Smartphone , Website Learning Sekolah

Bahan : Modul dan Bahan ajar perencanaan bisnis, Internet

### 3. Kegiatan Pembelajaran

- Mengucapkan salam, menjelaskan cara pemakaian media daring yang digunakan
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran membangun strategi bisnis yang akan dicapai
- Guru menstimulasi peserta didik mengamati tayangan video pembelajaran yang berkaitan dengan materi membangun strategi bisnis.
- Peserta didik menanggapi video yang telah mereka amati dengan mengajukan pertanyaan tentang membangun strategi bisnis. (Identifikasi masalah)
- Secara acak, peserta didik diminta menyebutkan beberapa cara mengenai bagaimana membangun bisnis dengan baik dengan dihubungi melalui sarana komunikasi yang ada (SMS/ Whatsapp)
- Peserta didik bersama kelompoknya masing – masing melakukan literasi yang berkaitan dengan jenis – jenis strategi bisnis dan macam – macam strategi bisnis. Baik melalui penjelasan guru, video yang ditayangkan, maupun sumber literasi lainnya yang relevan sehingga peserta didik mendapatkan informasi mengenai membangun strategi bisnis. (Pengumpulan data)
- Peserta didik bersama kelompoknya masing – masing mengumpulkan data / informasi tentang membangun strategi bisnis, dengan mengolah data yang dikumpulkan melalui literasi kegiatan sebelumnya.(Pengolahandata)
- Peserta didik bersama kelompoknya menyusun strategi bisnis, pada lembar kerja yang disediakan. Perwakilan dari masing – masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka secara bergantian dan kelompok yang lain saling menanggapi ( lewat Wa, atau website learning sekolah). (Pembuktian)
- Guru bersama – sama dengan peserta didik membuat kesimpulan materi pelajaran mengenai jenis – jenis strategi bisnis dan macam – macam strategi bisnis yang telah dipelajari. (Menarik kesimpulan)

### 4. Penilaian :

Pengetahuan : tes tulis uraian

Keterampilan : Presentasi tentang Menyusun strategi Bisnis

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kesamben, ..... Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**SRIPATUN, SE.**

**AMILATUS SHOLIKAH**