

**RENCANA PELAKSANAAN
LAYANAN BIMBINGAN&KONSELING
PERENCANAAN INDIVIDUAL**

- A. Sasaran : kelas XI
- B. Bidang Pengembangan : Karir
- C. Format Layanan : Kelompok/Perorangan
- D. Strategi:
1. Pemberian informasi hasil asesmen dan penggunaannya.
 2. Pemberian informasi tentang perguruan tinggi dan lembaga pelatihan kerja.
 3. Pelatihan penetapan tujuan dan penyusunan rencana karier.
- E. Tujuan
1. Siswa dapat memahami kekuatan dan kelemahannya.
 2. Siswa dapat mengetahui manfaat diketahuinya kekuatan dan kelemahan itu untuk merencanakan karier.
 3. Siswa dapat mengidentifikasi pilihan-pilihan karier yang sesuai dengan dengan dirinya.
 4. Siswa dapat mengidentifikasi bidang keilmuan/ keterampilan yang sesuai untuk mempersiapkan karier sesuai dengan cita-citanya.
 5. Menyusun rencana kegiatan-kegiatan untuk mencapai tujuan kariernya.
- F. Instrumen pendukung yang diperlukan
1. Hasil tes psikologis
 2. Log bidang keilmuan di perguruan tinggi dan keterampilan kerja di lembaga formal/informal.
 3. Log penetapan tujuan karier dan rencana pencapaian.
- G. Waktu : 2x 35menit
- H. UraianKegiatan

TahapKegiatan	Uraian	Alokasi waktu
Pembukaan	Pertemuan I Penjelasan singkat tentang tujuan bimbingan	5 menit
Inti	1. Pemberian informasi hasil asesmen dan penggunaannya.	20 menit
	1.a. Menjelaskan tentang potensi-potensi dan resiko pribadi siswa berdasarkan hasil asesmen.	
	1.b. Siswa mengidentifikasi pilihan-pilihan karier yang sesuai dengan dirinya.	
	1.c. Siswa menyimpulkan tentang tugas yang harus dilakukan	20 menit
	1.d. Membahas pertemuan lanjutan	

<p>2. Pemberian informasi tentang perguruan tinggi dan lembaga pelatihan kerja.</p>	<p style="text-align: center;">Pertemuan II</p> <p>2.a. Menjelaskan tentang bidang-bidang keilmuan dan keterampilan yang sesuai untuk mempersiapkan pencapaian karier siswa.</p> <p>2.b. Pembahasan mendalam tentang bidang keilmuan/keterampilan yang menjadi pilihan siswa.</p>	<p>20 menit</p>
<p>3. Pelatihan penetapan tujuan dan penyusunan rencana karier.</p>	<p>3.a. Penetapan tujuan karier.</p> <p>3.b. Penetapan pilihan-pilihan bidang keilmuan/keterampilan yang akan diikuti setelah lulus.</p> <p>3.c. Penyusunan rencana kegiatan dalam upaya pencapaian tujuan karier.</p>	<p>20 menit</p>
<p>Penutup</p>	<p>a. Setiap siswa menyimpulkan tentang tugas yang harus dilakukan</p> <p>b. Membahas pertemuan lanjutan</p>	<p>5 menit</p>

I. Rencana Penilaian

1. Penilaian proses

Observasi terhadap kehadiran, ketertiban serta partisipasi siswa selama kegiatan bimbingan.

2. Penilaian hasil

Penilaian hasil menggunakan *self report*, dilakukan setelah bimbingan berakhir dengan menggunakan instrument penilaian dan lembar refleksi.

- a. Lembar penilaian untuk menilai tentang tujuan bimbingan yang dicapai siswa.
- b. Lembar refleksi digunakan untuk mengetahui tentang aspek pemahaman, dan rencana tindakan.

J. Rencana Tindak Lanjut

Memantau pelaksanaan dari kegiatan-kegiatan belajar seperti yang telah direncanakan

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Sumenep

Sumenep, Juli 2021
Konselor/Guru BK

Hermono Prayudi Anggoro, S.Pd, M.M
Nip.196112071984121003

Riskiyah, M.Pd
Nip.197511011999032006