



**YAYASAN PENDIDIKAN DAN SOSIAL KEMASYARAKATAN HASAN MUNAHIR**

SK Kemenkumham RI Nomor: AHU-AH.01.06-0014487 Tahun 2019

**SMA HASAN MUNAHIR**

NSS: 302051708001 NPSN: 20542491 TERAKREDITASI: B

Jalan Raya Karangany-Suruh Desa Jati, Kec. Karangany Telp. (0355) 7162963, 792524

Website: [www.smahasmun.sch.id](http://www.smahasmun.sch.id) E-mail: [smahasanmunahir@yahoo.co.id](mailto:smahasanmunahir@yahoo.co.id)

**TRENGGALEK** 66361

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)  
KEGIATAN BIMBINGAN KLASIKAL  
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Karier
C	Topik Layanan	Perencanaan Karir Masa Depan
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pengembangan
E	Tujuan Umum	Peserta didik mampu memahami pentingnya perencanaan karir dalam meraih kesuksesan masa depan
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat mendefinisikan pengertian karir (C2)</li> <li>2. Peserta didik dapat menganalisis perencanaan karir di masa depan (C4)</li> <li>3. Peserta didik dapat mengklasifikasikan langkah-langkah dalam melakukan perencanaan karir (A4)</li> <li>4. Peserta didik dapat menganalisis hambatan dalam pencapaian karir (C4)</li> <li>5. Peserta didik mampu membangun karir dengan tepat (P4)</li> </ol>
G	Sasaran Layanan	Kelas X
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian karir</li> <li>2. Perencanaan karir masa depan</li> <li>3. Rumus dalam memilih karir</li> <li>4. Langkah-langkah dalam melakukan perencanaan karir</li> <li>5. Hambatan dalam pencapaian karir</li> <li>6. Tips untuk menemukan karir yang tepat</li> </ol>
I	Waktu	2x45 Menit
J	Sumber	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMA-MA kelas 10</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing</li> <li>2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang karir</i>, Yogyakarta, Paramitra</li> <li>3. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi Itu Mudah</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama</li> </ol>

		<p>4. EliaaImania Eva, Suwarjo.2011.<i>Permainan (games) dalamBimbingandanKonseling</i>.Yogyakarta: Paramitra</p> <p>5. <a href="https://koinworks.com/blog/perencanaan-karier-yang-tepat/">https://koinworks.com/blog/perencanaan-karier-yang-tepat/</a></p> <p>7. <a href="http://manajemen-sdm.com/manajemen-karir/7-hambatan-utama-dalam-mengembangkan-karir/">http://manajemen-sdm.com/manajemen-karir/7-hambatan-utama-dalam-mengembangkan-karir/</a></p> <p>8. <a href="https://koinworks.com/blog/perencanaan-karier-yang-tepat/">https://koinworks.com/blog/perencanaan-karier-yang-tepat/</a></p>
K	Metode/Teknik	Diskusi, ceramah, tanya jawab
L	Media/Alat	LCD, Laptop, Power Point serta Poster, video pembelajaran
M	<b>Pelaksanaan Pertemuan</b> (Luring/ Tatap muka)	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal/Pendahuluan	
	a. Pernyataan tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK membuka dengan salam dan berdoa</li> <li>2. Guru BK menyapa siswa dengan kalimat yang membangkitkan semangat</li> <li>3. Guru BK melakukan presensi siswa</li> <li>4. Melakukan Ice breaking/ Senam otak</li> <li>5. Guru BK menyampaikan tujuan khusus yang ingin di capai dari materi bimbingan dan konseling tentang perencanaan karier di masa depan.</li> </ol>
	b. Penjelasan langkah- langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik.</li> <li>2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan,</li> </ol>
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK berdiskusi dengan siswa mengenai makna karier dan pentingnya perencanaan karier di masa depan</li> </ol>
	d. Tahap peralihan (transisi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai ke tahap inti</li> </ol>
	2.Tahap Inti	
	Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memperhatikan PPT dan video “Perencanaan karier” <a href="https://youtu.be/3QMwGYrkiKM">https://youtu.be/3QMwGYrkiKM</a></li> <li>2. Peserta didik memperhatikan Poster rumus dalam memilih karier</li> <li>3. Peserta didik memperhatikan PTT mengenai langkah merencanakan karier.</li> <li>4. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan Guru BK</li> <li>5. Peserta didik memperhatikan PTT hambatan dalam merencanakan karier dan tips tentang menemukan karier</li> <li>6. Peserta didik mengerjakan LKPD bersama kelompok</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dengan kelompok di depan kelas</li> <li>8. Peserta didik mengisi lembar evaluasi</li> </ol>
	Kegiatan guru bimbingan dan konseling	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK menampilkan PPT dan video “Perencanaan karier” <a href="https://youtu.be/3QMwGYrkiKM">https://youtu.be/3QMwGYrkiKM</a></li> <li>2. Guru BK menampilkan Poster rumus dalam memilih karier</li> <li>3. Guru BK menampilkan PTT dan menjelaskan mengenai langkah merencanakan karier.</li> <li>4. Guru BK melakukan tanya jawab dengan siswa</li> <li>5. Guru BK menampilkan PTT hambatan dalam merencanakan karier dan tips tentang menemukan karier</li> <li>6. Guru BK membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li> <li>7. Guru BK memberikan LKPD yang dikerjakan bersama kelompok</li> <li>8. Guru BK menjelaskan cara mengerjakan LKPD</li> <li>9. Guru BK mempersilahkan siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi dengan kelompok di depan kelas.</li> <li>10. Guru BK membagikan lembar evaluasi kepada siswa.</li> </ol>
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan “Perencanaan karier masa depan”</li> <li>2. Guru BK merefleksikan peserta didik dengan menanyakan kebermanfaatan kegiatan secara lisan</li> <li>3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang</li> <li>4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</li> </ol>
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses keaktifan peserta didik selama mengikuti layanan klasikal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan</li> <li>2. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya</li> <li>3. Mengamati cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK</li> </ol>
	2. Evaluasi Hasil	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merasakan pemahaman baru dan mendapatkan pengetahuan tentang perencanaan karier</li> <li>2. Merasakan perasaan positif tentang topik yang disampaikan</li> </ol>

Lampiran : 1. Materi

2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Lembar Evaluasi Layanan Bimbingan Klasikal
4. Lampiran PPT

Mengetahui  
Kepala SMA HASAN MUNAHIR

AMINAH, S. Hum  
NIP.

Trenggalek,

Guru BK

HERI APRILUN S, S.Pd  
NIP.