

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN-BK  
LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL  
SMP NEGERI 1 KLUET UTARA  
TAHUN AJARAN 2020/ 2021**

- A. Kelas/ Semester : IX/GANJIL  
 B. Alokasi Waktu : 3x pertemuan (@ 45 menit)  
 C. Topik/ Materi : perencanaan karir dimasa depan  
 D. Bidang Layanan : Karir  
 E. Strategi Layanan : Bimbingan Klasikal  
 F. Aspek Perkembangan/ SKKPD : 9. Wawasan dan Kesiapan Karir  
 G. Model dan Moda : Modeling Simbolik dengan moda tatap muka  
 H. Media dan Alat : Video, Gambar, Ppt, Infocus dan Laptop

A. TUJUAN LAYANAN	Tahap Pengenalan	Tahap Akomodasi	Tahap Tindakan
		Konseli dapat <b>memproyeksi</b> kan pentingnya perencanaan karir di masa depan sesuai dengan kemampuan yang di milikinya(C5)	Konseli <b>memilih</b> langkah-langkah dalam perencanaan karir dimasa depan (A2)
<b>B. LANGKAH KEGIATAN</b>			
1. Kegiatan Awal	a. Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdoa, mengabsen kehadiran konseli, Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking), Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai, menjelaskan langkah kegiatan a. Guru BK/Konselor mengarahkan kegiatan (konsolidasi) b. Guru BK/Konselor melaksanakan tahap peralihan (transisi)		
2. Kegiatan Inti	<b>a. Pertemuan 1</b> 1) <i>Concrete Experience(proses mengalami)(melalui luring)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru BK menayangkan video pentingnya perencanaan karir</li> <li>Konseli diminta menanggapi tayangan vidio melalui curah pendapat dan Tanya jawab dengan <i>percaya diri</i></li> <li>Guru BK meminta konseli mengidentifikasi karir yang ada di lingkungan masyarakat sekitar dengan <i>teliti</i></li> </ul> <b>b. Pertemuan 2</b> 2) <i>Reflective observation (mengamati) (melalui luring)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan materi layanan menggunakan Ppt dan gambar terkait langkah-langkah dalam menentukan perencanaan karir dimasa depan,</li> <li>Melakukan diskusi kelompok terkait karir yang ada dilingkungan masyarakat dengan <i>aktif</i></li> <li>Guru meminta konseli melakukan modeling tentang karir yang sudah di diskusikan dalam kelompok dengan <i>tertib</i></li> </ul> 3) <i>Process ( analisis pengalaman)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konseli mengaitkan hasil modeling dengan kemampuannya yang dimilikinya</li> <li>Konseli diberikan rumus pemilihan karir</li> <li>Konseli merancang sebuah karir yang kira-kira sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya sesuai rumus pemilihan karir</li> </ul> <b>Pertemuan 3</b> 4) <i>Generalize ( menarik simpulan) (melalui luring)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru BK mengelompokkan konseli sesuai pilihan karir yang sudah dipilih oleh masing-masing konseli</li> <li>Melalui kelompok, konseli diminta mendiskusikan gambaran karir yang sudah dipilih</li> <li>Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi tentang karir yang dipilih</li> </ul> 5) <i>Active experimentation (menerapkan)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konseli diminta mempertimbangkan hal-hal yang dapat mendukung dirinya supaya bisa mencapai karir yang sudah direncanakan untuk masa depan</li> <li>Secara <i>mandiri</i> konseli merancang langkah-langkah merencanakan karir dimasa depan</li> </ul>		
3. Kegiatan Penutup	Melalui <b>luring</b> , a. menyimpulkan materi layanan b. merefeksi kegiatan layanan dan member penguatan c. menyampaikan materi dan kegiatan layanan minggu depan d. membagikan LKPD untuk mengisi penilaian hasil		

	e. menutup kegiatan layanan dengan berdoa dan salam
<b>C. PENILAIAN</b>	
1. Penilaian Proses	Penilaian terhadap keterlaksanaan layanan yang meliputi peran konseli selama layanan ( <i>4C</i> ), kesesuaian layanan dengan RPL-BK, ketercukupan alokasi waktu ( <i>melalui observasi</i> )
2. Penilaian Hasil	Penilaian yang berfokus pada perubahan perilaku konseli yang meliputi pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana/tindakan yang akan dilakukan ( <i>melalui luring</i> )

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kotafajar, 13 Juli 2020  
Guru BK

H. ALIM I, S.Pd  
NIP.196710151994031003

JANDRI AFRINA, S.Pd.I  
NIP. 199010202019032009