



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
CABANG MUHAMMADIYAH KECAMATAN PAGUYANGAN
SMP MUHAMMADIYAH 3 PAGUYANGAN
TERAKREDITASI "B"

NPSN : 20361981

: Jl. K H. A. Dahlan No. 04 Cilibur Kec. Paguyangan Kab. Brebes Hp 082324777085

Email: smpmuhi3paguyangan@gmail.com ☒ 52276

NSS : 202032904123

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

A	Komponen Layanan	Layanan dasar
B	Bidang Bimbingan	Karir
C	Topik Layanan	Perencanaan karir masa depan
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan pengembangan
E	Tujuan Umum	Peserta didik dapat memiliki rencana karir di masa depan
F	Tujuan Khusus	1. peserta didik dapat menganalisis makna dari karir (C4) 2. peserta didik dapat memilih rencana karir masa depannya (A2) 3. peserta didik dapat menentukan rencana karir masa depan (P5)
G	Sasaran Layanan	IX B
H	Materi layanan	1. Arti pentingnya perencanaan karir masa depan 2. Langkah-langkah dalam merencanakan karir masa depan 3. Rumus dalam memilih karir masa depan
I	Waktu	1 x 45 Menit
J	Sumber Materi	1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 9</i> , Yogyakarta, Paramitra Publishing 2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling Bidang karir</i> , Yogyakarta, Paramitra 3. Eliasa Imania Eva, Suwarjo.2011. <i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i> .Yogyakarta: Paramitra 4. https://www.youtube.com/watch?v=Fe0eQyVnYIM

K	Metode/ Teknik	Project Based Learning
L	Media/Alat	Buku Gambar, Penggaris, Pensil, Pensil Warna dan Lembar Kerja Peserta Didik
M	Pelaksanaan	
1. Tahap Awal/ Pendahuluan		
	1. Pembinaan hubungan baik, penyampaian tujuana dan topik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam pada peserta didik 2. Mengajak PD berdoa dengan memilih salah satu PD untuk memimpin doa 3. Menanyakan kabar pada peserta didik dan mengecek kehadiran sisiwa 4. Memotivasi peserta didik untuk mengikuti kegiatan layanan dengan sungguh-sungguh 5. Menyampaikan tema dan tujuan layanan 6. Ice breaking
	7. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik 2. Memberikan penjelasan tentang langkah - langkah kegiatan layanan dengan metode Project Based Learning. 3. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.
	4. Tahap Peralihan/ transisi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengingatkan kembali terkait tujuan dan topik yang akan dibahas. 2. Menanyakan kesiapan siswa untuk memulai layanan luring dengan metode Project Based Learning. 3. Mengingatkan siswa bahwa kegiatan akan segera memasuki tahap inti diharapkan seluruhnya fokus terhadap kegiatan yang akan dilakukan bersama.
2. Tahap inti		
	Rincian kegiatan layanan, sesuai dengan prosedur teknik/ metode yang digunakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan diskusi terhadap topik layanan yang akan di bahas 2. Guru BK memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya/berkomentar tentang hal-hal yang belum dipahami dan memberikan ide gagasan yang ingin disampaikan.

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik diskusi mengenai rencana setelah lulus. 5. Siswa bekerja secara individual sesuai intruksi dari Guru BK. 6. Peserta didik diminta untuk membuat Gambar tentang pohon karir. 7. Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya di depan kelas dan bergantian sampai selesai 8. Peserta didik mengumpulkan hasil karya nya
	3. Tahap Penutup	
	a. Penyimpulan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan 2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan 3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam
	b. Merencanakan tindak lanjut.	Guru BK menyampaikan adanya tindak lanjut bagi siswa yang membutuhkan bantuan spesifik yang berkaitan dengan materi.
	c. Mengevaluasi	Guru BK mengevaluasi proses dan hasil layanan
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. 2. Mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK
	5. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. peserta didik dapat menganalisis makna dari karir 2. peserta didik dapat memilih rencana karir masa depannya 3. peserta didik dapat menentukan rencana karir masa depannya

Mengetahui:
Konselor Pamong,

Guru BK/Konselor

Lampiran 1. Uraian Materi

PERENCANAAN KARIR MASA DEPAN

Arti dan Pentingnya Perencanaan Karir

Memperoleh karir atau pekerjaan yang layak dan sesuai harapan, merupakan salah satu aspek terpenting dalam kehidupan manusia yang sehat, di mana pun dan kapan pun mereka berada. Betapa orang akan merasa sangat susah dan gelisah jika tidak memiliki pekerjaan yang jelas, apalagi kalau sampai menjadi penganggur. Demikian pula banyak orang yang mengalami stres dan frustrasi dalam hidup ini karena masalah pekerjaan. Menggapai karir yang gemilang tidak didapatkan hanya dengan melewati proses semalam. Ia membutuhkan kerja keras, aktualisasi diri yang mendalam, dan kemauan untuk terus belajar. Seorang profesional yang berhasil dalam karirnya adalah ia yang telah merintisnya sejak muda. Para praktisi SDM mengatakan, "Orang yang berhasil pada umumnya akan melakukan analisa serta mengetahui apa yang menjadi tujuan karirnya, apa rencana serta tindakan yang diambil untuk mencapai karir yang diharapkan".

Pengertian Karir

Pekerjaan tidak serta merta merupakan karier. Kata pekerjaan (work, job, employment) menunjuk pada setiap kegiatan yang menghasilkan barang atau jasa, sedangkan kata karier (career) lebih menunjuk pada pekerjaan atau jabatan yang ditekuni dan diyakini sebagai panggilan hidup, yang meresapi seluruh alam pikiran dan perasaan seseorang, serta mewarnai seluruh gaya hidupnya. Pada dasarnya yang dimaksud dengan karir adalah suatu pilihan profesi atau pekerjaan yang menjadi tujuan bagi seorang individu. Karir juga dapat diartikan sebagai perkembangan dari perjalanan kehidupan kerja seseorang yang digeluti secara serius dan ditingkatkan semaksimal mungkin. Karir tertinggi (puncak karir) tidak dapat dicapai secara instant, melainkan harus dengan perencanaan matang. Cara yang paling efektif untuk meniti karir adalah dengan menggali bakat atau potensi sedini mungkin. Masa remaja merupakan saat yang paling tepat untuk meniti karir yakni dengan mengenal bakat dan minat yang dimilikinya. Sehingga nantinya seseorang tersebut tidak hanya akan berhasil meniti karir tersebut dengan sempurna, melainkan juga menggapainya dengan optimal.

Apakah perencanaan karir itu ?

Perencanaan karir adalah suatu aktivitas atau kegiatan yang dilakukan secara terarah dan terfokus dengan berdasar pada potensi (minat, bakat, keyakinan, nilai-nilai) yang kita miliki untuk mendapatkan sumber penghasilan yang memungkinkan kita untuk maju dan berkembang baik secara kualitas (hidup) maupun kuantitas (kesejahteraan). Sesungguhnya dalam perencanaan karir ini yang ditekankan bukan hanya pada pekerjaan apa yang nantinya kita peroleh, tetapi pada persiapan-persiapan yang kita lakukan. Salah satu persiapan yang sangat penting adalah memilih pendidikan dan keterampilan yang akan dikembangkan.

Misalnya kalau saat ini kita berada di bangku Sekolah Menengah Atas (SMA) maka kita nantinya harus bisa menentukan kira-kira jurusan apa yang akan dipilih IPS, Bahasa, atau IPA. Oleh karena itu poin-poin penting dalam Perencanaan meliputi hal-hal sebagai berikut :

1. Menyadarkan diri sendiri terhadap peluang-peluang, kendala-kendala, pilihan-pilihan, dan konsekuensi yang akan dihadapi.
2. Mengidentifikasi tujuan-tujuan hidup terutama yang berkaitan dengan karir,
3. Penyusunan program pendidikan, keterampilan dan pengalaman-pengalaman yang bersifat pengembangan dalam meraih tujuan karir.

Langkah-Langkah Dalam Merencanakan Karir

1. Mengembangkan rencana karir. Pikirkanlah mengenai apa yang akan kita lakukan dan langkah-langkah strategis apa yang dibutuhkan untuk melakukan hal-hal yang kita inginkan.
2. Tinjaulah bakat atau kemampuan serta minat yang kita miliki. Pikirkan secara serius dan mendalam hal-hal yang kita sukai, mampu kita kerjakan dengan baik, serta nilai-nilai yang kita yakini kebenarannya.
3. Cobalah mencari tahu jenis-jenis karir atau pekerjaan yang mendekati dengan diri kita, yaitu sesuai bakat serta minat yang kita miliki, latar belakang pendidikan, kondisi kerja serta lingkungan yang kita harapkan, serta hal-hal lain yang akan memberikan kejelasan arah dan fokus karir/pekerjaan kita.
4. Selanjutnya, bandingkanlah keterampilan dan minat yang kita miliki dengan jenis karir atau pekerjaan yang akan kita pilih. Jadi karir atau pekerjaan yang paling sesuai dan dekat dengan diri kita sangat mungkin menjadi karir atau pekerjaan kita di masa depan.
5. Kembangkanlah tujuan karir/ pekerjaan yang kita pilih. Hal ini akan menjadi panduan yang sangat penting bagi kita untuk menyusun langkah-langkah strategis selanjutnya.
6. Ikutilah pendidikan atau pelatihan yang mendekatkan kita dengan tujuan karir atau pekerjaan yang telah kita buat.
7. Hal penting yang tidak boleh dilewatkan adalah masalah keuangan. Kita mungkin akan berfikir mengenai sumber-sumber dan besarnya uang yang kita butuhkan untuk mewujudkan karir kita.
8. Cobalah minta nasehat dari beberapa sumber yang anda yakini dapat membantu anda memberikan penjelasan dan arahan mengenai karir/pekerjaan pilihan anda.

Rumus Dalam Memilih Karir

Richard leider, seorang konsultan karir dari Amerika Serikat, memiliki rumus moderen yang dapat mengkalkulasikan bagaimana kita dapat mewujudkan rencana karir di masa depan degan eektif dan gemilang. Rumus yang dimilikinya adalah sebagai berikut.

$$\mathbf{Karier = T + 2P + E + V}$$

T : Talent / Bakat

2P : Passion dan Purpose

E : Environment

V : Vision

T yang berarti *talent* atau bakat.

Untuk mengetahui arah karir dan profesi yang cocok untuk kita jalani dimasa depan, cobalah mendeteksi apa saja kelebihan dan kelemahan yang kita miliki.

2P yaitu Passion dan Purpose, atau keinginan dan tujuan.

Maksudnya, dalam memilih sebuah karir, diperlukan adanya gairan atau keinginan yang kuat untuk menggapai karir tersebut dengan maksimal. Selain itu, dibutuhkan pula tujuan dan arah yang jelas, agar pencapaian karir dimasa depan tidak salah arah. Kedua elemen ini membutuhkan kerja keras dan pengenalan diri yang mendalam agar tujuan karir yang akan dicapai dapat diarahkan dengan benar.

E atau Environment (lingkungan).

Masa remaja merupakan fase dimana kita sangat membutuhkan lingkungan sekitar untuk dapat mengembangkan kepribadian dan emosi. Lingkungan sekitar kita dapat berupa lingkungan keluarga, sekolah, atau tempat bermain. Dalam lingkungan sekitar, seseorang dapat mengasah bakat dan minatnya sedemikian rupa sehingga dapat menggapai karir yang direncanakan. Lingkungan sekitar menjadi tempat belajar dan aktualisasi diri. Oleh karena itu, pilihlah selalu lingkungan yang positif, sehingga kita tidak akan terjerumus kedalam hal-hal yang justru akan dapat menghambat karir kita dimasa depan.

V atau *Vision* yang berarti pandangan (visi).

Leider melihat bahwa dengan menerapkan pola visioning atau memandang jauh ke masa depan, kita akan dapat mengetahui bentuk-bentuk karir yang akan dicapai. Untuk menciptakan sebuah visi yang baik, langkah pertama adalah menggali potensi diri dan membuat perencanaan bagaimana memanfaatkan potensi tersebut untuk meraih karir yang dicita-citakan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Setelah kalian mendapatkan materi layanan tentang “Perencanaan Karir Masa Sepan” coba kalian mendesain perencanaan karir kalian setelah lulus sekolah SMP.

1. Menentukan karir yang dipilih

Jawaban :

2. Menganalisis karir berdasar kemampuan bakat dan minat

Jawaban :

3. Kendala yang dihadapi.

Jawaban :

4. Buatlah pohon karir sesuai dengan bakat dan minat kalian.

Jawaban

Instrumen Penilaian

EVALUASI PROSES

PEDOMAN OBSERVASI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

A. Identitas :

- 1. Kelas :
- 2. Topik Layanan :
- 3. Tanggal Layanan :

B. Petunjuk Pengisian :

Beri tanda centang (v) pada kolom sesuai dengan yang terjadi selama proses layanan bimbingan klasikal : sangat tidak sesuai (1), tidak sesuai (2), sesuai (3), sangat sesuai (4).

NO	PERNYATAAN	PILIHAN SKOR			
		1	2	3	4
1.	Materi yang disampaikan dalam bimbingan klasikal dibutuhkan peserta didik				
2.	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan				
3.	Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan				
4.	Peserta didik senang mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan				
5.	Kegiatan bimbingan klasikal memberikan manfaat bagi peserta didik				
6.	Alokasi waktu dalam pelaksanaan bimbingan klasikal mencukupi				
Total Skor					

Skor 4 : sangat sesuai

Skor 3 : sesuai

Skor 2 : tidak sesuai

Skor 1 : sangat tidak sesuai

Keterangan :

- a. Sangat sesuai = 28 – 32
- b. sesuai = 23 – 27
- c. Tidak sesuai = 17 – 22
- d. Sangat tidak sesuai = 8 - 16

EVALUASI HASIL

PEDOMAN OBSERVASI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

A. Identitas :

4. Kelas :
5. Topik Layanan :
6. Tanggal Layanan :

B. Petunjuk Pengisian :

Beri tanda centang (v) pada kolom sesuai dengan yang terjadi selama proses layanan bimbingan klasikal : sangat tidak sesuai (1), tidak sesuai (2), sesuai (3), sangat sesuai (4).

ASPEK YANG DI NILAI	PERNYATAAN	PILIHAN SKOR			
		1	2	3	4
<i>Understanding (U)</i>	Saya telah memahami dan mengerti tentang materi yang di sampaikan oleh Guru BK				
	Saya memperoleh pengetahuan dan informasi dari layanan ini tentang perencanaan karir masa depan				
	Saya mengerti pentingnya rencana karir masa depan				
<i>Confort (C)</i>	Saya merasa senang setelah mengikuti layanan Bimbingan Klasikal				
<i>Action (A)</i>	Saya dapat menentukan Rencana Karir masa depan				
	Total Skor=...				

Skor 4 : sangat sesuai

Skor 3 : sesuai

Skor 2 : tidak sesuai

Skor 1 : sangat tidak sesuai

Keterangan :

- a. Sangat sesuai = 28 – 32
- b. sesuai = 23 – 27
- c. Tidak sesuai = 17 – 22
- d. Sangat tidak sesuai = 8 - 16

Mengetahui,

Guru BK/ Konselor

.....

.....

Peserta didik/ Konseli

.....