

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Taman Kanak-kanak
Usia /Kelompok	: 5-6 Tahun/TKB
Semester/Minggu	: 1/10
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Transportasi/Transportasi Darat/Jenis Transportasi Darat
Hari dan Tanggal	: Senin 24 Mei 2021
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.1,2.6,2.8,2.12,3.1-4.1,3.2-4.2,3.4-4.4,3.6-4.6,3.7-4.7 3.10-4.10,3.12-4.12,3.15-4.15
Alokasi Waktu	: 10 Menit

Indikator

- ✓ Mengenal jenis kendaraan darat adalah salah satu ciptaan Allah melalui akal manusia(1.1) Nam
- ✓ Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (3.1-4.1) Nam
- ✓ Bersalaman dan bersikap sopan kepada semua guru di sekolah (3.2-4.2) Nam
- ✓ Merapihkan peralatan yang sudah digunakan (2.1) Fisik Motorik
- ✓ Menirukan gerakan nyanyian “Transportasi” (3.3-4.3) Fisik Motorik
- ✓ Mewarnai kendaraan Darat (3.3-4.3) Fisik Motorik
- ✓ Mencuci tangan setelah kegiatan selesai (3.4-4.4) Fisik Motorik
- ✓ Mengenali bentuk transportasi darat dan warnanya serta menghitung gambar. (3.6-4.6) Kognitif
- ✓ Mengetahui nama bahan bakar kendaraan darat(3.7-4.7) Kognitif
- ✓ Mentaati aturan bermain (2.6) Sosem
- ✓ Melakukan kegiatan dengan mandiri (2.8) Sosem
- ✓ Merapihkan semua peralatan yang sudah digunkan (2.12) Sosem
- ✓ Melengkapi dan menyusun huruf. (3.12-4.12) Bahasa
- ✓ Bercerita tentang kendaraan darat dan manfaatnya (3.10-4.10) Bahasa
- ✓ Menunjukkan hasil karya mewarnai (3.15-4.15) Seni

Bahan/Media Belajar

- ✓ Gambar kendaraan Darat
- ✓ Lembar kerja
- ✓ Kartu huruf
- ✓ krayon
- ✓ Buku gambar
- ✓ Buku cerita

Langkah-Langkah Kegiatan

1. Pembukaan

- ✓ Penerapan SOP pembukaan
- ✓ Bercakap-cakap tentang jenis kendaraan darat dan manfaatnya
- ✓ Bercakap-cakap tentang kendaran darat mobil,sepeda,motor,kereta,dan becak
- ✓ Permainan fisik dan bernyanyi (Alat Transportasi)
- ✓ Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain.

2. Kegiatan Inti

- a. Mengamati
 - ✓ Guru mengajak anak untuk mengamati gambar kendaraan darat
 - ✓ Anak mengamati gambar kendaraan darat

- b. Menanya
 - ✓ Guru mengajak anak untuk bertanya seputar kendaraan darat yang belum mereka ketahui.
- c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan
 - ✓ Guru merespon pertanyaan yang disampaikan dan memberi kesempatan kepada anak lain untuk menjawab pertanyaan temannya. Kemudian membahasnya. Setelah itu, guru mempersiapkan kegiatan yang akan dilakukan dengan kegiatan yang sudah disiapkan sebelumnya.
 - ✓ Guru menjelaskan setiap kegiatan yang akan dilakukan oleh anak.
- d. Menghitung benda
 - ✓ Kegiatan 1:
Anak melengkapi tulisan yang sudah disiapkan oleh guru dengan menggunakan kartu huruf.
 - ✓ Kegiatan 2:
Anak menghitung jumlah gambar dan mencocokkannya dengan angka yang tertera di sebelahnya.
 - ✓ Kegiatan 3:
Mewarnai gambar kendaraan darat yaitu mobil

3. Istirahat, makan dan bermian

4. Penutup (30 menit)

- a. Menanyakan perasaan hari ini
- b. Menceritakan kembali kegiatan yang dilakukan hari ini.
- c. Mendiskusikan kegiatan yang akan dilakukan hari esok.
- d. Berdoa setelah belajar dan salam.

5. Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	✓ Anak dapat jenis kendaraan darat adalah salah satu ciptaan Allah SWT melalui akal manusia
	3.1-4.1	✓ Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
	3.2-4.2	✓ Anak dapat bersalaman dan bersikap sopan kepada semua guru di sekolah
Fisik Motorik	2.1	✓ Anak dapat merapihkan peralatan yang sudah digunakan
	3.3-4.3	✓ Anak dapat menirukan gerakan nyanyian “Alat Transportasi”
	3.4-4.4	✓ Anak dapat mencuci tangan setelah kegiatan selesai
Kognitif	3.6-4.6	✓ Anak dapat bentuk transportasi darat dan warnanya serta menghitung gambar
	3.7-4.7	✓ Anak dapat mengetahui nama bahan bakar kendaraan darat
Sosial Emosional	2.6	✓ Anak dapat mentaati aturan bermain
	2.8	✓ Anak dapat melakukan kegiatan dengan mandiri
	2.12	✓ Anak dapat merapihkan semua peralatan yang sudah digunakan
Bahasa	3.10-4.10	✓ Anak dapat merespon cerita yang sudah dibacakan oleh guru.
	3.12-4.12	✓ Anak dapat melengkapi dan menyusun huruf.
Seni	3.15-4.15	✓ Anak dapat menunjukkan hasil karya

		mewarnai
--	--	----------

6. Teknik Penilaian

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot
- c. Skala capaian perkembangan

7. Metode Pembelajaran

- a. Metode bercakap-cakap
- b. Metode Pemberian tugas