

Nama ; Dra. Darmalailasari, M.Pd  
Instansi : Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan  
Email : [darmalailasari1959@gmail.com](mailto:darmalailasari1959@gmail.com)  
Jenjang : SMP kelas IX  
Topik : Pewarisan Sifat  
Tema : Genetika Mendel

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Bireuen  
Kelas / Semester : IX / Ganjil  
Topik : Pewarisan Sifat  
Tema : Genetika Mendel  
Pembelajaran ke : Kesatu (1)  
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi Informasi, peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan sifat yang ditentukan oleh gen dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Waktu
<p><b>Mengucapkan Salam:</b> Mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik dan protocol kesehatan). Menyampaikan tujuan pembelajaran, metode dan penilaian</p> <p><b>Apersepsi:</b> Siapa yang masih ingat kacang kuning termasuk tumbuhan apa ya ? Bagaimana bentuk bijinya apakah semua bentuknya sama ? sebutkan ?</p> <p><b>Motivasi:</b> Mengapa bentuk kacang kuning tersebut tidak sama, ada yang bisa menjelaskan secara rinci ? Untuk lebih jelas lagi jawabannya kita akan mengidentifikasi pewarisan sifatnya pada kegiatan belajar hari ini.</p>	<b>2 Menit</b>
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Mengamati:</b> Peserta didik diminta untuk mengamati gambar-gambar tentang pewarisan sifat yang ditayangkan oleh guru.</p> <p><b>Menanya:</b> Diberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya apa yang diamati pada gambar atau guru yang balik bertanya dan memberikan informasi sebagai inspirasi bagi peserta didik</p> <p><b>Mengolah Informasi :</b> Peserta didik diberikan waktu untuk mengidentifikasi informasi tentang istilah-istilah dalam pewarisan sifat baik yang ditemukan pada gambar maupun hasil bacaan di buku paket secara berkelompok dengan mengikuti informasi dan intruksi dari guru.</p> <p><b>Mengkomunikasi:</b> Peserta didik menyampaikan informasi tentang identifikasi pewarisan sifat yang ditemukan dari hasil bacaannya secara kelompok dan setiap kelompok diminta memberikan tanggapan secara bergantian dan guru berperan sebagai moderator .</p>	<b>5 Menit</b>
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>Membuat resume dan penguatan tentang Identifikasi perbedaan sifat yang diturunkan oleh gen Guru memberikan penghargaan bagi kelompok yang banyak memberikan informasi Melakukan penilaian hasil belajar dan memberikan tugas rumah .” menulis profil Mendel” Guru menutup pembelajaran dengan nasehat religius dan protocol kesehatan</p>	<b>2 Menit</b>



## 2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Pasangkanlah pernyataan berikut dengan jawaban didalam kotak.

1. Pewarisan sifat
2. Contoh genotip homozigot
3. Contoh genotip heterozigot
4. Sifat yang tertutupi sifat lain
5. Sifat yang menutupi sifat lain
6. Sifat individu yang tampak dari luar
7. Bapak genetika
8. Persilangan dengan satu sifat beda
9. Persilangan dengan dua sifat beda
10. Tempat kedudukan gen dalam kromosom

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>a. Mendel</li><li>b. dominan</li><li>c. Fenotip</li><li>d. Aa</li><li>e. Resesif</li><li>f. Lokus</li><li>g. Monohibrit</li><li>h. Dihibrid</li><li>i. Hereditas</li><li>j. AA</li></ol> |
|--|

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....

Bireuen, 17 Februari 2021  
Guru Mapel.

Dra. Darmalailasari, M.Pd  
Nip.195912311986032036

# Gambar

Sifat/Karakteristik	Fenotip	
Bentuk biji	Bulat	Mengkerut
Warna biji	Kuning	Hijau
Bentuk polong	Halus	Berkerut-kerut
Warna polong	Hijau	Kuning
Warna bunga	Ungu	Putih
Posisi bunga & polong	Aksel (posisi tertang)	Terminal (posisi ujung)
Panjang batang	Panjang	Pendek



## PERSILANGAN SATU SIFAT BEDA (MONOHIBRID)

P = BB (bulat) x bb (kisut)  
 Gamet = B b

F1 = Bb (bulat)

F2 = ?  
 P = Bb (bulat) x Bb (bulat)  
 Gamet = B,b B,b

	B	b
B	BB	Bb
b	Bb	bb



## Gregor Mendel (1866)

1866 : Gregor Mendel, melakukan persilangan pada tanaman kacang ercis dengan tujuh sifat beda

