

Administrasi Pembelajaran

Hari Kurniawan, S.T.
(19850428 201101 1 011)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

PENERAPAN RANGKAIAN ELEKTRONIKA



PEMERINTAH KABUPATEN LUMAJANG
DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI TEMPURSARI

Jalan Raya Tempursari Telp. 0334 591293 Tempursari, Lumajang 67375

Kompetensi Keahlian:

Agribisnis Perikanan, Agribisnis Ternak Unggas, Teknik Audio-Video, Pemasaran



**HARI EFEKTIF, HARI EFEKTIF FAKULTATIF DAN HARI LIBUR SEKOLAH/MADRASAH
DI PROVINSI JAWA TIMUR TAHUN PELAJARAN 2021/2022
UNTUK TKLB, SDLB, SMP LB, SMA/SMALB/SMK DAN SEDERAJAT**

TANGGAL

No BULAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
1 JULI'21				LU							LU	1	2	3	4	5	L5	LU	6	LHB	7	8	9	L5	LU	10	11	12		
2 AGUST	LU	15	16	17	18	19	L5	LU	20	LHB	21	22	23	L5	LU	24	LHB	25	26	27	L5	LU	28	29	30	31	32	L5		
3 SEPT	35	36	37	L5	LU	38	39	40	41	42	L5	LU	43	44	45	46	47	L5	LU	48	49	50	51	52	L5	LU	53	54		
4 OKTOE	57	L5	LU	58	59	60	61	62	L5	LU	63	64	65	66	67	L5	LU	68	LHB	69	70	71	L5	LU	72	73	74	75		
5 NOPEM	77	78	79	80	81	L5	LU	82	83	84	85	86	L5	LU	87	88	89	90	91	L5	LU	92	93	94	95	96	L5	LU		
6 DESEM	99	100	101	L5	LU	102	103	104	105	106	L5	LU	107	108	109	110	111	L5	LU	12	13	14	15	L5	LU	16	17	18	19	20
7 JANUA	LHB	LU	1	2	3	4	5	L5	LU	6	7	8	9	10	L5	LU	11	12	13	14	15	L5	LU	16	17	18	19	20		
8 PEBRU	LHB	22	23	24	L5	LU	25	26	27	28	29	L5	LU	30	31	32	33	34	L5	LU	35	36	37	38	39	L5	LU	40		
9 MARET	LHB	41	LHB	42	L5	LU	43	44	45	46	47	L5	LU	48	49	50	51	52	L5	LU	53	54	55	56	57	L5	LU	58		
10 APRIL	LPP	LPP	LU	61	62	63	64	65	L5	LU	66	67	68	69	LHB	L5	LU	70	71	72	EFF	EFF	EFF	LU	LHR	LHR	LHR	LHR		
11 MEI'22	LU	LHR	LHR	LU	91	92	93	94	95	L5	LU	75	76	77	L5	LU	LHB	78	79	80	81	L5	LU	82	83	84	LHB	85	L5	
12 JUNI'2	88	89	90	L5	LU	91	92	93	94	95	L5	LU	96	97	98	99	100	L5	LU	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	
JULI'22	LS2	LS2	LU	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LU	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LU	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	

KETERANGAN:

- LHB : Libur Hari Besar
- LU : Libur Umum
- LS1 : Libur Semester 1*
- LS2 : Libur Semester 2*
- LPP : Libur Permulaaan Puasa
- LHR : Libur Sekitar Hari Raya
- EF : Hari Efektif Fakultatif
- L5 : Libur 5 Hari Kerja

- : Awal Masuk
- : PAS/PAT dan Ujian Praktek
- : Tanggal Raport
- : Hari Santri Nasional

- : Pondok Ramadhan
- : Prediksi USP SMK
- : Prediksi AN SMK

TANGGAL	KETERANGAN
12 Juli 2021	Hari pertama Sem. Ganjil TP 2021/2022
20 Juli 2021	Hari Raya Idul Adha 1442 H
10 Agustus 2021	Tahun Baru Islam 1443 H
17 Agustus 2021	HUT Kemerdekaan RI
12 Oktober 2021	HUT Prop. Jawa Timur
19 Oktober 2021	Maulid Nabi Muhammad SAW
29 Nov. s.d 11 Des 2021	Rentang waktu pelaksanaan PAS
17 Desember 2021	Pembagian Raport Semester Ganjil
24-25 Desember 2021	Hari Raya Natal

TANGGAL	KETERANGAN
1 Januari 2022	Tahun Baru Masehi 2022
3 Januari 2022	Hari Pertama Sem. Genap TP 2021/2022
1 Februari 2022	Tahun Baru Imlek
1 Maret 2022	Isra Miraj Nabi Muhammad SAW
3 Maret 2022	Hari Raya Nyepi
15 April 2022	Wafat Yesus Kristus
1 Mei 2022	Hari Buruh Internasional
2-3 Mei 2022	Hari Raya Idul Fitri 1443 H
16 Mei 2022	Hari Raya Waisak
26 Mei 2022	Kenaikan Isa Almasih
30 Mei - 11 Juni 2022	Rentang waktu pelaksanaan PAT
17 Juni 2022	Pembagian Raport Semester Genap

Kalender Pendidikan unti
Semester Ganjil
Semester Genap
Hari Efektif Fakultatif

* Penyelenggaraan Ujian Satuan Pendidikan (USP) SMA dan SMK menyesuaikan dengan penetapan POS USP dari Dinas Pendidikan Prop. Jawa Timur
* Penyelenggaraan Asesmen Nasional (AN) menyesuaikan dengan kebijakan Kemendikbud

KALENDER TAHUN PELAJARAN 2021/2022

JULI 2021						
M	S	S	R	K	J	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

AGUSTUS 2021						
M	S	S	R	K	J	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

SEPTEMBER 2021						
M	S	S	R	K	J	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

OKTOBER 2021						
M	S	S	R	K	J	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVEMBER 2021						
M	S	S	R	K	J	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DESEMBER 2021						
M	S	S	R	K	J	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JANUARI 2022						
M	S	S	R	K	J	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

FEBRUARI 2022						
M	S	S	R	K	J	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

MARET 2022						
M	S	S	R	K	J	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

APRIL 2022						
M	S	S	R	K	J	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MEI 2022						
M	S	S	R	K	J	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNI 2022						
M	S	S	R	K	J	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

SILABUS MATA PELAJARAN

Nama Sekolah : SMKN TEMPURSARI
 Kelas/Semester : X / Ganjil /Genap
 Kompetensi Keahlian : Teknik Audio Video
 Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
 Durasi Pembelajaran : JP

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Matematika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Matematika. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu (JP)	Sumber Belajar	Penguatan karakter
3.1	Menerapkan komponen FET dan MOSFET sebagai penguat daya	3.1 .1 Menjabarkan komponen FET dan MOSFET sebagai penguat daya	komponen FET dan MOSFET sebagai penguat daya	1. Mengamati Guru menayangkan video/slide tentang konsep teknologi Programmable Logic Devive (PLD)	Tes tulis dan penugasan	8	Buku Paket depdikbu d thn 2017	Jujur

				<p>2. Menanya Peserta didik secara berkelompok melakukan tanya jawab tentang konsep teknologi Programmable Logic Devive (PLD)</p> <p>3. Mengumpulkan Informasi Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya konsep teknologi Programmable Logic Devive (PLD)</p> <p>4. Menalar/Mengasosiasi Pesrta didik melakukan kegiatan dengan konsep teknologi Programmable Logic Devive (PLD)</p> <p>5. Mengomunikasikan Peserta didik mempresentasikan hasil membuat konsep teknologi Programmable Logic Devive (PLD)</p>				
4.1	Membuat rangkaian dengan menggunakan FET dan MOSFET sebagai penguat daya	4.1 .1 Menguji rangkaian dengan menggunakan FET dan MOSFET sebagai penguat daya	rangkaiian dengan menggunakan FET dan MOSFET sebagai penguat daya					
3.2	Menganalisis kerja sensor rangkaian elektronika	3.2 .1 Menyimpulkan kerja sensor rangkaian elektronika	kerja sensor rangkaian elektronika	<p>1. Mengamati Guru menayangkan video/slide tentang kerja sensor rangkaian elektronika</p> <p>2. Menanya Peserta didik secara berkelompok melakukan tanya jawab tentang kerja sensor rangkaian elektronika</p> <p>3. Mengumpulkan Informasi</p>	Tes tulis dan penugasan	8	Buku Paket depdikbu d thn 2017	Mengharg ai prestasi
4.2	Menguji komponen sensor rangkaian	4.2 .1 Mengukur komponen sensor	komponen sensor					

	elektronika	rangkaian elektronika	rangkaian elektronika	<p>Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya kerja sensor rangkaian elektronika</p> <p>4. Menalar/Mengasosiasi</p> <p>Peserta didik melakukan kegiatan dengan kerja sensor rangkaian elektronika</p> <p>5. Mengomunikasikan</p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil membuat komponen FET dan MOSFET sebagai penguat daya</p>				
3.3	Menganalisis komponen transduser pada rangkaian elektronika	3.3 .1 Menyimpulkan komponen transduser pada rangkaian elektronika	komponen transduser pada rangkaian elektronika	<p>1. Mengamati</p> <p>Guru menayangkan video/slide tentang komponen transduser pada rangkaian elektronika</p> <p>2. Menanya</p> <p>Peserta didik secara berkelompok melakukan tanya jawab tentang komponen transduser pada rangkaian elektronika</p> <p>3. Mengumpulkan Informasi</p> <p>Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya komponen transduser pada rangkaian elektronika</p> <p>4. Menalar/Mengasosiasi</p>	Tes tulis dan penugasan	8	Buku Paket depdikbud thn 2017	Berbagi
4.3	Menguji komponen transduser rangkaian elektronika	4.3 .1 Mengukur komponen transduser rangkaian elektronika	komponen transduser rangkaian elektronika	<p>3. Mengumpulkan Informasi</p> <p>Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya komponen transduser pada rangkaian elektronika</p> <p>4. Menalar/Mengasosiasi</p>				

				<p>Pesrta didik melakukan kegiatan dengan komponen transduser pada rangkaian elektronika</p> <p>5. Mengomunikasikan Peserta didik mempresentasikan hasil membuat komponen FET dan MOSFET sebagai penguat daya</p>				
3.4	Menganalisis karakteristik, parameter & kegunaan penguat operasional	3.4 .1 Menyimpulkan karakteristik, parameter & kegunaan penguat operasional	karakteristik, parameter & kegunaan penguat operasional	<p>1. Mengamati</p> <p>Guru menayangkan video/slide tentang karakteristik, parameter & kegunaan penguat operasional</p> <p>2. Menanya</p> <p>Peserta didik secara berkelompok melakukan tanya jawab tentang karakteristik, parameter & kegunaan penguat operasional</p> <p>3. Mengumpulkan Informasi</p> <p>Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya karakteristik, parameter & kegunaan penguat operasional</p> <p>4. Menalar/Mengasosiasi</p>	Tes tulis dan penugasan	8	Buku Paket depdikbu d thn 2017	Percaya Diri
4.4	Menguji karakteristik, parameter penguat operasional	4.4 .1 Mengukur karakteristik, parameter penguat operasional	karakteristik, parameter penguat operasional					

				<p>Pesrta didik melakukan kegiatan dengan karakteristik, parameter & kegunaan penguat operasional</p> <p>5. Mengominikasikan Peserta didik mempresentasikan hasil membuat karakteristik, parameter & kegunaan penguat operasional</p>				
3.5	Merencanakan rangkaian filter	3.5 .1 Menyimpulkan rangkaian filter	rangkaian filter	<p>1. Mengamati</p> <p>Guru menayangkan video/slide tentang rangkaian filter</p> <p>2. Menanya</p> <p>Peserta didik secara berkelompok melakukan tanya jawab tentang rangkaian filter</p> <p>3. Mengumpulkan Informasi</p> <p>Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya rangkaian filter</p> <p>4. Menalar/Mengasosiasi</p> <p>Pesrta didik melakukan kegiatan dengan rangkaian filter</p> <p>5. Mengominikasikan</p>	Tes tulis dan penugasan	8	Buku Paket depdikbu d thn 2017	Tekun
4.5	Menguji rangkaian filter	4.5 .1 Mengukur rangkaian filter	rangkaian filter	<p>3. Mengumpulkan Informasi</p> <p>Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya rangkaian filter</p> <p>4. Menalar/Mengasosiasi</p> <p>Pesrta didik melakukan kegiatan dengan rangkaian filter</p> <p>5. Mengominikasikan</p>				

				<p>Peserta didik mempresentasikan hasil membuat rangkaian filter</p>				
3.6	Menerapkan rangkaian pengatur nada	3.6 .1 Menganalisis rangkaian pengatur nada	rangkaian pengatur nada	<p>1. Mengamati</p> <p>Guru menayangkan video/slide tentang rangkaian pengatur nada</p> <p>2. Menanya</p> <p>Peserta didik secara berkelompok melakukan tanya jawab tentang rangkaian pengatur nada</p> <p>3. Mengumpulkan Informasi</p> <p>Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya rangkaian pengatur nada</p> <p>4. Menalar/Mengasosiasi</p> <p>Pesrta didik melakukan kegiatan dengan rangkaian pengatur nada</p> <p>5. Mengomunikasikan</p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil membuat rangkaian pengatur nada</p>	Tes tulis dan penugasan	8	Buku Paket depdikbu d thn 2017	Kerja keras
4.6	Mendemonstrasikan pemakaian rangkaian pengatur nada	4.6 .1 membuktikan pemakaian rangkaian pengatur nada	pemakaian rangkaian pengatur nada					

3.7	Merencanakan penguat operasional pada rangkaian elektronika aritmatik dan kegunaan khusus	3.7 .1 Menganalisis penguat operasional pada rangkaian elektronika aritmatik dan kegunaan khusus	penguat operasional pada rangkaian elektronika aritmatik dan kegunaan khusus	<p>1. Mengamati</p> <p>Guru menayangkan video/slide tentang penguat operasional pada rangkaian elektronika aritmatik dan kegunaan khusus</p> <p>2. Menanya</p> <p>Peserta didik secara berkelompok melakukan tanya jawab tentang penguat operasional pada rangkaian elektronika aritmatik dan kegunaan khusus</p> <p>3. Mengumpulkan Informasi</p> <p>Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya penguat operasional pada rangkaian elektronika aritmatik dan kegunaan khusus</p> <p>4. Menalar/Mengasosiasi</p> <p>Peserta didik melakukan kegiatan dengan penguat operasional pada rangkaian elektronika aritmatik dan kegunaan khusus</p> <p>5. Mengomunikasikan</p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil membuat komponen FET dan MOSFET sebagai penguat daya</p>	Tes tulis dan penugasan	8	Buku Paket depdikbu d thn 2017	Berbagi
4.7	Menguji penguat operasional pada rangkaian elektronika aritmatik dan kegunaan khusus	4.7 .1 Menguji penguat operasional pada rangkaian elektronika aritmatik dan kegunaan khusus	penguat operasional pada rangkaian elektronika aritmatik dan kegunaan khusus	<p>3. Mengumpulkan Informasi</p> <p>Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya penguat operasional pada rangkaian elektronika aritmatik dan kegunaan khusus</p> <p>4. Menalar/Mengasosiasi</p> <p>Peserta didik melakukan kegiatan dengan penguat operasional pada rangkaian elektronika aritmatik dan kegunaan khusus</p> <p>5. Mengomunikasikan</p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil membuat komponen FET dan MOSFET sebagai penguat daya</p>				

3.8	Merencanakan rangkaian pembangkit gelombang	3.8 .1 Menganalisis rangkaian pembangkit gelombang	rangkaian pembangkit gelombang	<p>1. Mengamati</p> <p>Guru menanyakan video/slide tentang rangkaian pembangkit gelombang</p> <p>2. Menanya</p> <p>Peserta didik secara berkelompok melakukan tanya jawab tentang rangkaian pembangkit gelombang</p> <p>3. Mengumpulkan Informasi</p> <p>Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya rangkaian pembangkit gelombang</p> <p>4. Menalar/Mengasosiasi</p> <p>Pesrta didik melakukan kegiatan dengan komponen FET dan MOSFET sebagai penguat daya</p> <p>5. Mengomunikasikan</p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil membuat rangkaian pembangkit gelombang</p>	Tes tulis dan penugasan	8	Buku Paket depdikbu d thn 2017	Gotong royong
4.8	Menguji rangkaian pembangkit gelombang sinus	4.8 .1 mengukur rangkaian pembangkit gelombang sinus	rangkaian pembangkit gelombang sinus					
3.9	Merencanakan rangkaian pembangkit	3.9 .1 Menganalisis rangkaian pembangkit gelombang non sinus	rangkaian pembangkit gelombang	<p>1. Mengamati</p>	Tes tulis dan penugasan	8	Buku Paket depdikbu	Mandiri

	gelombang non sinus		non sinus	Guru menayangkan video/slide tentang rangkaian pembangkit gelombang non sinus 2. Menanya Peserta didik secara berkelompok melakukan tanya jawab tentang rangkaian pembangkit gelombang non sinus 3. Mengumpulkan Informasi Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya rangkaian pembangkit gelombang non sinus 4. Menalar/Mengasosiasi Peserta didik melakukan kegiatan dengan rangkaian pembangkit gelombang non sinus 5. Mengomunikasikan Peserta didik mempresentasikan hasil membuat rangkaian pembangkit gelombang non sinus			d thn 2017	
4.9	Mendemonstrasikan pemakaian pembangkit gelombang non sinus	4.9 .1 membuktikan pemakaian pembangkit gelombang non sinus	pemakaian pembangkit gelombang non sinus					
3.10	Menerapkan macam-macam rangkaian elektronika digital	3.10 .1 Menjabarkan macam-macam rangkaian elektronika digital	macam-macam rangkaian elektronika digital	1. Mengamati Guru menayangkan video/slide tentang macam-macam rangkaian elektronika digital	Tes tulis dan penugasan	8	Buku Paket depdikbu d thn 2017	tanggung jawab

				<p>2. Menanya Peserta didik secara berkelompok melakukan tanya jawab tentang macam-macam rangkaian elektronika digital</p> <p>3. Mengumpulkan Informasi Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya macam-macam rangkaian elektronika digital</p> <p>4. Menalar/Mengasosiasi Peserta didik melakukan kegiatan dengan macam-macam rangkaian elektronika digital</p> <p>5. Mengomunikasikan Peserta didik mempresentasikan hasil membuat macam-macam rangkaian elektronika digital</p>				
4.10	Menguji macam-macam rangkaian elektronika digital	4.10 .1 Membuktikan macam-macam rangkaian elektronika digital	macam-macam rangkaian elektronika digital					
3.11	Menerapkan rangkaian digital kombinasi	3.11 .1 Menyimpulkan rangkaian digital kombinasi	rangkaian digital kombinasi	<p>1. Mengamati Guru menayangkan video/slide tentang rangkaian digital kombinasi</p> <p>2. Menanya Peserta didik secara berkelompok melakukan tanya jawab tentang rangkaian digital kombinasi</p> <p>3. Mengumpulkan Informasi</p>	Tes tulis dan penugasan	8	Buku Paket depdikbud thn 2017	Menghargai prestasi
4.11	Membuat rangkaian digital kombinasi	4.11 .1 Menguji rangkaian digital	rangkaian digital					

		kombinasi	kombinasi	<p>Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya rangkaian digital kombinasi</p> <p>4. Menalar/Mengasosiasi Pesrta didik melakukan kegiatan dengan rangkaian digital kombinasi</p> <p>5. Mengomunikasikan Peserta didik mempresentasikan hasil membuat rangkaian digital kombinasi</p>				
3.12	Menerapkan macam-macam rangkaian shift register	3.12 .1 Menyimpulkan macam-macam rangkaian shift register	macam-macam rangkaian shift register	<p>1. Mengamati</p> <p>Guru menayangkan video/slide tentang macam-macam rangkaian shift register</p> <p>2. Menanya Peserta didik secara berkelompok melakukan tanya jawab tentang macam-macam rangkaian shift register</p>	Tes tulis dan penugasan	8	Buku Paket depdikbud thn 2017	memiliki jiwa kewirausahaan
4.12	Membuat macam-macam rangkaian shift register	4.12 .1 Membuktikan macam-macam rangkaian shift register	macam-macam rangkaian shift register	<p>3. Mengumpulkan Informasi Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya macam-macam rangkaian shift register</p> <p>4. Menalar/Mengasosiasi</p>				

				<p>Pesrta didik melakukan kegiatan dengan macam-macam rangkaian shift register</p> <p>5. Mengominikasikan Peserta didik mempresentasikan hasil membuat macam-macam rangkaian shift register</p>				
3.13	Menerapkan rangkaian penghitung (counter)	3.13 .1 Menentukan rangkaian penghitung (counter)	rangkaian penghitung (counter)	<p>1. Mengamati</p> <p>Guru menayangkan video/slide tentang rangkaian penghitung (counter)</p> <p>2. Menanya Peserta didik secara berkelompok melakukan tanya jawab tentang rangkaian penghitung (counter)</p>	Tes tulis dan penugasan	8	Buku Paket depdikbu d thn 2017	Mengharg ai prestasi
4.13	Mengoperasikan rangkaian penghitung (counter)	4.13 .1 membuktikan rangkaian penghitung (counter)	rangkaian penghitung (counter)	<p>3. Mengumpulkan Informasi Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya rangkaian penghitung (counter)</p> <p>4. Menalar/Mengasosiasi Pesrta didik melakukan kegiatan dengan rangkaian penghitung (counter)</p> <p>5. Mengominikasikan</p>				

				Peserta didik mempresentasikan hasil membuat rangkaian penghitung (counter)				
3.14	Menerapkan konsep teknologi Programmable Logic Devive (PLD)	3.14 .1 Menggunakan konsep teknologi Programmable Logic Devive (PLD)	konsep teknologi Programmable Logic Devive (PLD)	<p>1. Mengamati</p> <p>Guru menayangkan video/slide tentang konsep teknologi Programmable Logic Devive (PLD)</p> <p>2. Menanya</p> <p>Peserta didik secara berkelompok melakukan tanya jawab tentang konsep teknologi Programmable Logic Devive (PLD)</p>	Tes tulis dan penugasan	8	Buku Paket depdikbud thn 2017	tanggung jawab
4.14	Mendemonstarsikan konsep teknologi Programmable Logic Devive (PLD)	4.14 .1 Membuktikan konsep teknologi Programmable Logic Devive (PLD)	konsep teknologi Programmable Logic Devive (PLD)	<p>3. Mengumpulkan Informasi</p> <p>Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya konsep teknologi Programmable Logic Devive (PLD)</p> <p>4. Menalar/Mengasosiasi</p> <p>Pesrta didik melakukan kegiatan dengan konsep teknologi Programmable Logic Devive (PLD)</p> <p>5. Mengominikasikan</p>				

				Peserta didik mempresentasikan hasil membuat konsep teknologi Programmable Logic Devive (PLD)				
3.15	Menganalisis Rangkaian Elektronika Daya dengan menggunakan Thyristor	3.15 .1 Menyimpulkan Rangkaian Elektronika Daya dengan menggunakan Thyristor	Rangkaian Elektronika Daya dengan menggunakan Thyristor	<p>1. Mengamati</p> <p>Guru menayangkan video/slide tentang konsep teknologi Programmable Logic Devive (PLD)</p> <p>2. Menanya</p> <p>Peserta didik secara berkelompok melakukan tanya jawab tentang konsep teknologi Programmable Logic Devive (PLD)</p>	Tes tulis dan penugasan	8	Buku Paket depdikbu d thn 2017	Jujur
4.15	Menguji Rangkaian Elektronika Daya dengan menggunakan Thyristor	4.15 .1 mengukur Rangkaian Elektronika Daya dengan menggunakan Thyristor	Rangkaian Elektronika Daya dengan menggunakan Thyristor	<p>3. Mengumpulkan Informasi</p> <p>Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya konsep teknologi Programmable Logic Devive (PLD)</p> <p>4. Menalar/Mengasosiasi</p> <p>Pesrta didik melakukan kegiatan dengan konsep teknologi Programmable Logic Devive (PLD)</p> <p>5. Mengomunikasikan</p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil membuat konsep teknologi Programmable Logic Devive (PLD)</p>				

3.16	Menerapkan rangkaian pengatur intensitas cahaya (Dymmer)	3.16 .1 menggunakan rangkaian pengatur intensitas cahaya (Dymmer)	rangkaian pengatur intensitas cahaya (Dymmer)	<p>1. Mengamati</p> <p>Guru menayangkan video/slide tentang rangkaian pengatur intensitas cahaya (Dymmer)</p> <p>2. Menanya</p> <p>Peserta didik secara berkelompok melakukan tanya jawab tentang rangkaian pengatur intensitas cahaya (Dymmer)</p>	Tes tulis dan penugasan	8	Buku Paket depdikbu d thn 2017	0
------	--	---	---	---	-------------------------	---	--------------------------------	---

LUMAJANG, 28 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

HARI KURNIAWAN, S.T, M.Pd
NIP.19850428 201101 1 011

IDENTITAS

Alokasi waktu :		180	Jml KD	27
no urt	KD 3		KD 4	
1	3.1	Menerapkan komponen FET dan MOSFET sebagai penguat daya	4.1	Membuat rangkaian dengan menggunakan FET dan MOSFET sebagai penguat daya
2	3.2	Menganalisis kerja sensor rangkaian elektronika	4.2	Menguji komponen sensor rangkaian elektronika
3	3.3	Menganalisis komponen transduser pada rangkaian elektronika	4.3	Menguji komponen transduser rangkaian elektronika
4	3.4	Menganalisis karakteristik, parameter & kegunaan penguat operasional	4.4	Menguji karakteristik, parameter penguat operasional
5	3.5	Merencanakan rangkaian filter	4.5	Menguji rangkaian filter
6	3.6	Menerapkan rangkaian pengatur nada	4.6	Mendemonstrasikan pemakaian rangkaian pengatur nada
7	3.7	Merencanakan penguat operasional pada rangkaian elektronika aritmatik dan kegunaan khusus	4.7	Menguji penguat operasional pada rangkaian elektronika aritmatik dan kegunaan khusus
8	3.8	Merencanakan rangkaian pembangkit gelombang	4.8	Menguji rangkaian pembangkit gelombang sinus
9	3.9	Merencanakan rangkaian pembangkit gelombang non sinus	4.9	Mendemonstrasikan pemakaian pembangkit gelombang non sinus
10	3.10	Menerapkan macam-macam rangkaian elektronika digital	4.10	Menguji macam-macam rangkaian elektronika digital
11	3.11	Menerapkan rangkaian digital kombinasi	4.11	Membuat rangkaian digital kombinasi
12	3.12	Menerapkan macam-macam rangkaian shift register	4.12	Membuat macam-macam rangkaian shift register
13	3.13	Menerapkan rangkaian penghitung (counter)	4.13	Mengoperasikan rangkaian penghitung (counter)
14	3.14	Menerapkan konsep teknologi Programmable Logic Devive (PLD)	4.14	Mendemonstarsikan konsep teknologi Programmable Logic Devive (PLD)
15	3.15	Menganalisis Rangkaian Elektronika Daya dengan menggunakan Thyristor	4.15	Menguji Rangkaian Elektronika Daya dengan menggunakan Thyristor
16	3.16	Menerapkan rangkaian pengatur intensitas cahaya (Dymmer)	4.16	Menguji rangkaian pengatur intensitas cahaya (Dymmer)
17	3.17	Menerapkan Rangkaian Inverter DC to AC	4.17	Menguji Rangkaian Inverter DC to AC
18	3.18	Menerapkan Rangkaian Inverter DC to DC Simetris	4.18	Menguji Rangkaian Inverter DC to DC Simetris
19	3.19	Menerapkan Rangkaian Konverter Buck dan Boost .	4.19	Menguji Rangkaian Konverter Buck dan Boost

20	3.20	Merencanakan rangkaian sumber tegangan dan arus konstan (catu daya) mode linier	4.20	Menguji rangkaian sumber tegangan dan arus konstan (catu daya) mode linier
21	3.21	Merencanakan rangkaian catu daya mode non-linier (Switched Mode Power Supplies-SMPS)	4.21	Menguji rangkaian catu daya mode non-linier (Switched Mode Power Supplies-SMPS)
22	3.22	Merencanakan rangkaian Uninterruptible Power Supplies (UPS)	4.22	Menguji prinsip kerja rangkaian Uninterruptible Power Supplies (UPS)
23	3.23	Menerapkan rangkaian elektronik untuk mengelola penggunaan daya sistem pembangkit listrik tenaga surya (PLTS) rumah mandiri	4.23	Menguji rangkaian elektronik untuk mengelola penggunaan daya sistem pembangkit listrik tenaga surya (PLTS) rumah mandiri
24	3.24	Menganalisis kerja rangkaian konversi D/A & A/D	4.24	Mendemonstrasikan cara kerja rangkaian konversi D to A dan A to D
25	3.25	Menganalisis rangkaian PWM- (Pulse Width Modulation)	4.25	Merancang rangkaian PWM- (Pulse Width Modulation) untuk pemancar dan penerima remote control
26	3.26	Menerapkan sistem keamanan rumah dan kendaraan dengan menggunakan rangkaian kontrol elektronik	4.26	Membuat rangkaian kontrol elektronik untuk sistem keamanan rumah dan kendaraan

PEMBAGIAN JAM MENGAJAR SEMESTER GANJIL
SMK NEGERI TEMPURSARI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

No.	Nama guru NIP	Mata diklat	Kelas X						Kelas XI						Kelas XII						Jml	Total					
			TBSM	TKJ	TAV	ATU	APAT	BDP	TBSM	TKJ	TAV	ATU	APAT	BDP	TBSM	TKJ	TAV	ATU	APAT	BDP							
1	Zainal Abidin, S.Pd. 19641011 198903 1 019																										
2	Poniran Agus H., S.Pd. 19700604 199803 1 006	Bahasa Inggris	3	3	3	3	3	3		3	3	3													27	27	
3	Akhmad Hasanudin 19680606 200501 1 012	Penjaskes	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											24	24	
4	Rudi Hermawan, S.Kom.,M.M. 19730103 200604 1 013	Prod. TKJ		6						12								8							26	26	
5	Nurul Lailatul Jannah, S.Pt. 19770714 200802 2 018	Prod. ATU				8						10								6					24	24	
6	Juma'ini 19761027 200903 2 003	PKn				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	30	
7	Ali Imron, S.Pd. 19701015 200903 1 002	Kimia	3	3	3	2	2																		13	15	
8	Dian Kumalasari, S.Pd. 19800524 200903 2 005	IPA					2																		2	18	
9	Manis Gendro T.A., S.Pi. 19840921 200903 2 009	Biologi				3	3																		6	35	
10	Sholihah Hasan, S.Pd. 19841127 200903 2 006	Prod. ATU											4						8						12	35	
11	Manis Gendro T.A., S.Pi. 19840921 200903 2 009	Prod. APAT					8							13								14			35	35	
12	Firman Dedy H., S.Pd. 19790811 201101 1 003	Bahasa Indonesia										3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	24	
13	Hari Kumiawan, S.T. 19850428 201101 1 011	Bahasa Inggris							3					3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	33	33	
14	Hari Kumiawan, S.T. 19850428 201101 1 011	Prod. AV			8							18								19					45	45	
15	Fira Rachmawati H.,S.Pi. 19830512 201101 2 021	SBK	3	3	3	3	3	3																	18	32	
16	Eko Prasetyo, S.Pd. , M.Si. 19850206 201003 1 019	Prod. APAT												7								7			14	26	
17	Mahmud Yoga S., S.Pd.I. 19820607 2010 1 021	Prod. BDP					5								14										26	26	
18	Yoseph Wahyu P, S.Pd. 19850414 201003 1 026	PABP							3				3			3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	24	
19	Ir. Legiran 19680711 201406 1 001	Matematika				4	4	4	4	4	4										4	4	4	4	32	32	
20	M. Miftahul Fadel, S.Pd. 19950401 201903 1 006	Prod. ATU				4							6								10				20	32	
21	Lurian Magendra 19900928 202012 1 010	B. Daerah							2	2	2	2	2	2	2										12	24	
22	Renik Purwati, S.Pd. 19680711 201406 1 001	Prod. TBSM	4							8															24	24	
23	Amir, A.Md. 19680711 201406 1 001	BK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	18	
24	Luqman Zuhdi, S.Pd. 19680711 201406 1 001	Prod. BDP					2								7										6	15	
25	Susaraswati, S.E. 19680711 201406 1 001	B. Indonesia	4	4	4																				12	27	
26	Amir, A.Md. 19680711 201406 1 001	PABP	3	3			3				3			3	3										18	30	
27	Luqman Zuhdi, S.Pd. 19680711 201406 1 001	B. Daerah	2	2	2	2	2	2																	12	30	
28	Ahmad Subendi 19680711 201406 1 001	Bader														2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	27	
29	Ahmad Subendi 19680711 201406 1 001	PKK										7						8							15	27	
30	Ahmad Subendi 19680711 201406 1 001	Fisika	3	3	3	2	2																		13	13	
31	M. Nurhadi, S.T. 19680711 201406 1 001	Prod. AV			5							6							6						17	17	
32	Susaraswati, S.E. 19680711 201406 1 001	Prod. BDP					9									4								6	19	19	
33	Ika Reny, S.E. 19680711 201406 1 001	Prod. BDP					4									6								6	16	32	
34	Ika Reny, S.E. 19680711 201406 1 001	PKK																				8	8	16	16	32	
35	Ahmad Subendi 19680711 201406 1 001	Prod. TKJ		5							6														28	37	
36	Ahmad Subendi 19680711 201406 1 001	Simdig	3	3	3																				9	37	
37	Ahmad Subendi 19680711 201406 1 001	Prod. TBSM																							0	0	37
38	M. Dhofir 19680711 201406 1 001	Prod. TBSM																							24	24	
39	M. Dhofir 19680711 201406 1 001	Prod. TBSM																							16	16	24
40	M. Dhofir 19680711 201406 1 001	Prod. TBSM																							8	8	24

No.	Nama guru NIP	Mata diklat	Kelas X						Kelas XI						Kelas XII						Jml	Total
			TBSM	TKJ	TAV	ATU	APAT	BDP	TBSM	TKJ	TAV	ATU	APAT	BDP	TBSM	TKJ	TAV	ATU	APAT	BDP		
28	W. Drom																				0	0
29	Klati Winata, S.S.T.	Prod. ATU										11						9			20	26
		PKn	2	2	2																6	
30	Nur Affah, S.Pd.	B.Indonesia				4	4	4	3	3											18	37
		Prod. APAT					4							11					4		19	
31	Arisqi Febrian, S.T.	Pod. TBSM	9						7												29	29
															13						0	
32	Dewangga Pradhana, S.Pd.Gr.	Matematika	4	4	4		4					4	4	4	4	4	4				40	40
33	Nur Cholidah, S.Pd.	Sejarah	3	3	3	3	3	3													18	30
		PABP			3	3	3				3										12	
34	Ramadana Aldino S., S.Pd.	Prod. TKJ		2						13							8				23	29
		Simdig				3	3														6	
																					0	
Jumlah			49	49	49	49	49	49	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	906	

Tempursari, Juli 2021
 plt Kepala SMK Negeri Tempursari,

Zainal Abidin, S.Pd.

Pembina Tk.I

NIP 19641011 198903 1 019

JADWAL PELAJARAN SEMESTER GANJIL
SMK NEGERI TEMPURSARI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

HARI	SENIN																		
PUKUL	X						XI						XII						
	TBSM	TKJ	AVI	ATU	APAT	BDP	TBSM	TKJ	AVI	ATU	APAT	BDP	TBSM	TKJ	AVI	ATU	APAT	BDP	
	UPACARA																		
	13	27a	3	30	9	21	18	4	33a	8a	32	2	11	6	12	29	26a	15	
	13	27a	3	30	9	21	18	4	33a	8a	32	2	11	6	12	29	26a	15	
	13	27a	11	6	9	21	3	16	33a	8a	30a	2	28	4	12	29	26a	15	
	21	33	11	6	9	13	3	16	10	8a	30a	32	28	4	12	29	26a	19	
	21	33	11	23	7	13	16	27	10	5	9	32	28	4	12	29	26a	6	
	21	33	32	23	7	13	16	27	10	5	9	19	28	4	12	17	26a	6	
	18	4	32	33	23	21a	28	34	12	5	9	26	32	22	19	17	30a	16a	
	18	4	27a	33	23	21a	28	34	12	5	9	26	32	22	15	17	30a	16a	
	32	4	27a	33	6	16	28	34	12	5	9	14	22	34	15	17	30a	26a	
	32	4	27a	19	6	16	28	34	12	5	9	14	22	34	15	17	30a	26a	
HARI	SELASA																		
PUKUL	X						XI						XII						
	TBSM	TKJ	AVI	ATU	APAT	BDP	TBSM	TKJ	AVI	ATU	APAT	BDP	TBSM	TKJ	AVI	ATU	APAT	BDP	
	3	19	23	7	32	14	17a	30	24	10	13a	25	18	34	22	11	22	20	
	3	27	23	7	32	14	17a	30	24	10	13a	25	18	34	22	11	22	20	
	19	27	23	3	3	26	31	30	24	10	13a	25	18	34	11	16	6	20	
	23	27	33	3	3	26	31	19	24	19	13a	25	18	34	11	16	6	20	
	23	4	33	13	33	30	31	34	24	5	21	10	11	27	32	17	26a	25	
	23	4	33	13	33	30	31	34	24	5	21	10	11	27	32	17	26a	25	
	20a	23	24	13	33	25	30	34	22a	17a	21	10	31	27	12	17	11	26	
	20a	23	24	5	9	25	30	16	22a	17a	19	14	31	4	12	8a	11	26	
	33	23	24	5	9	25	30	16	22a	29	10	14	31	4	12	8a	15	26	
	33	20a	24	5	9	25	6	17a	22a	29	10	32	31	4	12	8a	15	22	
	33	20a	24	5	9	25	6	17a	22a	29	10	32	31	4	12	8a	15	22	
HARI	RABU																		
PUKUL	X						XI						XII						
	TBSM	TKJ	AVI	ATU	APAT	BDP	TBSM	TKJ	AVI	ATU	APAT	BDP	TBSM	TKJ	AVI	ATU	APAT	BDP	
	21a	3	12	5	33a	7a	16	6	19	32	9	14	31	34	10	29	11	26a	
	21a	3	12	5	33a	7a	16	6	2	32	9	14	31	34	10	29	11	26a	
	31	21a	13	5	33a	3	28	27	2	6	9	14	10	32	12	11	16	26a	
	31	21a	13	5	19	3	28	27	2	6	9	14	10	32	12	11	16	26a	
	31	13	13	33a	30	2	28	4	12	5	17a	14	6	27	32	8a	9	11	
	31	13	7	33a	30	2	28	4	12	5	17a	14	6	27	32	8a	9	11	
	31	13	7	33a	13	2	28	4	12	29	30a	17a	19	27	22a	8a	9	14	
	31	32	7	16	13	6	28	34	12	29	30a	17a	18	27	22a	8a	9	14	
	27a	32	33a	16	13	6	11	34	12	29	2	21	18	19	22a	15	9	14	
	27a	29a	33a	17	30a	16	11	34	12	29	2	21	18	10	22a	15	9	14	

14.30 - 15.10	27a	29a	33a	17	30a	16	11	34	12	29	2	21	18	10	22a	15	19	14
---------------	-----	-----	-----	----	-----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	-----	----	----	----



13

13a

33333

333

KODE GURU

NO	NAMA	KODE	MAPEL	KODE
1	ZAINAL ABIDIN, S.Pd.	1	KEPALA SEKOLAH	
2	PONIRAN AGUS HERIANTO, S.Pd.	2	BAHASA INGGRIS	
3	AKHMAD HASANUDIN, S.Pd.	3	PENJASKES	
4	RUDI HERMAWAN, S.Kom., M.M.	4	PRODUKTIF TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN	
5	NURUL LAILATUL JANNAH, S.Pt.	5	PRODUKTIF AGRIBISNIS TERNAK UNGGAS	
6	JUMA'INI, S.Pd.	6	PKn	
7	ALI IMRON, S.Pd.	7	KIMIA, IPA	7a
8	DIAN KUMALASARI, S.Pd.	8	BIOLOGI	8a
9	MANIS GENDRO TOYO ASIH, S.Pi.	9	PRODUKTIF AGRIBISNIS PERIKANAN AIR TAWAR	
10	SHOLIAH HASAN, S.Pd.	10	BAHASA INDONESIA	
11	FIRMAN DEDY HERMAWAN, S.Pd.	11	BAHASA INGGRIS	
12	HARI KURNIAWAN, S.T.	12	PRODUKTIF TEKNIK AUDIO VIDEO	
13	FIRA RACHMAWATI HARRYS, S.Pi.	13	SBK	13a
14	EKO PRASETYO, S.Pd, M.Si.	14	PRODUKTIF BISNIS DARING DAN PEMASARAN	
15	MAHMUD YOGA SETIAWAN, S.Pd.I.	15	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
16	YOSEPH WAHYU PASKALIS, S.Pd.	16	MATEMATIKA	
17	Ir. LEGIRAN	17	PRODUKTIF AGRIBISNIS TERNAK UNGGAS	17a
18	MOHAMMAD MIFTAHUL FADELI, S.Pd, Gr.	18	PRODUKTIF TEKNIK DAN BISNIS SEPEDA MOTOR	
19	LURIAN MAGENDRA	19	BK	
20	RENIK PURWATI, S.Pd.	20	PRODUKTIF BISNIS DARING DAN PEMASARAN	20a
21	AMIR, A.Md.	21	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	21a
22	LUQMAN ZUHDI, S.Pd.	22	BAHASA DAERAH	22a
23	SRI WIGATININGSIH, S.Pd.	23	FISIKA	
24	MUKHAMAD NURHADI, S.T.	24	PRODUKTIF TEKNIK AUDIO VIDEO	
25	SUSARASWATI, S.E.	25	PRODUKTIF BISNIS DARING DAN PEMASARAN	
26	IKA RENY HARIYANTI, S.E.	26	PRODUKTIF BISNIS DARING DAN PEMASARAN	26a
27	AHMAD SUBENDI, A.Md.	27	PRODUKTIF TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN,	27a
28	MUHAMMAD DHOFIR	28	PRODUKTIF TEKNIK DAN BISNIS SEPEDA MOTOR	
29	KLATI WINATA, S.ST.	29	PRODUKTIF AGRIBISNIS TERNAK UNGGAS	29a
30	NUR AFIFAH, S.Pd.	30	BAHASA INDONESIA	30a
31	ARISQI FIBRIAN EFENDI, S.T.	31	PRODUKTIF TEKNIK DAN BISNIS SEPEDA MOTOR	
32	DEWANGGA PRADHANA SURASONO PU	32	MATEMATIKA	
33	NUR CHOLIDAH, S.Pd.	33	SEJARAH INDONESIA	33a
34	RAMADANA ALDINO SUSILO, S.Pd.	34	PRODUKTIF TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN	34a

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMKN TEMPURSARI
Kelas/Semester : X / Ganjil /Genap
Mapel : Penerapan Rangkaian Elektronika
Materi Pokok : rangkaian dengan menggunakan FET dan MOSFET sebagai penguat daya
Alokasi Waktu : 1xPertemuan (2 x 30 Menit)

A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menerapkan komponen FET dan MOSFET sebagai penguat daya
- 4.1 Membuat rangkaian dengan menggunakan FET dan MOSFET sebagai penguat daya

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Project Base Learning siswa mampu menganalisis rangkaian dengan menggunakan FET dan MOSFET sebagai penguat daya dengan mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin dan kerjasama

C. Kegiatan Pembelajaran : Project Base Learning

1. Peserta didik mempelajari rangkaian dengan menggunakan FET dan MOSFET sebagai penguat daya
3. Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya rangkaian dengan menggunakan FET dan MOSFET se
4. Peserta didik melakukan kegiatan dengan rangkaian dengan menggunakan FET dan MOSFET sebagai penguat daya

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
Soal Tertulis 1. Jelaskan prinsip rangkaian dengan menggunakan FET dan MOSFET sebagai penguat daya 2. Jelaskan sifat rangkaian dengan menggunakan FET dan MOSFET sebagai	Link Jobsheet dan modul Pembelajaran dibawah ini	1. Komunikatif: Penggunaan Bahasa yang Baik dan benar 2. Kolaboratif: Kerjasama dalam diskusi dan praktek 3. Tanggung Jawab: Integritas Sebagai Anggota diskusi saat praktek Berkelompok dan melaksanakan tugas

Lumajang, 20 Juli 2021
Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel,

ZAINAL ABIDIN, S.Pd
NIP. 19641110 198903 1 019

HARI KURNIAWAN, S.T, M.Pd
NIP.19850428 201101 1 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMKN TEMPURSARI
Kelas/Semester : X / Ganjil /Genap
Mapel : Penerapan Rangkaian Elektronika
Materi Pokok : komponen sensor rangkaian elektronika
Alokasi Waktu : 1xPertemuan (2 x 30 Menit)

A. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menganalisis kerja sensor rangkaian elektronika
- 4.2 Menguji komponen sensor rangkaian elektronika

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Project Base Learning siswa mampu menganalisis komponen sensor rangkaian elektronika dengan mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin dan kerjasama

C. Kegiatan Pembelajaran : Project Base Learning

1. Peserta didik mempelajari komponen sensor rangkaian elektronika
2. Peserta didik secara berkelompok melakukan tanya jawab tentang komponen sensor rangkaian elektronika
3. Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya komponen sensor rangkaian elektronika
4. Peserta didik melakukan kegiatan dengan komponen sensor rangkaian elektronika
5. Peserta didik mempresentasikan hasil membuat komponen sensor rangkaian elektronika
6. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan proses kegiatan dengan komponen sensor rangkaian elektronika

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
Soal Tertulis	Link Jobsheet dan modul Pembelajaran dibawah ini	1. Komunikatif: Penggunaan Bahasa yang Baik dan benar 2. Kolaboratif: Kerjasama dalam diskusi dan praktek 3. Tanggung Jawab: Integritas Sebagai Anggota diskusi saat praktek Berkelompok dan melaksanakan tugas
1. Jelaskan prinsip komponen sensor rangkaian elektronika		
2. Jelaskan sifat komponen sensor rangkaian elektronika		

Lumajang, 20 Juli 2021
Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel,

ZAINAL ABIDIN, S.Pd
NIP. 19641110 198903 1 019

HARI KURNIAWAN, S.T, M.Pd
NIP.19850428 201101 1 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMKN TEMPURSARI
Kelas/Semester : X / Ganjil / Genap
Mapel : Penerapan Rangkaian Elektronika
Materi Pokok : karakteristik, parameter penguat operasional
Alokasi Waktu : 1xPertemuan (2 x 30 Menit)

A. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menganalisis karakteristik, parameter & kegunaan penguat operasional
- 4.4 Menguji karakteristik, parameter penguat operasional

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Project Base Learning siswa mampu menganalisis karakteristik, parameter penguat operasional dengan mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin dan kerjasama

C. Kegiatan Pembelajaran : Project Base Learning

1. Peserta didik mempelajari karakteristik, parameter penguat operasional
2. Peserta didik secara berkelompok melakukan tanya jawab tentang karakteristik, parameter penguat operasional
3. Peserta didik membuat sketsa, penerapan bahan untuk daya karakteristik, parameter penguat operasional
4. Peserta didik melakukan kegiatan dengan karakteristik, parameter penguat operasional
5. Peserta didik mempresentasikan hasil membuat karakteristik, parameter penguat operasional
6. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan proses kegiatan dengan karakteristik, parameter penguat opera

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
Soal Tertulis	Link Jobsheet dan modul Pembelajaran dibawah ini	1. Komunikatif: Penggunaan Bahasa yang Baik dan benar 2. Kolaboratif: Kerjasama dalam diskusi dan praktek 3. Tanggung Jawab: Integritas Sebagai Anggota diskusi saat praktek Berkelompok dan melaksanakan tugas
1. Jelaskan prinsip karakteristik, parameter penguat operasional		
2. Jelaskan sifat karakteristik, parameter penguat operasional		

Lumajang, 20 Juli 2021
Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel,

ZAINAL ABIDIN, S.Pd
NIP. 19641110 198903 1 019

HARI KURNIAWAN, S.T, M.Pd
NIP.19850428 201101 1 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMKN TEMPURSARI
Kelas/Semester : X / Ganjil /Genap
Mapel : Penerapan Rangkaian Elektronika
Materi Pokok : rangkaian filter
Alokasi Waktu : 1xPertemuan (2 x 30 Menit)

A. Kompetensi Dasar

- 3.5 Merencanakan rangkaian filter
- 4.5 Menguji rangkaian filter

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Project Base Learning siswa mampu menganalisis rangkaian filter dengan mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin dan kerjasama

C. Kegiatan Pembelajaran : Project Base Learning

1. Peserta didik mempelajari rangkaian filter
2. Peserta didik secara berkelompok melakukan tanya jawab tentang rangkaian filter
3. Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya rangkaian filter
4. Peserta didik melakukan kegiatan dengan rangkaian filter
5. Peserta didik mempresentasikan hasil membuat rangkaian filter
6. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan proses kegiatan dengan rangkaian filter

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
Soal Tertulis	Link Jobsheet dan modul Pembelajaran dibawah ini	1. Komunikatif: Penggunaan Bahasa yang Baik dan benar 2. Kolaboratif: Kerjasama dalam diskusi dan praktek 3. Tanggung Jawab: Integritas Sebagai Anggota diskusi saat praktek Berkelompok dan melaksanakan tugas
1. Jelaskan prinsip rangkaian filter		
2. Jelaskan sifat rangkaian filter		

Lumajang, 20 Juli 2021
Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel,

ZAINAL ABIDIN, S.Pd
NIP. 19641110 198903 1 019

HARI KURNIAWAN, S.T, M.Pd
NIP.19850428 201101 1 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMKN TEMPURSARI
Kelas/Semester : X / Ganjil /Genap
Mapel : Penerapan Rangkaian Elektronika
Materi Pokok : pemakaian rangkaian pengatur nada
Alokasi Waktu : 1xPertemuan (2 x 30 Menit)

A. Kompetensi Dasar

- 3.6 Menerapkan rangkaian pengatur nada
- 4.6 Mendemonstrasikan pemakaian rangkaian pengatur nada

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Project Base Learning siswa mampu menganalisis pemakaian rangkaian pengatur nada dengan mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin dan kerjasama

C. Kegiatan Pembelajaran : Project Base Learning

1. Peserta didik mempelajari pemakaian rangkaian pengatur nada
2. Peserta didik secara berkelompok melakukan tanya jawab tentang pemakaian rangkaian pengatur nada
3. Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya pemakaian rangkaian pengatur nada
4. Peserta didik melakukan kegiatan dengan pemakaian rangkaian pengatur nada
5. Peserta didik mempresentasikan hasil membuat pemakaian rangkaian pengatur nada
6. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan proses kegiatan dengan pemakaian rangkaian pengatur nada

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
Soal Tertulis	Link Jobsheet dan modul Pembelajaran dibawah ini	1. Komunikatif: Penggunaan Bahasa yang Baik dan benar 2. Kolaboratif: Kerjasama dalam diskusi dan praktek 3. Tanggung Jawab: Integritas Sebagai Anggota diskusi saat praktek Berkelompok dan melaksanakan tugas
1. Jelaskan prinsip pemakaian rangkaian pengatur nada		
2. Jelaskan sifat pemakaian rangkaian pengatur nada		

Lumajang, 20 Juli 2021
Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel,

ZAINAL ABIDIN, S.Pd
NIP. 19641110 198903 1 019

HARI KURNIAWAN, S.T, M.Pd
NIP.19850428 201101 1 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMKN TEMPURSARI
Kelas/Semester : X / Ganjil /Genap
Mapel : Penerapan Rangkaian Elektronika
Materi Pokok : rangkaian pembangkit gelombang sinus
Alokasi Waktu : 1xPertemuan (2 x 30 Menit)

A. Kompetensi Dasar

- 3.8 Merencanakan rangkaian pembangkit gelombang
- 4.8 Menguji rangkaian pembangkit gelombang sinus

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Project Base Learning siswa mampu menganalisis rangkaian pembangkit gelombang sinus dengan mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin dan kerjasama

C. Kegiatan Pembelajaran : Project Base Learning

1. Peserta didik mempelajari rangkaian pembangkit gelombang sinus
2. Peserta didik secara berkelompok melakukan tanya jawab tentang rangkaian pembangkit gelombang sinus
3. Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya rangkaian pembangkit gelombang sinus
4. Peserta didik melakukan kegiatan dengan rangkaian pembangkit gelombang sinus
5. Peserta didik mempresentasikan hasil membuat rangkaian pembangkit gelombang sinus
6. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan proses kegiatan dengan rangkaian pembangkit gelombang sinus

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
Soal Tertulis	Link Jobsheet dan modul Pembelajaran dibawah ini	1. Komunikatif: Penggunaan Bahasa yang Baik dan benar 2. Kolaboratif: Kerjasama dalam diskusi dan praktek 3. Tanggung Jawab: Integritas Sebagai Anggota diskusi saat praktek Berkelompok dan melaksanakan tugas
1. Jelaskan prinsip rangkaian pembangkit gelombang sinus 2. Jelaskan sifat rangkaian pembangkit gelombang sinus		

Lumajang, 20 Juli 2021
Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel,

ZAINAL ABIDIN, S.Pd
NIP. 19641110 198903 1 019

HARI KURNIAWAN, S.T, M.Pd
NIP.19850428 201101 1 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMKN TEMPURSARI
Kelas/Semester : X / Ganjil / Genap
Mapel : Penerapan Rangkaian Elektronika
Materi Pokok : pemakaian pembangkit gelombang non sinus
Alokasi Waktu : 1xPertemuan (2 x 30 Menit)

A. Kompetensi Dasar

- 3.9 Merencanakan rangkaian pembangkit gelombang non sinus
- 4.9 Mendemonstrasikan pemakaian pembangkit gelombang non sinus

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Project Base Learning siswa mampu menganalisis pemakaian pembangkit gelombang non sinus dengan mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin dan kerjasama

C. Kegiatan Pembelajaran : Project Base Learning

1. Peserta didik mempelajari pemakaian pembangkit gelombang non sinus
2. Peserta didik secara berkelompok melakukan tanya jawab tentang pemakaian pembangkit gelombang non sinus
3. Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya pemakaian pembangkit gelombang non sinus
4. Peserta didik melakukan kegiatan dengan pemakaian pembangkit gelombang non sinus
5. Peserta didik mempresentasikan hasil membuat pemakaian pembangkit gelombang non sinus
6. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan proses kegiatan dengan pemakaian pembangkit gelombang non

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
Soal Tertulis	Link Jobsheet dan modul Pembelajaran dibawah ini	1. Komunikatif: Penggunaan Bahasa yang Baik dan benar 2. Kolaboratif: Kerjasama dalam diskusi dan praktek 3. Tanggung Jawab: Integritas Sebagai Anggota diskusi saat praktek Berkelompok dan melaksanakan tugas
1. Jelaskan prinsip pemakaian pembangkit gelombang non sinus		
2. Jelaskan sifat pemakaian pembangkit gelombang non sinus		

Lumajang, 20 Juli 2021
Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel,

ZAINAL ABIDIN, S.Pd
NIP. 19641110 198903 1 019

HARI KURNIAWAN, S.T, M.Pd
NIP.19850428 201101 1 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMKN TEMPURSARI
Kelas/Semester : X / Ganjil / Genap
Mapel : Penerapan Rangkaian Elektronika
Materi Pokok : macam-macam rangkaian elektronika digital
Alokasi Waktu : 1xPertemuan (2 x 30 Menit)

A. Kompetensi Dasar

- 3.10 Menerapkan macam-macam rangkaian elektronika digital
- 4.10 Menguji macam-macam rangkaian elektronika digital

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Project Base Learning siswa mampu menganalisis macam-macam rangkaian elektronika digital dengan mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin dan kerjasama

C. Kegiatan Pembelajaran : Project Base Learning

1. Peserta didik mempelajari macam-macam rangkaian elektronika digital
2. Peserta didik secara berkelompok melakukan tanya jawab tentang macam-macam rangkaian elektronika digital
3. Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya macam-macam rangkaian elektronika digital
4. Peserta didik melakukan kegiatan dengan macam-macam rangkaian elektronika digital
5. Peserta didik mempresentasikan hasil membuat macam-macam rangkaian elektronika digital
6. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan proses kegiatan dengan macam-macam rangkaian elektronika c

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
Soal Tertulis	Link Jobsheet dan modul Pembelajaran dibawah ini	1. Komunikatif: Penggunaan Bahasa yang Baik dan benar 2. Kolaboratif: Kerjasama dalam diskusi dan praktek 3. Tanggung Jawab: Integritas Sebagai Anggota diskusi saat praktek Berkelompok dan melaksanakan tugas
1. Jelaskan prinsip macam-macam rangkaian elektronika digital		
2. Jelaskan sifat macam-macam rangkaian elektronika digital		

Lumajang, 20 Juli 2021
Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel,

ZAINAL ABIDIN, S.Pd
NIP. 19641110 198903 1 019

HARI KURNIAWAN, S.T, M.Pd
NIP.19850428 201101 1 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMKN TEMPURSARI
Kelas/Semester : X / Ganjil /Genap
Mapel : Penerapan Rangkaian Elektronika
Materi Pokok : rangkaian digital kombinasi
Alokasi Waktu : 1xPertemuan (2 x 30 Menit)

A. Kompetensi Dasar

- 3.11 Menerapkan rangkaian digital kombinasi
- 4.11 Membuat rangkaian digital kombinasi

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Project Base Learning siswa mampu menganalisis rangkaian digital kombinasi dengan mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin dan kerjasama

C. Kegiatan Pembelajaran : Project Base Learning

1. Peserta didik mempelajari rangkaian digital kombinasi
2. Peserta didik secara berkelompok melakukan tanya jawab tentang rangkaian digital kombinasi
3. Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya rangkaian digital kombinasi
4. Peserta didik melakukan kegiatan dengan rangkaian digital kombinasi
5. Peserta didik mempresentasikan hasil membuat rangkaian digital kombinasi
6. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan proses kegiatan dengan rangkaian digital kombinasi

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
Soal Tertulis	Link Jobsheet dan modul Pembelajaran dibawah ini	1. Komunikatif: Penggunaan Bahasa yang Baik dan benar 2. Kolaboratif: Kerjasama dalam diskusi dan praktek 3. Tanggung Jawab: Integritas Sebagai Anggota diskusi saat praktek Berkelompok dan melaksanakan tugas
1. Jelaskan prinsip rangkaian digital kombinasi		
2. Jelaskan sifat rangkaian digital kombinasi		

Lumajang, 20 Juli 2021
Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel,

ZAINAL ABIDIN, S.Pd
NIP. 19641110 198903 1 019

HARI KURNIAWAN, S.T, M.Pd
NIP.19850428 201101 1 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMKN TEMPURSARI
Kelas/Semester : X / Ganjil /Genap
Mapel : Penerapan Rangkaian Elektronika
Materi Pokok : Rangkaian Inverter DC to AC
Alokasi Waktu : 1xPertemuan (2 x 30 Menit)

A. Kompetensi Dasar

- 3.17 Menerapkan Rangkaian Inverter DC to AC
- 4.17 Menguji Rangkaian Inverter DC to AC

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Project Base Learning siswa mampu menganalisis Rangkaian Inverter DC to AC dengan mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin dan kerjasama

C. Kegiatan Pembelajaran : Project Base Learning

1. Peserta didik mempelajari Rangkaian Inverter DC to AC
2. Peserta didik secara berkelompok melakukan tanya jawab tentang Rangkaian Inverter DC to AC
3. Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya Rangkaian Inverter DC to AC
4. Peserta didik melakukan kegiatan dengan Rangkaian Inverter DC to AC
5. Peserta didik mempresentasikan hasil membuat Rangkaian Inverter DC to AC
6. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan proses kegiatan dengan Rangkaian Inverter DC to AC

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
Soal Tertulis 1. Jelaskan prinsip Rangkaian Inverter DC to AC 2. Jelaskan sifat Rangkaian Inverter DC to AC	Link Jobsheet dan modul Pembelajaran dibawah ini	1. Komunikatif: Penggunaan Bahasa yang Baik dan benar 2. Kolaboratif: Kerjasama dalam diskusi dan praktek 3. Tanggung Jawab: Integritas Sebagai Anggota diskusi saat praktek Berkelompok dan melaksanakan tugas

Lumajang, 20 Juli 2021
Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel,

ZAINAL ABIDIN, S.Pd
NIP. 19641110 198903 1 019

HARI KURNIAWAN, S.T, M.Pd
NIP.19850428 201101 1 011

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI TEMPURSARI

KELAS : **XI**
 KOMPETENSI KEAHLIAN : **TEKNIK AUDIO VIDEO**
 SEMESTER : **GANJIL**
 TAHUN PEAJARAN : **2021/2022**
 WALI KELAS : **NUR CHOLIDAH, S.Pd**
 MATA PELAJARAN :

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK PENGETAHUAN							ASPEK KETERAMPILAN					SIKAP			
		PENILAIAN KD					PENGUJIAN		NR	PENILAIAN PROSES					NR		
		1	2	3	4	5	PH	PTS		PAS	1	2	3			4	5
KKM KD →																	
1	ACHMAD NANDITO MAULANA																
2	AGUSTINA SALSA SAPUTRI																
3	ANDES RIYAN PRATAMA																
4	AWANG DWI WAHYUDI																
5	CANDRA PUTRA MULYA																
6	DENI KURNIAWAN																
7	DESY AULYA PUTRI																
8	DO JENIUS HERMAWAN																
9	EKO ARIS SAPUTRA																
10	FERY ARDIANSYAH																
11	LEONARDO SHILVA CHARIS																
12	MOHAMAD KURNIA AFANDI																
13	NOVAL EKA PUTRA PRATAMA																
14	RENDY YOGA PRATAMA																
15	RIKI ALFANDI																
16	RIVALDO ORLANDO																
17	SITI NURMAWATI																
18	TEGUHADYATI PANGEST																
19	VERDY ANDIKA PUTRA																
20	VIYO BAYU PRATAMA																
21	WULAN RAMADANI																
22	YAYAK HADI MULYONO																
23	ERIK AHMAD EUCLID																
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	

Keterangan = PH (Penilaian Harian), PTS (Penilaian Tengah Semester), PAS (Penilaian Akhir Semester), NR (Nilai Rapor), Nilai Sikap ditulis Tempursari,

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ketua KK

Wali Kelas

Guru Mata Pelajaran

ZAINAL ABIDIN, S.Pd
NIP 19641110 198903 1 019

NIP