



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 UDANAWU
Jl. Raya Slemanan Kecamatan Udanawu Kabupaten
Blitar



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
KEGIATAN BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Karier
C	Topik Layanan	Perencanaan Pilihan Pekerjaan Setelah Lulus SMK
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Penyaluran
E	Tujuan Umum	Peserta didik memiliki kemampuan untuk menentukan perencanaan pilihan pekerjaan setelah lulus SMK sesuai bakat dan minat dengan tepat, setelah mengamati power point serta melakukan proses diskusi (P5)
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dapat merumuskan pengertian pekerjaan dengan tepat, setelah membaca teks power point (C6)2. Peserta didik dapat menganalisis bakat dan minat yang ada dalam dirinya untuk menentukan perencanaan pilihan pekerjaannya dengan benar setelah membaca teks power point (C4)3. Peserta didik dapat mengklasifikasikan ragam pilihan pekerjaan setelah lulus SMK dengan benar setelah membaca teks power point dan melakukan curah pendapat (A4)4. Peserta didik dapat menganalisis ragam perencanaan pilihan pekerjaan setelah lulus SMK yang sesuai dengan bakat dan minatnya dengan tepat, setelah membaca teks power point serta melakukan proses diskusi (C4)5. Peserta didik dapat mendesain <i>mind mapping</i> alternatif perencanaan pilihan pekerjaan setelah lulus SMK sesuai dengan bakat dan minatnya

		dengan tepat, setelah membaca teks power point (P5)
G	Sasaran Layanan	Kelas XII
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Pekerjaan 2. Pengertian Bakat dan Minat 3. Ragam Pilihan Pekerjaan setelah lulus SMK 4. Menentukan Ragam Pekerjaan Sesuai Bakat dan Minat 5. Langkah-langkah <i>mind mapping</i> 6. Mendesain <i>mind mapping</i> pilihan pekerjaan setelah lulus SMK sesuai dengan bakat dan minat
I	Waktu	1 x pertemuan (10 menit)
J	Sumber	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayoga Deni. 2016. Pendidikan Karir Bimbingan dan Konseling, http://kugiai.blogspot.com/2016/04/pendidikan-karir-bimbingan-dan-konseling_29.html. diakses 20 September 2020 2. Fatkhan Amirul Huda. 2017. Metode Pembelajaran Mind Mapping. http://fatkhan.web.id/pengertian-dan-langkah-metode-pembelajaran-mind-mapping. diakses 20 September 2020 3. Hamdani.2010. Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia 4. Mohamad Muspawi. 2017. "Mengelola Perencanaan Pekerjaan Stf dalam Sebuah Organisasi". Jurnal Ilmiah Vol 17 No 2. 5. Nurbowo. 2011. <i>Pengembangan Materi Bimbingan Konseling Berbasis Multimedia</i>. Yogyakarta: Paramitra Publishing 6. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2012, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Balai Pustaka 7. Suwardi. 2010. Bimbingan dan Konseling 2. Bogor: Yudhistira
K	Metode/Teknik	Curah Pendapat, Diskusi Klompok, Problem Based Learning
L	Media/Alat	LCD, Laptop, dan Power Point
M	Pelaksanaan	
	a. Pernyataan tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK membuka dengan salam 2. Guru BK membina hubungan baik dengan peserta

		<p>didik dengan menanyakan kabar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru BK meminta kepada peserta didik sebelum mengawali kegiatan untuk berdoa 4. Guru BK melakukan presensi satu per satu 5. Guru BK Menyampaikan tujuan layanan materi bimbingan dan konseling tentang “menentukan pilihan pekerjaan setelah lulus SMK sesuai dengan bakat dan minat” melalui media power point 6. Peserta didik memperhatikan dan mendengarkan tujuan layanan yang disampaikan oleh guru BK melalui power point
	b. Penjelasan langkah-langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik selama mengikuti kegiatan 2. Guru BK memberikan kontrak layanan (kesepakatan layanan), misal “hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelajaran, kita sepakat akan melakukan dengan baik”.
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK mengajak peserta didik untuk berbagi pengalaman terhadap topik yang akan dibicarakan (apersepsi)
	d. Tahap peralihan (transisi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh peserta didik pada tahap selanjutnya 2. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai ke tahap inti
	2. Tahap Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK memberikan materi singkat tentang Pengertian Pekerjaan melalui media power point 2. Guru BK memberikan materi singkat tentang pengertian bakat dan minat, ragam pilihan pekerjaan setelah lulus SMK dan menentukan ragam pekerjaan sesuai bakat dan minat melalui media power point 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru BK tentang materi yang dibahas melalui media power point 4. Peserta didik dikelompokkan menjadi 6 kelompok dengan setiap kelompok terdapat 5-6 peserta didik secara heterogen 5. Guru BK membantu memfasilitasi pengaturan

		<p>kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru BK memberikan permasalahan yang berkaitan dengan materi layanan bimbingan melalui media power point 7. Peserta didik bergabung dengan kelompoknya untuk berdiskusi tentang permasalahan yang disesuaikan dengan tujuan khusus layanan yaitu “analisis bakat dan minat agar sesuai dengan pekerjaan”. Diskusi juga dikaitkan dengan dunia nyata/ kontekstual 8. Peserta didik bisa mengakses melalui internet menggunakan komputer/handphone saat melaksanakan proses diskusi 9. Peserta didik melakukan proses diskusi dengan cara mengaitkan dengan pengalamannya sehari-hari 10. Guru BK memilih salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan dianalisis serta dikomentari oleh kelompok lain 11. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan mengomentari hasil diskusi dari kelompok lain 12. Guru BK menjelaskan langkah- langkah membuat <i>mind mapping</i> melalui media power point 13. Guru BK memberikan LKPD kepada peserta didik 14. Guru BK menjelaskan langkah-langkah dalam mengerjakan LKPD 15. Peserta didik mengerjakan LKPD dan mendesain <i>mind mapping</i> pekerjaan setelah lulus SMK yang tertuang dalam LKPD dengan cara menuliskan apa yang ada di pikirannya serta mengaitkan dengan pengalaman sehari-hari. 16. Guru BK meminta peserta didik untuk mempresentasikan pekerjaannya dan <i>mind mapping</i> yang didesainnya
	3.Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan “Perencanaan Pilihan Pekerjaan Setelah Lulus SMK” 2. Guru BK memberikan penguatan terkait

		kesimpulan peserta didik 3. Guru BK merefleksikan peserta didik dengan mengisi angket evaluasi hasil 4. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 5. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	1. Partisipasi peserta didik 2. Semangat Belajar Peserta Didik 3. Pengalaman Peserta Didik
	2. Evaluasi Hasil	1. Pemahaman materi 2. Perasaan Positif 3. Rencana Tindak Lanjut

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Drs. SUPRIYONO

Blitar, 12 Juli 2021
Konselor,

BAYU IRAWAN, S.Pd