

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN DAN KONSELING

	Nama Guru BK	Aditya Wiradiputra, S.Pd
	Nama Satuan Pendidikan	SMP Negeri 3 Belik
	Alamat Surel	201509649292@guruku.id
	Strategi Layanan	Bimbingan Karir
	Sasaran Layanan/Semester	IX D/Ganjil
	Materi pokok	Studi Lanjut setelah Lulus SMP (Peminatan SMA/SMK)
	Bidang layanan	Karir
	Alokasi Waktu	2 x 30 menit
1	Tujuan umum Tujuan Khusus	<p>Peserta didik mampu membuat perencanaan studi lanjut setelah lulus SMP.</p> <p>1.1. Peserta didik mampu mengenal karakteristik dan peminatan di SMA/SMK.</p> <p>1.2. Peserta didik dapat menentukan manfaat dan rasional perencanaan karir (studi lanjut setelah lulus SMP).</p> <p>1.3. Peserta didik dapat membuat perencanaan studi lanjut (Peminatan SMA/SMK) setelah lulus SMP.</p>
2	Metode/Teknik	<p>2.1. Metode Pembelajaran <i>Experiential learning</i> melalui <i>Brainstorming</i> (Curah gagasan) dan penugasan (action)</p> <p>2.2. Alat/media: Presentation (Ppt), Video, whatsapp grup (WAG), Google classroom, Laptop, dan Smartphone.</p>
3	Tahapan Kegiatan Pembelajaran :	
	3.1. Tahap Awal	<p>3.1.1 Guru BK bersama dengan peserta didik mengawali pembelajaran dengan berdoa (Religius)</p> <p>3.1.2 Guru Bk menyampaikan tujuan layanan BK, kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran, dan penilaian terhadap peserta didik.</p>

		<p>3.1.3 Apersepsi materi layanan BK, mengkaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik atau materi pembelajaran sebelumnya.</p> <p>3.1.4 Mengamati kesiapan peserta didik untuk menerima materi layanan BK, sebelum melanjutkan ke tahap berikutnya (tahap inti)</p>
	<p>3.2. Kegiatan Inti</p>	<p>3.2.1 Stimulation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan video materi layanan BK “Perencanaan studi lanjut setelah lulus SMP (Peminatan SMA/SMK)”melalui link : https://youtu.be/3DhykZ30v1g yang sudah di bagikan Guru BK di <i>Whatsapp Group, Google Classroom</i>. • Peserta didik mengamati video layanan materi pembelajaran <p>3.2.2. Statement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan <i>brainstorming</i> (Curah gagasan) menanggapi video materi layanan • Guru BK bersama dengan peserta didik membahas hasil curah gagasan (<i>Brainstorming</i>) <p>3.2.3 Data collection :</p> <p>Peserta didik mencari sumber informasi (Literasi) terkait materi layanan dari media digital (Berita internet), Sosial Media (Web sekolah Peminatan SMA/SMK), maupun buku penunjang yang relevan dengan materi layanan</p> <p>3.2.4 Data processing :</p> <p>Peserta didik merangkum hasil diskusi (<i>brainstorming</i>)</p> <p>3.2.5. Penugasan (tindakan) :</p> <p>Peserta didik mengisi lembar kerja (LKPD) untuk menyusun perencanaan studi lanjut setelah lulus SMP (Peeminatan SMA/SMK)</p> <p>3.2.6 Reflection :</p> <p>Peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan dengan menulis manfaat dan perasaan positif setelah mengikuti kegiatan layanan BK pada</p>

		kolom komentar di <i>google classroom</i> dan/ <i>whatsapp Group</i> .
	3.3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru BK bersama peserta didik menyimpulkan materi layanan BK 2) Guru BK memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang telah aktif mengikuti layanan 3) Guru BK menyampaikan kegiatan layanan BK selanjutnya 4) Guru Bk mengakhiri kegiatan layanan dengan berdoa dan salam
4	Penilaian	<p>4.1. Penilaian Hasil :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian yang berfokus pada perubahan perilaku konseli yang meliputi pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana/tindakan yang akan dilakukan https://forms.gle/5tdbSa7Kg65EcEXU9 2. Melakukan Refleksi hasil layanan BK materi “Perencanaan studi lanjut setelah lulus SMP”. setiap peserta didik mengisi lembar refleksi melalui link <i>google form</i>. https://docs.google.com/forms/d/14hAx2Y004gQSZSkZXhHb2DpSfoMVC9V1DkrCnnFpPk/viewform?edit_requested=true <p>4.2. Penilaian Proses :</p> <p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses keaktifan peserta didik selama mengikuti layanan Bimbingan klasikal menggunakan lembar pedoman observasi kegiatan layanan (Terlampir)</p>

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Soni Aristiyanto
NIP. 19680402 199802 1 004

Pemalang, 7 Desember 2021

Guru BK

Aditya Wiradiputra, S.Pd
NIP. 19801201 201001 1 007

LAMPIRAN

1. PENILAIAN PROSES

PEDOMAN OBSERVASI

Identitas :

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Petunjuk :

Beri tanda centang (v) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda.

NO	PERTANYAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Peserta didik terlihat aktif				
2	Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan				
3	Peserta didik kreatif				
4	Peserta didik saling menghargai				
5	Peserta didik saling mengeluarkan pendapat				
6	Peserta didik berargumentasi mempertahankan pendapatnya masing-masing.				
7	Layanan terselenggara dengan menyenangkan				
8	Layanan sesuai alokasi waktu				
	Total Skor				

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 8 = 8$ dan skor tertinggi adalah $4 \times 8 = 32$
2. Kategori hasil : a. sangat baik = 28-32, b. baik = 23-27, cukup = 22 – 26, d. = kurang=<21.

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 3 Belik

Pemalang , 7 Desember 2021

Guru BK

Aditya Wiradiputra, S.Pd

2. PENILAIAN HASIL (LKPD)

A. UNDERSTANDING (PENGETAHUAN / PEMAHAMAN BARU)

1. Jelaskan Rasionel atau pentingnya membuat perencanaan karir / studi lanjut setelah lulus SMP (Peminatan SMA/SMK)?
2. Menurut anda, karakteristik SMA dan karakteristik SMK seperti apa ? Berikan pendapat anda !
3. Menurut Pendapat anda, dalam membuat perencanaan studi lanjut (Peminatan SMA/SMK) apakah perlu di sesuaikan dengan bakat dan minat ?, jelaskan dan berikan alasan anda !

B. COMFORTABLE (SIKAP / PERASAAN POSITIF)

Berilah jawaban “setuju” atau “tidak” pada kolom yang sudah disediakan dengan memberi tanda check (v).

No	Sikap Positif terhadap Perencanaan studi lanjut (Peminatan SMA/SMK)	Setuju	Tidak
1	Informasi tentang Perencanaan studi lanjut (Peminatan SMA/SMK) menambah wawasan dan pengetahuan yang selama ini belum saya tahu		
2	Informasi tentang Perencanaan studi lanjut (Peminatan SMA/SMK) sangat bermanfaat dalam membantu menemukan kekuatan dan kelemahan saya.		
3	Senang, antusias memperoleh informasi tentang Perencanaan studi lanjut (Peminatan SMA/SMK)		
4	Saya Bersyukur dengan memahami bakat dan minat diri, membantu saya dalam Perencanaan studi lanjut (Peminatan SMA/SMK)		
5	Saya merasa perencanaan studi lanjut (peminatan SMA/SMK) perlu di rencanakan secara matang.		
6	Saya mampu membuat perencanaan studi lanjut (peminatan SMA/SMK) sesuai dengan bakat dan minat diri saya sendiri.		

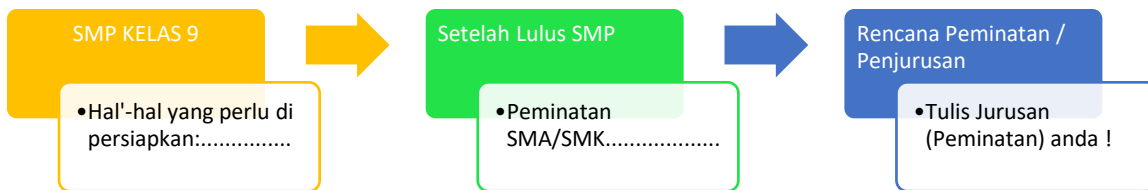
Keterangan

- ❖ Jawaban ya skornya 1, jawaban tidak skornya 0
- ❖ Analisis jawaban, jumlah skor dibagi 6 kali 100%
- ❖ Gunakan tabel berikut untuk mengkonfirmasi nilai sikap pesertadidik.

SKOR	PREDIKAT
86 % - 100 %	Sangat Baik (SB)
71 % - 85 %	Baik (B)
51 % - 70 %	Cukup (C)
Dibawah 50 %	Kurang (K)

C. ACTION (TINDAKAN / KETERAMPILAN)

Buatlah Perencanaan Studi Lanjut (Peminatan SMA/SMK) setelah lulus SMP nanti ! (seperti contoh matriks di bawah ini),



Refleksikan Perencanaan studi lanjut setelah lulus SMP nanti (yang sudah anda buat) dengan minat dan bakat anda !

.....

.....

.....

.....

.....

Penyusun :

Aditya Wiradiputra, S.Pd

Guru Bimbingan Dan Konseling SMP Negeri 3 Belik

-----SUKSES DAN TETAP PATUHI PROTOKOL KESEHATAN ----



Sumber Materi

1. Slamet,dkk2016,*MateriLayananKlasikalBimbinganandanKonselinguntukSMA-MAkelas10*,Yogyakarta, ParamitraPublishing
2. Triyono,Mastur,2014,*MateriLayananKlasikalBimbinganandanKonselingbidang pribadi*,Yogyakarta, Paramitra
3. Hutagalung, Ronal. 2015. *Ternyata Berprestasi ItuMudah*. Jakarta: PT Gramedia PustakaUtama

Eliasa Imania Eva, Suwarjo.2011.*Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling*.Yogyakarta: