

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MA. MADINATUL KHAIRAAT BUNTUNA
Mata Pelajaran : PKW (PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN)
Kelas/Semester : XI / 1
Materi Pokok : Perencanaan Usaha Kerajinan dari Bahan Limbah Berbentuk Bangun Datar
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat

- Memahami ide dan peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar
- Memahami analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar
- Memahami sumber daya yang di butuhkan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Messenger dan WhatsApp
Alat/Bahan : Hp dan Laptop
Sumber Belajar : Buku Prakarya dan Kewirausahaan Siswa Kelas XI, Kemendikbud Tahun 2017 dan Internet

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya dan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang <i>Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar</i>	
Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti (40 Menit)	
KEGIATAN LITERASI	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar dengan cara : Melihat, Mengamati, Menulis, Mendengar, dan Menyimak .
CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar Mengajukan pertanyaan tentang materi <i>Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar</i>
COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)	Mengemukakan pendapat tentang materi <i>Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar</i> dan Bertanya tentang materi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
CREATIVITY (KREATIVITAS)	Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> tentang materi <i>Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar dan</i> Bertanya tentang hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi <i>Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar yang baru dilakukan.</i>	
Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran <i>Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar</i>	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Berupa Tugas Tertulis
2. Penilaian Keterampilan : Kinerja Peserta Didik

Buntuna, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
Kepala Madrasah

