

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MAN 2 Kota Palu
 Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas/Semester : XII / Genap
 Materi Pokok : Perencanaan Usaha Kerajinan Berdasarkan Kebutuhan dan Keinginan Pasar Lokal
 Alokasi Waktu : 2 Jam pelajaran @ 45 Menit (Pertemuan 1)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Memahami perencanaan usaha kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global yang meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami ide dan peluang usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global • Memahami analisa peluang usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global • Memahami sumber daya yang di butuhkan untuk usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global • Memahami administrasi dan pemasaran usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global • Memahami komponen perencanaan usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global • Memahami langkah-langkah penyusunan proposal usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami ide dan peluang usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
- Memahami analisa peluang usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
- Memahami sumber daya yang di butuhkan untuk usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
- Memahami administrasi dan pemasaran usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
- Memahami komponen perencanaan usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
- Memahami langkah-langkah penyusunan proposal usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global

C. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN	15 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi: <i>Ide dan peluang usaha serta analisa peluang usaha kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global.</i> • Pembagian kelompok belajar • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah 	

pembelajaran.	
KEGIATAN INTI	60 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati dengan seksama materi Ide dan peluang usaha serta analisa peluang usaha kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya. • Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Ide dan peluang usaha serta analisa peluang usaha kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global yang sedang dipelajari. • Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri Ide dan peluang usaha serta analisa peluang usaha kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global sesuai dengan pemahamannya. • Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Ide dan peluang usaha serta analisa peluang usaha kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang: <i>Ide dan peluang usaha serta analisa peluang usaha kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global.</i> • Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan • Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis <i>Ide dan peluang usaha serta analisa peluang usaha kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global.</i> 	
KEGIATAN PENUTUP	15 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Ide dan peluang usaha serta analisa peluang usaha kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global yang baru dilakukan. • Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran ide dan peluang usaha serta analisa peluang usaha kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global yang baru diselesaikan. • Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portopolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah. • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran <i>Ide dan peluang usaha serta analisa peluang usaha kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global.</i> • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portopolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas. • Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran <i>Ide dan peluang usaha serta analisa peluang usaha kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global</i> kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. 	

A. Penilaian

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap: Observasi/Pengamatan/Jurnal didik.
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja/Proyek

Bentuk Penilaian :

1. Observasi: Lembar Pengamatan aktivitas peserta
2. Tes Tertulis: Uraian dan Lembar Soal.
3. Unjuk Kerja: Lembar Penilaian Presentasi.
4. Portofolio: Penilaian Laporan

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Drs.H.Muhammad Anas, M.Pd.I
NIP. 196608241994011001

Palu, 08 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Ida Shofiyah,S.Pd
NIP. 197106072014112001