

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MAN 1 POSO
Mata Pelajaran : PKU - Pengolahan
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Perencanaan usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani
Sumber Belajar : Buku Paket Pku kelas XI
Nama : Eva Nuhung, S.Pd

A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami perencanaan usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran
- 4.1 Membuat perencanaan usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- 1. Memahami ide dan peluang usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani
- 2. Memahami analisa peluang usaha makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani
- 3. Memahami sumber daya yang di butuhkan pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani

C. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Pembelajaran tidak langsung, menggunakan metode e-learning dengan memanfaatkan media online seperti whatsApp, Messenger, Google, dan You Tube
Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

D. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : Laptop/ HP Android, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet
Sumber Belajar : Buku Paket Prakarya dan Kewirausahaan Kelas XI dan Buku Rujukan yang relevan

E. Langkah-Langkah pembelajaran

- 1. Kegiatan pendahuluan (15 menit)
 - a. Guru menyapa peserta didik dengan member salam dan bertanya kesehatan peserta didik dan keluarga melalui grup WhatsApp
 - b. Guru mengarahkan peserta didik untuk melaksanakan presensi online melalui grup WhatsApp
 - c. Menginformasikan pembelajaran online (daring) akan dimulai dengan membaca do'a terlebih dahulu
 - d. Menginformasikan situasi dan kondisi hari ini tentang wabah corona (covid 19) yang semakin meluas sehingga peserta didik diharuskan belajar dirumah
 - e. Menginformasikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini
- 2. Kegiatan Inti (60 menit)
 - a. Guru mengarahkan peserta didik mencermati dan mempelajari buku paket Pku kelas XI
 - b. Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari penjelasan materi *Ide dan peluang usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani* melalui You Tube
 - c. Guru memberikan materi yang akan dibahas melalui grup WhatsApp
 - d. Guru dan peserta didik mendiskusikan materi pembelajaran yang kurang dipahami
 - e. Guru memberikan tugas kepada peserta didik
 - f. Selesai mengerjakan tugas peserta didik mengirim lembar kerja siswa melalui WhatsApp
- 3. Kegiatan Penutup (15 menit)
 - a. Guru merefleksikan pembelajaran hari ini dengan memberikan inti materi
 - b. Guru mengingatkan peserta didik untuk tetap dirumah dan senantiasa menjaga kesehatan , kebersihan lingkungan, serta mengikuti anjuran pemerintah dan tenaga kesehatan selama pandemi covid 19
 - c. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari berikutnya
 - d. Menutup pembelajaran daring(online) dengan berdoa

F. Penilaian

- 1. Afektif : Kedisiplinan keaktifan melaksanakan pembelajaran dan melaksanakan tugas
- 2. Kognitif : pemberian tugas berupa Menganalisa peluang usaha makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewan Memahami sumber daya yang di butuhkan pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani
- 3. Psikomotor : membuat olahan makanan dari bahan pangan nabati dan hewani khas asli daerah

Mengetahui,
Kepala madrasah

Poso,.... juni 2020
Guru mata pelajaran,

SUTAMI IDRIS, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP. 197701102003121009

EVA NUHUNG, S.Pd