

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NU ALFUDLOLI
Mata pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
Materi pokok : Perencanaan Usaha Kerajinan Dengan Inspirasi Budaya Non Benda
Kelas/Semester : X /
Ganjil Alokasi Waktu: 2 JP

(Pertemuan ke2)

A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- 4.1 Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mengevaluasi perencanaan usaha kerajinan dengan inspirasi budaya lokal non benda (misalnya cerita rakyat, mitos, simbol tarian, pantun, dan upacara adat) yang meliputi ide dan peluang usaha sumber daya administrasi dan pemasaran
2. Menjelaskan perencanaan usaha kerajinan dengan inspirasi budaya non benda

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dengan tepat mengevaluasi perencanaan usaha kerajinan dengan inspirasi budaya lokal non benda (misalnya cerita rakyat, mitos, simbol, tarian, pantun dan upacara adat) yang meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran serta menjelaskan perencanaan usaha kerajinan dengan inspirasi budaya non benda dengan penuh tanggung jawab rasa syukur serta menyajikan hasil analisis dengan penuh percaya diri dan santun.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru memberikan salam, berdoa bersama dan melakukan presensi lewat grup WhatsApp kelas
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru memberikan motivasi dengan memposting artikel kisah sukses pengusaha muda

2. Inti

- Guru memposting materi tentang perencanaan usaha kerajinan dengan inspirasi budaya non benda di grup WhatsApp kelas
- Guru memberikan penugasan yakni mengevaluasi perencanaan usaha kerajinan dengan inspirasi budaya non benda.

- Setiap siswa mengerjakan tugas dari rumahnya masing-masing, sesuai dengan pembagian tugasnya. Dan guru memonitoringnya melalui grup WhatsApp kelas
- Setiap siswa memposting foto tugas yang telah di berikan grup WhatsApp kelas

3. Penutup

- Guru memberikan umpan balik dan bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran
- Guru menutup pembelajaran dengan salam di grup WhatsApp kelas

E. Media, alat dan bahan

- Handphone, Laptop, Aplikasi WhatsApp

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)

- Teknik Penilaian : Pengamatan/Observasi
- Bentuk Penilaian : Lembar Observasi;Jurnal

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- Bentuk Penilaian : Penugasan

3. Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk Kerja (Demonstrasi)
- Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja

Kepala Sekolah

Gondanglegi, 15 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Abdul hamid S.Pd

Ismi Nur Ahya