

BAHAN AJAR TEMA 3



Daftar Isi

Daftar Isi	1
Pendahuluan	2
A. Kata Pengantar	2
B. Tujuan Pembelajaran	3
C. Ruang Lingkup	3
D. Peta Kompetensi.....	3
Pembelajaran 6	4
A. Analisis Nahan Ajar	5
B. Uraian Materi	7
Penutup	13
Daftar Pustaka	13

Kata Pengantar

Dengan saling berbagi kepada sesama manusia di lingkungan adalah perbuatan yang sangat baik, misalnya kita menyantuni anak yatim di lingkungan rumah, ke panti asuhan atau menyantuni kepada orang-orang yang tertimpa musibah. Bantuan dari kita sangatlah berarti bagi mereka. Bantuan yang dapat diberikan bisa berupa makanan, uang, baju, buku-buku bagi anak yang masih sekolah, dan lain-lain.

Dalam bahan ajar ini, materi disampaikan dalam bahasa yang sederhana. Materi disajikan dalam bentuk rangkuman materi beserta gambar untuk memperjelas.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan kegiatan menyantuni anak yatim melalui ppt power point, peserta didik dapat menunjukkan 2 kosakata tentang kehidupan social dengan benar.
2. Melalui pengamatan kegiatan menyantuni anak yatim melalui ppt power point, peserta didik dapat menemukan 2 makna kosakata tentang kehidupan social dengan benar.
3. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat membuat 2 kalimat menggunakan kosakata tentang kehidupan sosial dengan benar.
4. Melalui pengamatan tayangan video dalam ppt power point, peserta didik dapat merinci 4 bahan buatan dalam pembuatan prakarya dengan baik.
5. Melalui pengamatan tayangan video dalam ppt power point, peserta didik dapat memproduksi 1 prakarya dari bahan buatan dengan baik.

Ruang Lingkup

Ruang lingkup materi pada bahan ajar ini disusun dalam tiga bagian, yaitu bagian Pendahuluan, Kegiatan Pembelajaran, dan Penutup. Bagian Pendahuluan berisi Kata Pengantar, Tujuan, dan Peta Kompetensi yang diharapkan dicapai setelah pembelajaran. Bagian kegiatan pembelajaran berisi analisis bahan ajar yang berisi Standar kompetensi, indikator, materi pokok, kegiatan pembelajaran, sumber belajar, bahan ajar, dan pemanfaatan bahan ajar. Bagian akhir Penutup dan daftar pustaka

Peta Kompetensi

Bahasa Indonesia

3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Pembelajaran 6

SBdP

3.3 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.

4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.

Analisis Bahan Ajar

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pakuwon II
 Kelas/ Semester : II/ 1
 Tema : 3. Tugasku sehari-hari
 Sub Tema : 4. Tugasku Dalam Kehidupan Sosial
 Pembelajaran ke- : 6
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
 Hari/tanggal : Rabu, 21 Oktober 2020

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	SUMBER BELAJAR	BAHAN AJAR	PEMANFAATAN BAHAN AJAR
Bahasa Indonesia						
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menunjukkan kosakata tentang kehidupan sosial. 3.3.2 menemukan makna tentang kehidupan sosial	Menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan kegiatan social pada dalam teks cerita. Menemukan makna kosakata yang berhubungan dengan kegiatan social pada dalam teks cerita.	Menampilkan sebuah teks bergambar tentang kehidupan sosial yang ditayangkandalam Power Poin. Membuka kamus bahasa Indonesia dengan arahan pendidik atau wali murid.	Buku guru dan buku peserta didik Kamus Besar Bahasa Indonesia	Teks cerita bergambar pada power point Teks cerita bergambar pada power point	Aplikasi yang digunakan adalah Microsoft power point karena dapat mengenas materi dapat secara rinci. Pemilihan aplikasi ini digunakan pembuatannya mudah dimengerti, disana juga beragam degnan background yang unik dan bisa menguplod gamabr, video, sound dan lain-lain.
Aplikasi yang digunakan adalah Microsoft power point karena dalam power point dapat mengemas materi menjadi lebih mudah secara berstruktur dan menarik dengan adanya background yang beragam, serta dapat diupload video, music dan lainnya maka dapat meningkatkan daya minat peserta didik.	4.3.1 Membuat kalimat dengan menggunakan kosakata tentang kehidupan social.	Membuat kalimat dengan menggunakan kosakata yang berhubungan dengan kehidupan sosial.	Melalui diskusi kelas, peserta didik membuat kalimat kosakata yang berhubungan dengan kehidupan social berdasarkan penemuannya dalam teks bergambar.	Buku guru dan peserta didik	Teks cerita bergambar pada power point	

SBdP						
3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	3.4.1 Merinci bahan alam dan bahan buatan.	Mengamati sebuah gambar	menampilkan sebuah gambar tentang kehidupan sosial yaitu membersihkan lingkungan.	https://www.infohpmurah.com/2019/12/tentang-lingkungan.html	Gambar pada power point	
		Mengamati cara membuat tempat pensil cantik	menayangkan sebuah video cara membuat tempat pensil cantik melalui power point	https://www.youtube.com/watch?v=jCiWD0YwSBO	Video cara membuat tempat pensil cantik	
4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.	4.4.1 Memproduksi prakarya dari bahan buatan.	Membuat prakarya dari bahan buatan yaitu tempat pensil cantik	Mengerjakan LKPD secara berkelompok dengan bimbingan lewat WAG.	LKPD 2		

BAHAN AJAR

Kelas : II (Dua)
Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 4 : Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran : 6



Teks pada buku siswa



Menyantuni Anak Yatim



Siti, ayah, ibu, kakek, nenek, dan adik berkunjung ke rumah Ani.

Ani adalah teman Siti. Usia mereka sebaya.

Ani adalah seorang anak yatim. Ia tinggal bersama ibunya.

Ani anak yang pandai dan rajin.

Siti sering membantu Ani.

Mereka sangat akrab walau jarang bertemu.



Kasokata yang berhubungan dengan kehidupan social adalah kata yang sering ditemui di dalam kegiatan social, seperti kata kegiatan menyantuni, bersedekah, berkunjung, dan lain -lain

Kita dapat menemukan makna-makna yang ingin diketahui dengan menggunakan Kamus Besar Bahasa Indonesia, pertama kalian siapkan terlebih dahulu Kamus Bahasa Indonesia lalu buka cari huruf awal kata yang ingin dicari maknanya, temukan sampai kalian menukan kata yang hendak dicari lalu tuliskan di buku tulismu.

Bagaimana cara
membuat sebuah
kalimat?



Ketika dalam membuat sebuah kalimat sederhana maka kita harus menentukan subjek, predikat, dan objek. Subjek adalah yang melakukan pekerjaan seperti saya, kita, dia, nama orang (Ali, Made, Ani, dsb). Predikat adalah kegiatan yang dilakukan seperti membeli, membawa, menyantuni, memberi, melihat. Objek adalah yang menjadi sasaran dari predikat seperti (buah, baju, sepatu, dll)

Contohnya:

1. Kakak sedang membeli buah.
2. Nenek sedang memberi makan ayam.
3. Made akan membeli sayur di pasar.

MEMEBERSIHKAN LINGKUNGAN



Banyak orang yang bergotong royong dalam membersihkan lingkungan. Ada yang memungut sampah, membawa sampah, dan menyapu. Banyak sampah yang berserakan seperti botol minuman dan plastik makanan, itu adalah perbuatan yang tidak baik karena orang tersebut telah membuang sampah sembarangan. Menurut kalian bagaimana cara memanfaatkan barang-barang bekas seperti botol dapat berguna kembali?

Berkreasi



<https://www.youtube.com/watch?v=jCiWD>

[0YwSBQ](#)

Tempat Pensil Cantik



Ayo Berkreasi!



Membuat Prakarya Tempat Pensil Cantik

Alat dan bahan:

- botol plastik bekas minuman ringan 1 buah
- kertas sampul warna hijau (atau kertas berwarna lainnya) ukuran 21 cm x 8 cm sebanyak 1 lembar
- potongan sisa kertas pembungkus kado berwarna perak, emas, atau warna apa saja ukuran 1 cm x 21 cm sebanyak 1 helai
- 3 helai potongan kertas sampul warna merah ukuran 2 cm x 31 cm untuk membuat bunga mawar
- selembar kertas warna hijau muda ukuran 4 cm x 8 cm untuk membuat daun bunga mawar
- setangkai ranting kering dari rerumputan
- lem tembak (*hot glue*), atau lem UHU
- gunting
- spidol merah dan hijau
- mistar/penggaris

Cara Membuat Tempat Pensil Cantik

1. Siapkan sebuah botol plastik. Bersihkan dan keringkan.



botol plastik bekas minuman

2. Gunting botol dengan tinggi dari dasar botol plastik kira-kira $\frac{3}{4}$ panjang pulpen atau pensil. Ambil potongan botol plastik bawah. Simpan bagian atas untuk kerajinan yang lainnya nanti. Hati-hati saat menggunakan gunting!



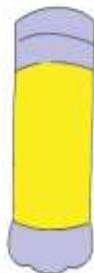
potong botol plastik

3. Siapkan kertas-kertas yang diperlukan.



siapkan kertas untuk membalut dan ornamen lainnya

4. Balut bagian teratas botol plastik dengan kertas sampul warna hijau (atau kertas berwarna lainnya) ukuran 21 cm x 8 cm. Kita mungkin memerlukan mistar/penggaris, spidol atau pulpen dan gunting untuk langkah ini. Gunakan lem tembak atau lem UHU.



bungkus botol dengan kertas

5. Tambahkan sedikit hiasan di bagian atas potongan botol plastik. Tempelkan secara melingkar kertas warna perak, emas, atau warna lainnya yang tersedia.



beri hiasan warna perak atau emas di sisi atas

6. Siapkan daun bunga mawar dengan menggunting kertas warna hijau muda ukuran 4 cm x 8 cm. Buat daun yang kecil-kecil saja (lebar sekitar 1 cm dan panjang sekitar 1,5 cm).
7. Siapkan setangkai batang atau ranting rerumputan yang telah kering.
8. Buat tiga kuntum bunga mawar dari kertas. Lihat caranya pada tutorial Cara Membuat Bunga Mawar Merah dengan Teknik Melipat Pita. Tentunya, kita juga boleh menggunakan model bunga kertas yang lain. Mungkin beberapa tutorial cara membuat bunga kertas di bawah ini dapat menjadi pilihan

yang bagus untuk kreasi kita. Gunakan spidol merah untuk menutupi bekas potongan kertas (bekas guntingan) di sisi kertas yang kelihatan berwarna putih.



siapkan hiasan lainnya

9. Gunakan lem tembak (*hot glue*) untuk menempelkan tiga kuntum bunga mawar. Letakkan bunga-bunga ini di bagian tengah botol. Susunlah seperti membuat sebuah segitiga. Biarkan lem mengeras dan dingin hingga bunga-bunga kertas menempel dengan baik dan kuat.

Penutup

Pelaksanaan suatu kegiatan akan berjalan lancar apabila dipersiapkan strategi, metode, dan bahan ajar yang tepat.

Melalui penyusunan Bahan ajar Tematik ini diharapkan dapat digunakan oleh guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Pengetahuan, keterampilan yang didapat hendaknya dapat dipraktikan dalam menunaikan tugas melaksanakan pembelajaran sehari-hari. Bahan Ajar ini masih sangat mungkin untuk dikembangkan disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan yang dihadapi demi tercapainya tujuan peningkatan kompetensi guru sekolah dasar.

Akhir kata, tak ada gading yang tak retak, tak ada karya yang sempurna. Kami penyusun meminta saran dan kritik demi perbaikan penyusunan bahan ajar demi kepentingan di masa depan. Terima kasih.

Daftar Pustaka

Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

Buku Guru Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)

KBBI, 2016. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [Online] Available at: <http://kbbi.web.id/di> [Diakses 03 Oktober 2020]

<https://www.youtube.com/watch?v=jCiWD0YwSBQ>

<https://www.infohpmurah.com/2019/12/tentang-lingkungan.html>

