



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**“ PERGERAKAN NASIONALISME  
di INDONESIA ”**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas / Semester : VIII / 2

Oleh :

Kepala SMP Negeri 1 Tabukan Selatan

**BELSAZAR MANGENSIHI, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 1 Tabukan Selatan

**Kelas / Semester** : VIII / 2

**Materi** : Tumbuh dan berkembang semangat kebangsaan

**Sub Materi** : Latar belakang munculnya nasionalisme di Indonesia

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
2. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
3. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber yang sama dalam pandang teori.

### B. Kompetensi Dasar

1. Menyajikan kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan metode diskusi siswa dapat :

1. Menjelaskan dan mengidentifikasi latar belakang munculnya nasionalisme di Indonesia
2. Menemukan dan mengimplementasikan nilai yang terkandung dalam peristiwa penjajahan nasional di Indonesia

### D. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan dan mengidentifikasi latar belakang munculnya nasionalisme di Indonesia
2. Peserta didik mampu menemukan dan mengimplementasikan nilai yang terkandung dalam peristiwa penjajahan nasional di Indonesia.

### E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran Saintifik dan <i>Discovery Learning</i>	Alokasi Waktu
<i>Persiapan</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mempersiapkan bahan ajar dan lembar kerja peserta didik</li><li>2. Guru mempersiapkan media pembelajaran yang akan digunakan</li></ol>	<b>2 Menit</b>

<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran</li> </ol> <p><b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik terkait dengan hari pahlawan</li> <li>2. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik “<i>Apa yang kalian ketahui tentang Pergerakan Nasional</i>”</li> </ol> <p><b>Motivasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran</li> <li>2. Guru memberikan pretest kepada peserta didik untuk mengukur pengetahuan awal.</li> <li>3. Guru memotivasi peserta didik</li> </ol>	<b>2 Menit</b>
<b>Inti</b>	<p><b>Pemberian acuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membentuk kelompok sesuai dengan kelompok yang sudah ditentukan guru sebelumnya 4-5 kelompok.</li> <li>2. Guru menjelaskan garis besar materi kepada peserta didik</li> <li>3. Guru membagikan LKPD.</li> </ol>	<b>4 Menit</b>
<b>Stimulation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengamati gambar pahlawan pergerakan nasional indonesia (<b>Mengamati</b>)</li> <li>- (<b>Merumuskan pertanyaan</b>) Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang apa saja yang tidak diketahui atau belum diketahui terkait dengan para pahlawan pergerakan nasional dan tentang petunjuk pengisian LKPD (<b>Critical thinking</b>)</li> </ul>	
<b>Problem statment</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (<b>Merencanakan dan mengumpulkan data untuk dianalisis</b>) Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan. Peserta didik mengisi data hasil temuan pada LKPD</li> </ul>	
<b>Data collection</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (<b>Menganalisis data</b>) Peserta didik melakukan diskusi dan <b>verifikasi</b> antara data yang didapatkan dengan kajian literatur dikelompoknya.</li> </ul>	
<b>Data processing dan Verification</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (<b>Menarik kesimpulan</b>) Setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatan dan diskusinya antar teman sekelas. Pada saat presentasi, kelompok lain diharapkan mencatat menanggapi dan bertanya apabila masih ada hal yang belum dimengerti dari hasil pengamatan dan diskusi kelompok (<b>Communication</b>)</li> </ul>	
<b>Generalization</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik melakukan <b>generalisasi</b> (menarik kesimpulan) berdasarkan presentasi hasil diskusi dan verifikasi yang telah dilakukan oleh peserta didik. (<b>Aplikasi dan tindak lanjut</b>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memfasilitasi Peserta didik untuk membuat rangkuman dari hasil pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Guru Memberikan informasi mengenai pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>3. Guru bersama peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan <b>Doa dan memberikan salam</b></li> </ol>	<b>2 Menit</b>

#### F. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian sikap** : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
2. **Tugas** : Tes tertulis / tugas Mandiri
3. **Keterampilan** : Penilaian diskusi kelompok

Benteng, 10 November 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Belsazar Mangensihi, S.Pd**  
NIP. 196703231998011002

**Belsazar Mangensihi, S.Pd**  
NIP. 196703231998011002

# Lembar Kegiatan Peserta Didik

## PERGERAKAN NASIONALISME DI INDONESIA

SEKOLAH : SMP Negeri 1 Tabukan Selatan

KELAS / SEMESTER : VIII / GENAP

WAKTU : 2 Menit

### Kompetensi Dasar :

- Menyajikan kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.

### Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Peserta didik mampu menjelaskan dan mengidentifikasi latar belakang munculnya nasionalisme di Indonesia
2. Peserta didik mampu menemukan dan mengimplementasikan nilai yang terkandung dalam peristiwa penjajahan nasional di Indonesia.

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan metode diskusi siswa dapat :

1. Menjelaskan dan mengidentifikasi latar belakang munculnya nasionalisme di Indonesia
2. Menemukan dan mengimplementasikan nilai yang terkandung dalam peristiwa penjajahan nasional di Indonesia



### Nama Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

### ❖ Langkah Pembelajaran :

- ✓ Tulislah nama anggota kelompok anda pada tempat yang telah disediakan!
- ✓ Diskusikanlah dengan teman kelompokmu dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan !
- ✓ Tuliskan jawaban dari masalah yang ada pada tempat yang telah disediakan!



## Kegiatan 1



### Tugas Kelompok :

Petunjuk : Diskusikan dengan anggota kelompokmu untuk membahas dan menyelesaikan Tugas Kelompok (LKPD 01) di bawah ini.

1. Amatilah gambar dibawah ini :



Tahukah kamu nama masing – masing pahlawan diatas ? Jika kamu tahu, tuliskanlah jawabanmu di bawah ini :

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....
- f. ....
- g. ....

2. Apa yang kamu ketahui tentang latarbelakang munculnya pergerakan nasionalisme di Indonesia, dan nilai-nilai moral apa yang bisa diambil dari peristiwa tersebut ?

.....

.....

.....

.....

.....

**Selamat Bekerja !**