

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

|                |                           |
|----------------|---------------------------|
| Sekolah        | : SMA islam miftahul ulum |
| Mata Pelajaran | : Ekonomi                 |
| Kelas/Semester | : XI / Satu               |
| Materi Pokok   | : Pendapatan Nasional     |
| Alokasi Waktu  | : 1x45 menit              |

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator

| Kompetensi Dasar   | Indikator  |
|--|--|
| 3.1. Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional | <b>Pertemuan ke 2</b><br>3.1.1 Menghitung pendapatan nasional menggunakan pendekatan produksi, pendapatan, dan pengeluaran |

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Smart Teaching*, peserta didik dapat Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional dan peserta didik dapat Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

### C. Materi Pembelajaran

Pendapatan Nasional

- Metode penghitungan pendapatan nasional

### D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : *Saintifik*
- b. Model : *Smart Teaching*
- c. Metode : Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan

### E. Media Pembelajaran

**Media/Alat : Laptop, LCD, Peta Konsep dan Power point**

### F. Sumber Belajar

Buku siswa ekonomi untuk Kelas XI SMA kurikulum 2013 yang di sempurnakan Kelompok Peminatan IPS: Erlangga

Panduan Materi Sukses Olimpiade Sains Ekonomi Jilid 1 (Makro dan Mikro). Jakarta: Bina Prestasi Insani.

Buku ekonomi lain yang relevan dan ber-isbn, internet dan nara sumber

### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### a. Pertemuan Minggu II

| Kegiatan    | Deskripsi  | Alokasi waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <b>Orientasi</b> (Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai isi dalam Al-Qur'an (Literasi)<br>a) Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar | 20 menit      |

| Kegiatan | Deskripsi   | Alokasi waktu |
|----------|---|---------------|
|          | <p>mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, berdoa, presensi (absensi, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</p> <p><b>Apersepsi</b></p> <p>a) Peserta didik disinggung tentang materi minggu lalu yaitu pendapatan nasional dan komponennya kemudian menghubungkannya dengan pelaku kegiatan ekonomi dan kondisi kehidupan sehari-hari.</p> <p>b) Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.</p> <p>c) Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok (kelompok I, II, III, dan IV) dan diberikan waktu untuk diskusi 60 menit.</p>   |               |
| Inti     | <p><b>Mengamati</b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>)</p> <p>a) Kelompok I dan II ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Metode produksi dalam perhitungan pendapatan nasional melalui buku-buku yang tersedia di perpustakaan.</p> <p>b) Kelompok III dan IV ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Metode pendapatan dalam perhitungan pendapatan nasional melalui buku-buku yang tersedia di perpustakaan.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Pendidik mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah (<i>Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),</i>)</p> <p>Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok, pendidik memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan bertanya (<i>Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah</i>) apabila ada yang belum dipahami, bila diperlukan pendidik memberikan bantuan secara klasikal) Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji.</p> <p>a) Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan gambar-gambar yang relevan.</p> <p>b) Kelompok II, IV ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok I, III yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan.</p> <p>c) Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja.</p> <p>d) Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan kepada guru.</p> | 140 menit     |
| Penutup  | <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <p>Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran</p> <p>a) Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut.</p>   | 20 menit      |

| Kegiatan | Deskripsi  | Alokasi waktu |
|----------|--|---------------|
|          | b) Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja.<br>c) Guru menutup pembelajaran dengan memberikan ringkasan tentang Metode perhitungan pendapatan nasional. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua.<br>d) Peserta didik diberikan uji pemahaman materi dan tugas mandiri atau tugas kelompok |               |

#### H. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian :
  - A. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
  - B. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik dan Portofolio
2. Bentuk Penilaian :
  - A. Tes tertulis : Pilihan ganda dan Uraian beserta pedoman penilaian
  - B. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi dan pedoman penilaian
  - C. Portofolio : Pengumpulan tugas mandiri
3. Instrumen penilaian : terlampir
4. Alat Penilaian : Soal terlampir

Mengetahui,  
Kepala SMA ISLAM MIFTAHUL ULUM

Pamekasan, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran  
Ekonomi

**Dr. Jam'an, M. Pd**

**Suhaemah, S. Pd**

