

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Sekolah	: SMA islam miftahul ulum
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: XI / Satu
Materi Pokok	: Pendapatan Nasional
Alokasi Waktu	: 1x45 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1. Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional	Pertemuan ke 2 3.1.1 Menghitung pendapatan nasional menggunakan pendekatan produksi, pendapatan, dan pengeluaran

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Smart Teaching*, peserta didik dapat Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional dan peserta didik dapat Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

C. Materi Pembelajaran

Pendapatan Nasional

- Metode penghitungan pendapatan nasional

D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : *Saintifik*
- b. Model : *Smart Teaching*
- c. Metode : Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan

E. Media Pembelajaran

Media/Alat : Laptop, LCD, Peta Konsep dan Power point

F. Sumber Belajar

Buku siswa ekonomi untuk Kelas XI SMA kurikulum 2013 yang di sempurnakan Kelompok Peminatan IPS: Erlangga

Panduan Materi Sukses Olimpiade Sains Ekonomi Jilid 1 (Makro dan Mikro). Jakarta: Bina Prestasi Insani.

Buku ekonomi lain yang relevan dan ber-isbn, internet dan nara sumber

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Pertemuan Minggu II

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	Orientasi (Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai isi dalam Al-Qur'an (Literasi) a) Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar	20 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<p>mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, berdoa, presensi (absensi, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</p> <p>Apersepsi</p> <p>a) Peserta didik disinggung tentang materi minggu lalu yaitu pendapatan nasional dan komponennya kemudian menghubungkannya dengan pelaku kegiatan ekonomi dan kondisi kehidupan sehari-hari.</p> <p>b) Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.</p> <p>c) Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok (kelompok I, II, III, dan IV) dan diberikan waktu untuk diskusi 60 menit.</p>	
Inti	<p>Mengamati</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>)</p> <p>a) Kelompok I dan II ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Metode produksi dalam perhitungan pendapatan nasional melalui buku-buku yang tersedia di perpustakaan.</p> <p>b) Kelompok III dan IV ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Metode pendapatan dalam perhitungan pendapatan nasional melalui buku-buku yang tersedia di perpustakaan.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Pendidik mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah (<i>Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),</i>)</p> <p>Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok, pendidik memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan bertanya (<i>Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah</i>) apabila ada yang belum dipahami, bila diperlukan pendidik memberikan bantuan secara klasikal) Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji.</p> <p>a) Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan gambar-gambar yang relevan.</p> <p>b) Kelompok II, IV ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok I, III yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan.</p> <p>c) Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja.</p> <p>d) Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan kepada guru.</p>	140 menit
Penutup	<p>Mengasosiasikan</p> <p>Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran</p> <p>a) Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut.</p>	20 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	b) Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja. c) Guru menutup pembelajaran dengan memberikan ringkasan tentang Metode perhitungan pendapatan nasional. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. d) Peserta didik diberikan uji pemahaman materi dan tugas mandiri atau tugas kelompok	

H. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian :
 - A. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - B. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik dan Portofolio
2. Bentuk Penilaian :
 - A. Tes tertulis : Pilihan ganda dan Uraian beserta pedoman penilaian
 - B. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi dan pedoman penilaian
 - C. Portofolio : Pengumpulan tugas mandiri
3. Instrumen penilaian : terlampir
4. Alat Penilaian : Soal terlampir

Mengetahui,
Kepala SMA ISLAM MIFTAHUL ULUM

Pamekasan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran
Ekonomi

Dr. Jam'an, M. Pd

Suhaemah, S. Pd

