

PEMBELAJARAN

Sekolah : MA. DDI LONJA

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Kelas/Semest : XI/Genap

Materi Pokok : Menghindari Akhlak Tercela

Alokasi Wak : 2 Minggu x 2 Jam pelajaran @ 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses ini peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian israaf, tabzir dan bakhil.
2. Menunjukkan bentuk dan contoh-contoh perbuatan *israaf, tabdzair* dan bakhil

B. Persiapan pembelajaran Moda Daring

- (Whats App dan Google Classroo)

- Pendidik mengaktifkan group Whats App dan GoogleClassroom Peserta didik mengaktifkan aplikasi google Classroom dan bergabung dengan link yang telah dibuat setelah itu memasukkan kode kelas yang telah dikirim melalui group WA.
- Pendidik memastikan semua PD sudah bergabung di google Classroom.
- Pendidik membagi PD dalam kelompok virtual boleh melalui group WA dan google Classroom dan pendidikterlibat didalamnya.
- Pendidik mengirimmateri atau bahan ajar beserta penugasan atau lainnya dalam bentil File word, jpg, Pdf atau vidio terkait materi ajar kepada setiap PD atau kelompok virtual.
- Pendidik dan PD membuat kesepakatan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
- Pendidik memantau aktifitas kegiatan kelompok melalui WA Google Classroom dengan memanfaatkan kolom komentar yang ada diaplikasi Gogle Classroom dan group WA.
- Tugas atau bentuk lainnya diseahkan kependidik dengan cara mengupload dogoogle Classroom dan WA.
- Pendidik memeriksa hasil pekerjaan PD memberi nilai dalam bentuk kuantitatif dan kualitatif dan mengupload ke Google Classroom dan WA

Kegiatan pembelajaran

I. Pendahuluan

- Salam, sapa, presensi dan berdo'a
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Appersepsi dan motivasi debgan memberikan pertanyaan tentang pengertian dan contoh Isrof, tabzir dan bakhil.
2. Kegiatan Inti
- Pendidik menayangkan gambar /vidio tentang Isrof, tabzir dan bakhil untuk menambah wawasan melalui Google Classroom WA.
 - PD menggalidan mencatat permasalahan- Permasalahan yang mungkin terjadi dari berbagai sumber berdasarkantayangan gambar/vidio pemberitaan terkait Covid -19 secara berkelompok (Literasi' pustaka,Media, Visual).
 - Pendidik meminta PD bekerjasama dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi tentang Isrof, Tabzir, bakhil pada saat Covid (**Collaborative and Communication**)
 - Pendidik me meminta PD dalamkelompoknya mengait kan Informasi tentang Covid-19 (**Critical and Creative Thinking**)
 - PD diminta untu mencari danmenuliskan 3cara yang dilakukan dalam mencegah Isrof, tabzir danbakhilpada masa Covid-19 dalam kehidupan sehari-hari
 - PD diminta mencari cara menghindari isrof, tabzir dan bakhil sesuai kondisi yang bisa melindungi perekonomian pada saat pandemic wabah Covid-19 (Ritical and Creatif Thinking).

Setiap kelompok mempresentasikanhasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain dipersilahkan memberikan tanggapan (Collabotative and Critical Thinking)

3. Penutup

Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi Kepada peserta didik yang telah menunjukkan sikap kerja Sama dan peduli terhadap kesehatan tubuh.

D. Penilaian. ketepatan mengirim lembar jawaban dengantepat waktusesuai yang ditentukan b. ketepatan, ketekunan dan tanggung jawab

Mengetahui
Kepala Madrasah

Agustina, S.Pd
NIP. 19840817 200903 2 001

Kalawara, 11 Juni 2020
Guru Mapel

Hasnawati, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 19810812 200312 2 001

