




PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 TRUCUK KLATEN


Alamat : Jl. DPU Ngaran Mlese, Sabranglor, Trucuk, Klaten 57467 ☎ 085 102 102 057
E-mail : smkn_1_trucuk@yahoo.com ; Website : www.smkn1trucuk.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Pribadi
Fungsi	: Pemahaman
Topik / Tema Layanan	: Perilaku Asertif
Kelas / Semester	: 10 / Ganjil
Alokasi Waktu	: 1 x 45 menit

A. Tujuan Layanan Tujuan Umum Melalui curah pendapat dan tanya jawab peserta didik mampu menentukan perilaku asertif untuk menunjang prestasi (HOTS) (P5) Tujuan Khusus <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik/konseli dapat menyimpulkan pentingnya perilaku asertif (C5)2. Peserta didik/konseli dapat menganalisis ciri-ciri perilaku asertif (C4)3. Peserta didik/konseli dapat membiasakan perilaku asertif dalam kehidupan sehari-hari (A5)
B. Metode, Alat dan Media <ol style="list-style-type: none">1. Metode : Diskusi, Curah pendapat dan tanya jawab2. Alat / Media : PPT canva, Binggo, wa group, Google Class Room, Google Form
C. Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal/Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1.1. Memberikan salam/sapaan kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a melalui Google Clas Room.1.2. Peserta didik menyimak pengantar singkat tentang tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling melalui google Class Room1.3. Membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat/bergairah dengan diawali ice breaking. (Mencaikan kebekuan di kelas) 2. Tahap Inti <ol style="list-style-type: none">2.1. Guru pembimbing mengajak peserta didik untuk berdialog interaktif melalui chat google class room mengenai materi yang telah dibagikan sebelumnya melalui media canva.2.2. Guru BK mengajak peserta didik curah pendapat dan tanya jawab setelah peserta didik melihat tayangan video tersebut di chat google class room.2.3. Guru BK membagi kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 orang untuk berdiskusi2.4. Guru BK memberikan tugas kepada masing-masing kelompok untuk berdiskusi mengenai aspek-aspek dan ciri-ciri perilaku asertif2.5. Peserta didik berdiskusi kelompok dan saling berbalas komen di ruang diskusi.2.6. Peserta didik membuat leaflet perilaku asertif dan memposting di medsos masing-masing2.7. Peserta didik mengisi LKPD menggunakan Bingo secara individual dan dikirim ke whatsapp guru BK 3. Tahap Penutup <ol style="list-style-type: none">3.1. Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk membiasakan perilaku asertif dalam kehidupan sehari-hari3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
D. Evaluasi <ol style="list-style-type: none">1. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut menggunakan lembar observasi2. Evaluasi Hasil : Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaiannya melalui google form.

Mengetahui,
Kepala SMK N 1 Trucuk Klaten

Agus Supriyanta, Spd, M. pd
NIP. 19630730 199512 1 001

Klaten, 18 September 2020
Guru BK

Erviana Anditasari, S.Pd.
NIP.-

