

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 MINAS Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Dan Budi Pekerti	Kelas/Semester : XI / I Alokasi Waktu : 12 X 45
KD : 4.12.1 Membaca Q.S. al-Maidah (5) : 48; Q.S. an-Nisa (4): 59, dan Q.S. at-Taubah (9): 105 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijulhuruf 4.12.2 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Maidah (5) : 48; Q.S. an-Nisa (4): 59, dan Q.S. at-Taubah (9): 105 dengan fasih dan lancar 4.12.3 Menyajikan perintah berkompeterisi dalam kebaikan dan kepatuhan terhadap ketentuan Allah sesuai dengan pesan Q.S. al-Maidah (5) : 48; Q.S. an-Nisa (4): 59, dan Q.S. at-Taubah (9): 105	
MATERI : PERILAKU BERTANGGUNG JAWAB <ul style="list-style-type: none"> makna Q.S. al-Maidah (5) : 48; Q.S. an-Nisa (4): 59, dan Q.S. at-Taubah (9): 105, serta Hadis tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja 	

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran abad 21 peserta didik mampu <ul style="list-style-type: none"> Menelaah makna Q.S. al-Maidah (5) : 48; Q.S. an-Nisa (4): 59, dan Q.S. at-Taubah (9): 105, serta Hadis tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja dengan teliti Mengevaluasi makna Q.S. al-Maidah (5) : 48; Q.S. an-Nisa (4): 59, dan Q.S. at-Taubah (9): 105, serta Hadis tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja secara mandiri Mempersentasikan hafalan Q.S. al-Maidah (5) : 48; Q.S. an-Nisa (4): 59, dan Q.S. at-Taubah (9): 105 dengan fasih dan lancar dengan percaya diri Menjabarkan perintah berkompeterisi dalam kebaikan dan kepatuhan terhadap ketentuan Allah sesuai dengan pesan Q.S. al-Maidah (5) : 48; Q.S. an-Nisa (4): 59, dan Q.S. at-Taubah (9): 105 Menyimpulkan perintah berkompeterisi dalam kebaikan dan kepatuhan terhadap ketentuan Allah sesuai dengan pesan Q.S. al-Maidah (5) : 48; Q.S. an-Nisa (4): 59, dan Q.S. at-Taubah (9): 105 dengan percaya diri
--

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Media <ul style="list-style-type: none"> Terjemahan Al-Qur'an Media internet Buku pegangan siswa 	Bahan /alat <ul style="list-style-type: none"> Spidol, papan tulis dan penghapus Aliran Listrik, Impokus dan Komputer
--	--

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengucapkan Salam, berdo'a, tadarus 15 menit (PPK) Guru Memeriksa kesiapan siswa dan absensi Guru menyampaikan Apersepsi dan Motivasi Penyampaian Tema dan Tujuan Pembelajaran & Rencana Kegiatan 	
Kegiatan Inti	Kegiatan Literasi	Guru meminta siswa untuk melihat bacaan artikel dan mendengarkan tayangan video berkaitan dengan makna Q.S. al-Maidah (5) : 48; Q.S. an-Nisa (4): 59, dan Q.S. at-Taubah (9): 105, serta Hadis tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja
	Critical thinking	<i>Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menelaah (c4) dan mengidentifikasi makna Q.S. al-Maidah (5) : 48; Q.S. an-Nisa (4): 59, dan Q.S. at-Taubah (9): 105, serta Hadis tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja</i>

Collaboration	Peserta didik membentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan Q.S. al-Maidah (5) : 48; Q.S. an-Nisa (4): 59, dan Q.S. at-Taubah (9): 105, serta Hadis tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja dengan secara demokratis ,
Communication	Peserta didik mempersentasikan hasil kelompok atau individu secara klasikal dan ditanggapi kelompok lain terkait dengan materi Q.S. al-Maidah (5) : 48; Q.S. an-Nisa (4): 59, dan Q.S. at-Taubah (9): 105, serta Hadis tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja
Creativity	1) Siswa membuat kesimpulan tentang : - Q.S. al-Maidah (5) : 48; Q.S. an-Nisa (4): 59, dan Q.S. at-Taubah (9): 105, serta Hadis tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja (Komunikatif) 2) Guru menguatkan, menambahkan atau meluruskan kesimpulan
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi Kesan dan pesan selama proses pembelajaran, • Rekomendasi bagi pembelajaran berikutnya. • Umpan balik • Berdo'a dan mengucapkan hamdalah.

2.3.2. Penilaian

- Pengetahuan
Mengerjakan soal yang telah disiapkan
- Keterampilan
Menghafal kalimat asmaulhusna

Mangetahui
Kepala Sekolah

minas 07 juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Agustina Susilawati, S.Pd, M.Pd
NIP.19750825 200312 2 003

Syukur, S.Pd.I
NIP.-

PENILAIAN PENGETAHUAN

Kisi-kisi soal

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Jenis Soal	NO SOAL
3.3 Menganalisis makna <i>al-Asma'u al-Husna: al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir</i>	<p>3.3.1 Menjelaskan makna <i>al-Asma'u al-Husna: al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir</i></p> <p>3.3.2 Menyimpulkan (C4) makna <i>al-Asma'u al-Husna: al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir</i></p>		objektif	1

1. KETERANGAN

- a. Benar satu soal nilai skor 20

PENILAIAN PENGETAHUAN

Kelas : x

no	Nama siswa	99	70	50	20
		90	78	60	20