



YAYASAN PENDIDIKAN PUTRA JAYA JABAL RAHMAH SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)

STATUS

TEKNOLOGI REKAYASA : AKREDITAS "A"
 N S S : 324070204003
 N D S : 5207030403
 PROG. STUDI KEAHLIAN : TEKNIK MESIN
 TEKNIK OTOMOTIF
 TEKNIK ELEKTRONIKA

BISNIS MANAGEMEN : AKREDITAS "A"
 N S S : 344070204017
 N D S : 53070304
 PROG. STUDI KEAHLIAN : ADMINISTRASI

NPSN : 10220746

Alamat : Jln. Wonosari No. 59 Perdamaian Kec. Stabat Kab. Langkat Telp./Fax. (061) 8910811 Sumatera Utara 20815, e-mail : smksptrajaya@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KELOMPOK (LURING) SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar	
B	Bidang Layanan	Sosial	
C	Topik Layanan	Perilaku bullying dan cara menghindarinya.	
D	Fungsi Layanan	Pencegahan	
E	Standar Kompetensi (SKKPD)	Aspek perkembangan	Internalisasi Tujuan
		Kematangan Emosi	Memiliki kesadaran tentang bahaya perilaku bullying
F	Tujuan Umum	Peserta didik dapat memahami perilaku bullying dan dapat menghindari perilaku bullying.	

G	Tujuan Khusus	<p>a. Peserta didik dapat mengemukakan pengertian perilaku bullying.(C3)</p> <p>b. Peserta didik dapat menjeniskan bentuk – bentuk bullying. (P4)</p> <p>c. Peserta didik dapat menganalisis penyebab dan dampak terjadinya perilaku bullying .(C4)</p> <p>d. Peserta didik dapat mencegah dan menghindarkan diri dari perilaku bullying .(C3)</p>
H	Sasaran Layanan	IS, AA, HM, ER, DW,AB siswa Kelas XI
I	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Bullying 2. Bentuk-bentuk Bullying 3. Dampak Bullying 4. Penyebab terjadinya Bullying 5. Cara mencegah perilaku bullying di sekolah
J	Waktu	, Agustus 2021
K	Sumber	<p>Slamet, dkk.2016, Materi layanan klasikal bimbingan dan konseling untuk SMK-MAK kelas 11, Yogyakarta,Paramitra Publishing</p> <p>https://youtu.be/kMQzcsaRtyk</p> <p>https://youtu.be/-Do8ajezm2c</p>
L	Metode/ Teknik	<p>Diskusi , curah pendapat dan tanya jawab</p> <p>Problem based learning.</p>

M	Media/Alat	Laptop, LCD, Video animasi youtube, Video youtube film pendek stop bullying
N	Uraian Kegiatan Pra kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dari instrumen AKPD, pemimpin kelompok mendapat data bahwa ada 6 peserta didik yang belum tahu tentang bullying dan cara mensikapinya. 2. Guru BK membuat kesepakatan dengan 6 peserta didik. 3. Peserta didik bersedia untuk melakukan kegiatan bimbingan kelompok di kelas.
	Tahap Awal/Pendahuluan (5 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menyapa peserta didik mengucapkan salam dan menanyakan kabar kemudian memberikan semangat dan penguatan positif. 2. Mengucapkan rasa terima kasih pada peserta didik telah bersedia hadir dalam kegiatan bimbingan kelompok. 3. Peserta didik dicek kehadirannya oleh guru BK dengan menyapa peserta didik satu persatu sesuai abjad. 4. Guru BK meminta salah satu peserta didik memimpin doa. 5. Guru BK menanyakan peserta didik sebelumnya sudah pernah mengikuti bimbingan kelompok dan Menjelaskan pengertian bimbingan kelompok. 6. Guru BK menjelaskan ke peserta didik mengenai tujuan bimbingan kelompok, asas –asas bimbingan kelompok.

		<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru BK menjelaskan sebagai pemimpin kelompok dan peserta didik sebagai anggota kelompok, langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab anggota kelompok. 8. Guru BK memberi kesempatan bertanya kepada setiap kelompok tentang tugas-tugas yang belum mereka pahami.(storming) 9. Guru BK menanyakan kesiapan Peserta didik dalam melaksanakan tugas. 10.Setelah semua peserta didik menyatakan siap,kemudian Guru BK memulai masuk ke tahap kerja (Norming). 11.Guru BK memberikan pemanasan (Ice breaking) kepada Peserta didik.
	<p>2. Tahap Inti(30 Menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemimpin kelompok membentuk kelompok dengan cara berhitung berurutan mulai dari peserta didik yang paling depan angka 1, 2 ,3 sehingga dengan jumlah 6 peserta didik akan terbentuk 3 kelompok yang terdiri dari dua setiap kelompoknya. 2. Pemimpin kelompok memberikan pengantar materi dengan menampilkan video animasi dari youtube link https://youtu.be/kMQzcsaRtyk 3. Dalam diskusi kelompok, setiap anggota kelompok mengamati video animasi yang ditampilkan oleh pemimpin kelompok. 4. Pemimpin kelompok membuka diskusi

		<p>kecil mengenai pengertian bullying, dan menanyakan pengalaman peserta didik terkait perilaku bullying,</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Pemimpin kelompok mengajak anggota kelompok untuk menganalisis dan memikirkan sebab-sebab mengapa mereka menunjukkan perilaku bullying. 6. Masing masing kelompok menjelaskan secara bergantian , menceritakan sesuai pengalaman pribadinya. 7. Anggota kelompok secara terbuka menyampaikan kepada kelompok lain untuk memberikan tanggapan, masukan atau bertanya. 8. Kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan pendapat jika ingin memberikan jawaban dari kelompok lain. 9. Semua kelompok diberikan penguatan terhadap hasil diskusi dengan memberikan jawaban yang seharusnya. 10. Pemimpin kelompok menampilkan film pendek bullying link youtube https://youtu.be/-Do8ajezm2c 11. Pemimpin kelompok memberi kesempatan semua anggota kelompok untuk menanggapi (Film Perilaku Bullying). Dengan mendiskusikan hal berikut: <ul style="list-style-type: none"> - Refleksi Isi : <ol style="list-style-type: none"> A. Mengapa tokoh rohman di Bully oleh teman-temannya? B. Apa saja sikap keteladanan rohman yang dapat dipetik dalam video
--	--	---

		<p>tersebut?</p> <p>C. Bagaimana karakter tokoh laki-laki nawawi dan teman-temannya dalam video tersebut?</p> <p>D. Pesan apa yang dapat diambil dari video contoh bullying?</p> <p>- Refleksi Diri :</p> <p>A. Jika kalian menjadi rohman dalam film tersebut apa yang akan kalian lakukan ?</p> <p>B. Jika kalian menjadi nawawi dan teman-temannya dalam film tersebut apa yang akan kalian lakukan ?</p> <p>12. Bagaimana seharusnya sikap nawawi dan teman-temannya ketika melihat rohman?</p> <p>13. Pemimpin kelompok memberikan kesempatan anggota kelompok menanggapi apa yang disampaikan temannya. Dan teman yang ditanggapi pun boleh meresponnya.</p> <p>14. Pemimpin kelompok melakukan penegasan komitmen kepada seluruh anggota kelompok terkait tentang topic yang dibahas :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meneguhkan sikap Anti Bullying dalam pertemanan 2. Berperan dan berupaya dalam mencegah sikap Bullying
	<p>3. Tahap Pengakhiran (Terminasi)</p>	<p>15. Masing masing kelompok memberikan kesimpulan dan kesan mengikuti kegiatan bimbingan kelompok.</p>

	(5 Menit)	<p>16.Peserta didik diminta untuk mengisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</p> <p>17.Pemimpin kelompok mengakhiri kegiatan bimbingan kelompok.</p> <p>18.Akhir dari tahap ini adalah menutup kegiatan layanan secara simpatik (Framming)</p>
O	Evaluasi	
	Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik mengerjakan tugas (LKPD) yang sudah diberikan. 2. Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK
	Hasil	<p>Guru Bk memberikan instrument penilaian kepada peserta didik untuk mengetahui</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Undestanding</i> (pemahaman) 2. <i>Comfortable</i> (sikap/perasaan positif) 3. <i>Action</i> (keterampilan)

Mengetahui :
Kepala Sekolah,
SUHERIADI, S.Pd

Stabat, 22 Agustus 2020
Guru BK
RISKA HARDIANTI, S.Pd.I

Lampiran 1. Uraian Materi

A. Pengertian Bullying

Bullying adalah salah satu bentuk dari perilaku agresi dengan kekuatan dominan pada perilaku yang dilakukan secara berulang-ulang dengan tujuan mengganggu anak lain atau korban yang lebih lemah darinya. *Victorian Departement of Education and Early Childhood Development* mendefinisikan bullying terjadi jika seseorang atau sekelompok orang mengganggu atau mengancam keselamatan dan kesehatan seseorang baik secara fisik maupun psikologis, mengancam properti, reputasi atau penerimaan sosial seseorang serta dilakukan secara berulang dan terus menerus.

Terdapat beberapa jenis-jenis bullying. Bullying dapat berbentuk tindakan fisik dan verbal yang dilakukan secara langsung maupun tidak langsung.

Barbara Coloroso (2006:47-50) membagi jenis-jenis bullying kedalam empat jenis, yaitu sebagai berikut:

1. *Bullying secara verbal*; perilaku ini dapat berupa julukan nama, celaan, fitnah, kritikan kejam, penghinaan, pernyataan-pernyataan yang bernuansa ajakan seksual atau pelecehan seksual, terror, surat-surat yang mengintimidasi, tuduhan-tuduhan yang tidak benar kasak-kusuk yang keji dan keliru, gosip dan sebagainya. Dari ketiga jenis bullying, bullying dalam bentuk verbal adalah salah satu jenis yang paling mudah dilakukan dan bullying bentuk verbal akan menjadi awal dari perilaku bullying yang lainnya serta dapat menjadi langkah pertama menuju pada kekerasan yang lebih lanjut.
2. *Bullying secara fisik*; yang termasuk dalam jenis ini ialah memukul, menendang, menampar, mencekik, menggigit, mencakar, meludahi, dan merusak serta menghancurkan barang-barang milik anak yang tertindas. Kendati bullying jenis ini adalah yang paling tampak dan mudah untuk diidentifikasi, namun kejadian bullying secara fisik tidak sebanyak bullying dalam bentuk lain. Remaja yang secara

teratur melakukan bullying dalam bentuk fisik kerap merupakan remaja yang paling bermasalah dan cenderung akan beralih pada tindakan-tindakan kriminal yang lebih lanjut.

3. *Bullying secara relasional atau sosial*; adalah pelemahan harga diri korban secara sistematis melalui pengabaian, pengucilan atau penghindaran. Perilaku ini dapat mencakup sikap-sikap yang tersembunyi seperti pandangan yang agresif, lirik mata, helaan nafas, cibiran, tawa mengejek dan bahasa tubuh yang mengejek. Bullying dalam bentuk ini cenderung perilaku bullying yang paling sulit dideteksi dari luar..
4. *Bullying elektronik / cyber* ; merupakan bentuk perilaku bullying yang dilakukan pelakunya melalui sarana elektronik seperti komputer, handphone, internet, website, chatting room, e-mail, SMS dan sebagainya. Biasanya ditujukan untuk menyorok korban dengan menggunakan tulisan, animasi, gambar dan rekaman video atau film yang sifatnya mengintimidasi, menyakiti atau menyudutkan.

B. Sebab-sebab Munculnya perilaku Bullying

1. Bullying terjadi karena tradisi turun temurun dari senior
2. Keinginan untuk balas dendam karena dulu pernah mendapatkan perlakuan yang sama .
3. Perasaan ingin menunjukkan kekuasaan dan kekuatan (superior)
4. Kecewa karena orang lain tidak berperilaku sesuai dengan yang diharapkan.
5. Dorongan untuk mendapatkan kepuasan
6. Dianggap menghina atau mengganggu kelompok tertentu (gank)

C. Dampak negatif *bullying* bagi orang yang menjadi korban

1. Terganggu fisiknya seperti cedera, terluka, sakit, dan sebagainya'
2. Tertekan psikisnya (kejiwaannya) seperti takut, cemas, rasa tidak nyaman, resah, tertekan dan gejala tekanan psikis lain.

3. Pergaulan sosial terganggu, seperti minder, menyendiri, grogi, pendiam dan tertutup.
4. Terganggu prestasi belajarnya seperti nilai jelek, tidak konsentrasi belajar, lupa mengerjakan tugas, sampai menurunnya ranking atau tidak naik kelas.

D. Bagaimana Mencegah dan Melawan Bullying

Untuk mencegah agar kita tidak menjadi korban tindakan bullying anatara lain yang dapat kita lakukan adalah :

1. Hindari membawa atau memakai barang-barang mahal atau uang yang berlebihan
2. Jangan sendirian terutama di tempat sepi
3. Hindari cari gara-gara dengan pelaku bullying
4. Jangan berada di dekat dengan oarang yang suka melakukan tindakan bullying atau berada di sekitar mereka
5. Kenali dan perhatikan pelaku bullying
6. Jangan ikut-kutan melakukan tindakan bullying dalam bentuk apapun.

Sedangkan Untuk melawan pelaku bullying kita dapat mengambil sikap sebagai berikut :

1. Jadilah orang yang percaya diri dan tunjukan ketahanan diri bahwa kita tidak mau mengganggu dan diganggu.
2. Bersikap tenang saat ada yang mengganggu jangan biarkan emosi terpancing
3. Jika melihat ada tenman yang menjadi korban, maka tolonglah korban dan laporkan
4. Lakukan perlawanan diikuti dengan berteriak, lari atau tindakan apapun sambil mencari pertolongan

Catatlah tempat, orang-orang yang terlibat dan jenis gangguan yang mereka lakukan, laporkan pada orang tua, guru atau pihak berwajib

Lampiran 2. Alternatif Contoh Format Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok



**YAYASAN PENDIDIKAN PUTRA JAYA JABAL RAHMAH
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)**

STATUS

TEKNOLOGI REKAYASA : AKREDITAS "A"
N S S : 324070204003
N D S : 5207030403
PROG. STUDI KEAHLIAN : TEKNIK MESIN
TEKNIK OTOMOTIF
TEKNIK ELEKTRONIKA

BISNIS MANAGEMEN : AKREDITAS "A"
N S S : 344070204017
N D S : 53070304
PROG. STUDI KEAHLIAN : ADMINISTRASI

Alamat : Jln. Wonosari No. 59 Perdamaian Kec. Stabat Kab. Langkat Telp./Fax. (061) 8910811 Sumatera Utara 20815, e-mail : smkspujaya@yahoo.com

FORMAT LAPORAN PELAKSANAAN

BIMBINGAN KELOMPOK

SEMESTER GANJILTAHUN PELAJARAN 2020-2021

KomponenLayanan :Layanan Dasar

Bidanglayanan :Sosial

Hari/TanggalPelaksanaan : 22 Agustus 2020

Waktu :1 X 40 Menit

Kelas :XI

Tujuan :Peserta didik dapat memahami perilaku bullying dan dapat menghindari perilaku bullying.

Uraian Pelaksanaan

1. Uraikankegiatanyangtelahdilaksanakan(eksperientasi):

a. _____

b. _____

c. _____,dst

2. Hasil yang diperoleh (Identifikasi):

a. _____

b. _____

c. _____,dst

3. Kesimpulan yang didapat(Analisis)

a. _____

b. _____

c. _____,dst

4. Tindak lanjut dari kegiatan ini (Generalisasi):

a. _____

b. _____

c. _____, dst

5. Mengetahui :

6. Kepala Sekolah,

Pemimpin kelompok/Guru BK

7.

8. SUHERIADI, S.Pd

RISKA HARDIANTI, S.Pd.I

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Bimbingan Kelompok

A. Identitas Siswa

Nama siswa :

Kelas :

Hari/tanggal :

Judul materi layanan : perilaku bullying dan cara menghindarinya

Tujuan : Peserta didik dapat memahami perilaku bullying dan dapat menghindari perilaku bullying.

Pemberi materi : Riska Hardianti S.Pd.I

B. Bahan, alat dan metode

1. Bahan dan alat : HP, LAPTOP, Buku dan Pena

2. Metode : Luring

C. Kegiatan/ latihan pemahaman peserta didik terhadap materi layanan di akhir Pertemuan

Jawablah soal berikut ini sesuai dengan materi yang telah diberikan dan sesuai dengan pemahaman anda!

1. Perilaku bullying adalah hal yang salah, jelaskan menurut pendapat anda sendiri tentang bullying dan contoh-contohnya yang pernah anda temui.
2. Bullying tentulah dapat menyebabkan dampak negative pada si korban, dari paparan materi, dan video contoh perilaku bullying dalam materi tadi, sebutkan dampak bullying yang dapat dialami korban bully.
3. Ada beberapa jenis bullying, identifikasikan jenis bullying berdasarkan materi diatas beserta dengan contohnya.
4. Dari beberapa cara mengatasi bullying, sebutkan 4 cara mengatasi bullying yang paling efektif menurut anda.
5. Jika anda melihat perilaku bullying disekitar anda, bagaimana upaya anda untuk membantu korban bullying ?

Lampiran. Angket penilaian proses



NPSN : 10220746

YAYASAN PENDIDIKAN PUTRA JAYA JABAL RAHMAH SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)

STATUS

TEKNOLOGI REKAYASA : AKREDITAS "A"
N S S : 324070204003
N D S : 5207030403
PROG. STUDI KEAHLIAN : TEKNIK MESIN
TEKNIK OTOMOTIF
TEKNIK ELEKTRONIKA

BISNIS MANAGEMEN : AKREDITAS "A"
N S S : 344070204017
N D S : 53070304
PROG. STUDI KEAHLIAN : ADMINISTRASI

Alamat : Jln. Wonosari No. 59 Perdamaian Kec. Stabat Kab. Langkat Telp./Fax. (061) 8910811 Sumatera Utara 20815, e-mail : smksputrajaya@yahoo.com

ANGKET PENILAIAN PROSES

Nama :

Kelas :

No	Pernyataan	Skor			
		Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju
		1	2	3	4
1	Saya aktif dalam mengikuti bimbingan kelompok yang diberikan guru BK				
2	Saya bersemangat mengikuti bimbingan Kelompok yang diberikan Guru				
3	Menurut saya waktu yang tersedia untuk bimbingan kelompok memadai				
4	Selama bimbingan kelompok saya bebas dalam berpendapat				
5	Media yang ditayangkan dalam				

	layanan Bimbingan kelompok sudah tepat				
6	Layanan Bimbingan kelompok membuat saya bersemangat mengikuti				
7	Layanan Bimbingan kelompok memberikan saya kebebasan dalam mengungkapkan perasaan saya				
8	Waktu untuk layanan Bimbingan kelompok sudah efektif				
9	Layanan Bimbingan kelompok memberikan saya kesempatan untuk aktif				
10	Menurut saya media yang digunakan sesuai dengan masalah yang dibahas.				
TOTAL SKOR					

Rubrik Penilaian :

05 – 13 = layanan BK berjalan dengan sangat tidak baik
14 – 23 = layanan BK berjalan dengan tidak baik
24 – 31 = layanan BK berjalan dengan baik
32 – 40 = layanan BK berjalan dengan sangat baik

Mengetahui :

Kepala Sekolah,

Guru BK

SUHERIADI, S.Pd

RISKA HARDIANTI, S.PdI

INSTRUMEN PENILAIAN HASIL LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
 SESUAI UNDERSTANDING, COMFORT, DAN ACTION
 BIMBINGAN DAN KONSELING

Nama Siswa :

Kelas :

Topik :

Petunjuk

Berilah tanda (√) pada kolom dibawah ini sesuai dengan yang anda rasakan

:

SS :Sangat Setuju

S :Setuju

TS : Tidak Setuju

No	Aspek pertanyaan	Item		
		SS	S	TS
1	Saya mengetahui mengelola susasana hati adalah bagian dari kecerdasan emosi			
2	Saya patuh dan taat pada peraturan sekolah			
3	Saya merasa bosan mendengarkan orang lain bercerita			
4	Saya sulit memaafkan ketika ada orang lain yang menyakiti saya			
5	Dengan sabar hati menjadi tenang			
6	Saya merasa mudah stres ketika mengalami kesulitan			
7	Apabila menginginkan sesuatu, saat itu juga harus saya dapatkan			
8	Teman teman saya banyak karena saya berusaha untuk bisa memahami mereka			
9	Banyak teman membuat saya bahagia			
10	Saya berusaha untuk memahami orang lain agar saya tidak mudah sakit hati			
11	Teman-teman dan keluarga dirumah selalu			

	mengingatkan saya ketika saya marah			
12	Apabila ada orang yang berkata sesuatu tentang saya yang tidak sebenarnya saya anggap angin lalu.			

Mengetahui :

Kepala Sekolah,

SUHERIADI, S.Pd

Guru BK

RISKA HARDIANTI, S.Pd.I