




---

# RANCANGAN PENYUSUNAN PEMBELAJARAN

---

YENI RATNASARI

A large, abstract blue graphic element consisting of overlapping, semi-transparent shapes that create a sense of depth and movement, located on the left side of the page.

**TOPIK** : AKU ANAK SEHAT BEBAS CORONA  
**TEMA** : PERILAKU HIDUP SEHAT DAN BERSIH  
**SUB TEMA** : ALAT-ALAT PROTOKOL KESEHATAN  
**SUB – SUB TEMA** : PERALATAN MENCUCI TANGAN

NOVEMBER 7, 2021

TK TELKOM  
Banjarbaru

# PETA KONSEP





**YAYASAN PENDIDIKAN TELKOM**  
**TK TELKOM BANJARBARU**  
JL. Wijaya Kesuma No.18 Banjarbaru  
Telp. 0511-4774599

---

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK TELKOM BANJARBARU**

**Tahun Ajaran 2021/2022**

- Kelompok : A
- Tema : Perilaku Hidup Sehat dan Bersih
- Sub tema : Alat-alat Protokol Kesehatan
- Sub-sub tema : Peralatan Mencuci Tangan
- Semester/ Minggu : I/
- Hari/ Tanggal : Senin, 08 Nopember 2021

### **A. Kompetensi Inti**

1. KI.1.Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. KI.2.Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
3. KI.3.Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. KI.4.Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

## **B. Kompetensi Dasar**

1. NAM :
  - 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
  - 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
2. Fisik Motorik :
  - 3.3 Mengenal Anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
  - 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
3. Kognitif :
  - 3.6 .Mengenal benda-benda disekitarnya (warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
  - 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya
4. Bahasa :
  - 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
  - 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
5. Sosial Emosial :
  - 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
6. Seni :
  - 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
  - 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

## **C. Indikator**

1. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)
2. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol (Fisik Motorik)
3. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda berdasarkan ukuran (Kognitif)
4. Menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-10 (Bahasa)
5. Menampilkan sikap mandiri (Sosial Emosional)
6. Berani tampil di depan anak atau orang lain (Seni)

## **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan berdoa, anak mampu dan terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Melalui menonton video “6 langkah mencuci tangan”, anak dapat menganalisis dan mengidentifikasi (C4) langkah-langkah mencuci tangan (HOTS) (TPACK) dengan tepat.

3. Melalui menonton video tentang “6 langkah mencuci tangan”, anak dapat memilih (C5) peralatan mencuci tangan yang akan dipakai untuk mencuci tangan
4. Melalui kegiatan mewarnai gambar botol sabun , anak mampu mengkreasikan (C6) idenya untuk mewarnai gambar sabun dengan memilih (C5) dan memadukan (C6) warna dengan tepat
5. Melalui kegiatan menghubungkan gambar peralatan mencuci tangan dengan lambang bilangan anak mampu mengenal lambang bilangan
6. Melalui kegiatan Mengelompokkan gambar peralatan mencuci tangan berdasarkan ukuran (besar- kecil), anak mampu mengidentifikasi (C4) , membandingkan (C4) , memilih (C5) dan menampilkan (C6) gambar peralatan mencuci tangan berdasarkan ukuran yang kecil dan besar secara tepat.
7. Melalui kegiatan mencuci tangan sendiri, anak mampu meningkatkan (C6) kemandiriannya.
8. Melalui kegiatan menirukan gerakan mencuci tangan ,anak berani tampil didepan anak ataupun orang lain dengan percaya diri

#### **E. Materi Kegiatan**

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan belajar (NAM)
2. Mewarnai gambar botol sabun (FM)
3. Menghubungkan gambar peralatan mencuci tangan dengan lambang bilangan (Bahasa)
4. Mengelompokkan gambar peralatan mencuci tangan berdasarkan ukuran (besar- kecil) (Kognitif)
5. Mencuci tangan dengan mandiri (sosem)
6. Menirukan gerakan mencuci tangan ( Seni)

#### **F. Penguatan Karakter**

1. Religius (melakukan kegiatan beribadah sehari-hari)
2. Nasionalisme (Membaca Pancasila)
3. Sikap ingin tahu (Aktif bertanya dan mengumpulkan informasi)

#### **G. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

1. Model : Luring

2. Pendekatan : HOTS,TPACK, Saintifik
3. Metode : Penugasan,, Tanya jawab, Hasil Karya, Unjuk Kerja

## **H. Media dan Sumber Pembelajaran**

1. Lembar Kerja Peserta Didik :
2. Laptop ,Internet, Video, Youtube, Power Point ( TPACK )

## **I. Proses Kegiatan**

### **1. Pembukaan ( 08.00 Wita – 08.10 Wita/ 10 Menit)**

- Guru bersama anak saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing- masing
- Guru mengecek kehadiran anak (presensi) dengan menyebutkan nama-nama anak
- Salah satu anak memimpin doa sebelum kegiatan , membaca doa - doa pendek, hadist, serta membaca teks pancasila
- Kegiatan Apersepsi guru mengkondisikan anak dengan suasana yang menyenangkan dan guru menghubungkan pengetahuan, pengalaman lama dan pengetahuan,pengalaman baru dengan tujuan untuk memudahkan anak memahami hal-hal yang akan diajarkan.
- Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
- Guru memberikan motivasi pada anak untuk menambah semangat dan konsentrasi anak

### **2. Inti (08.10 Wita – 08. 35 Wita/ 25 Menit /)**

- Guru memaparkan materi ajar menggunakan power point dan menayangkan video pembelajaran
- Anak mengamati dan mengumpulkan informasi dari pemaparan materi tersebut dengan menggunakan panca inderanya ( saintific)
- Anak diberikan kesempatan untuk menanya tentang video yang telah diamati (5 W+1 H)( *Communication*)
- Anak diberikan kesempatan untuk menghubungkan pengetahuan yang telah dimilikinya dengan pengetahuan yang baru didapat mengenai kemeja

- Anak diberikan kesempatan untuk menceritakan pengetahuannya mengenai kemeja (*Communication &creativity -4C*)
- Anak distimulasi untuk meningkatkan (C6) pengetahuannya dengan :
  - Mewarnai gambar botol sabun
  - Mengelompokkan gambar peralatan mencuci tangan berdasarkan ukuran (besar- kecil)
  - Menghubungkan gambar peralatan mencuci tangan dengan lambang bilangan
  - Mencuci tangan secara mandiri
  - Menirukan gerakan mencuci tangan
- Mengamati dan mendokumentasikan perkembangan anak selama kegiatan pembelajaran
- Memberikan gagasan main kepada anak yang kesulitan dengan kegiatannya
- Mencatat tahap perkembangan anak dan mengevaluasi capaian perkembangan anak

### **3. Penutup ( 08.35 – 09.50 Wita / 10 Menit)**

- Anak menceritakan perasaan dan pengalamannya pada kegiatan hari ini
- Berdiskusi tentang kegiatan hari ini ( Mengevaluasi kegiatan hari ini)
- Penguatan kegiatan pembelajaran yang dilakukan anak
- Pemberian reward kepada anak yang telah mengikuti kegiatan
- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari
- Menyampaikan selalu menjaga kesehatan dan Anjuran 3 M
- Berdoa selesai kegiatan yang dipimpin salah satu anak ( bergantian)
- Mengucapkan salam

### **J. Instrumen Penilaian**

1. Cheklis
2. Catatan Anekdote
3. Hasil Karya

### K. Rubrik Penilaian

No	KD	Indikator	Muatan Materi	Capaian Perkembangan			
				BB	MB	BSH	BSB
1	3.1 4.1	Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Berdoa sebelum belajar	Anak masih dibimbing guru/orang tua saat berdoa sebelum belajar	Anak masih diingatkan guru/orang tua saat berdoa sebelum belajar	Anak dapat berdoa sebelum belajar tanpa perlu diingatkan guru/orang tua	Anak dapat berdoa sebelum belajar serta dapat mengingatkan temannya
2	3.3 4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol	Mewarnai gambar botol sabun	Anak masih dibimbing orang tua/guru dalam mewarnai gambar botol sabun	Anak masih diingatkan guru/orang tua dalam mewarnai botol sabun	Anak mewarnai gambar botol sabun tanpa perlu diingatkan guru/orang tua	Anak dapat mewarnai gambar botol sabun serta dapat mengingatkan temannya
3	3.6 4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan	Mengelompokkan gambar peralatan mencuci tangan berdasarkan ukuran (besar- kecil)	Anak masih dibimbing orang tua/guru dalam mengelompokkan gambar peralatan mencuci tangan	Anak masih diingatkan guru/orang tua dalam mengelompokkan gambar peralatan	Anak dapat mengelompokkan gambar peralatan mencuci tangan	Anak dapat mengelompokkan gambar peralatan mencuci tangan



		mengelompokkan berbagai benda berdasarkan ukuran		berdasarkan ukuran (besar- kecil)	mencuci tangan berdasarkan ukuran (besar- kecil)	berdasarkan ukuran (besar- kecil) tanpa perlu diingatkan guru/orang tua	berdasarkan ukuran (besar- kecil) serta dapat mengingatkan temannya
4	3.12 4.12	Menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-10	Menghubungkan gambar peralatan mencuci tangan dengan lambang bilangan	Anak masih dibimbing orang tua/guru dalam menghubungkan gambar peralatan mencuci tangan dengan lambang bilangan	Anak masih diingatkan guru/orang tua dalam menghubungkan gambar peralatan mencuci tangan dengan lambang bilangan	Anak dapat menghubungkan gambar peralatan mencuci tangan dengan lambang bilangan tanpa perlu diingatkan guru/orang tua	Anak dapat menghubungkan gambar peralatan mencuci tangan dengan lambang bilangan serta dapat mengingatkan temannya
5	3.15 4.15	Berani tampil di depan anak atau orang lain	Menirukan gerakan mencuci tangan	Anak masih dibimbing orang tua/guru saat menirukan gerakan mencuci tangan	Anak masih diingatkan guru/orang tua saat menirukan gerakan mencuci tangan	Anak dapat bernyanyi lagu mencuci tangan tanpa perlu diingatkan guru/orang tua	Anak dapat bernyanyi lagu mencuci tangan serta dapat mengingatkan temannya
6	2.8	Menampilkan sikap mandiri	Mencuci tangan dengan mandiri	Anak masih dibimbing orang tua/guru dalam mencuci tangan	Anak masih diingatkan guru/orang tua dalam mencuci tangan	Anak dapat mencuci tangan tanpa perlu diingatkan guru/orang tua	Anak dapat mencuci tangan serta dapat mengingatkan temannya

**L. Penilaian Observasi**

No	KD/Indikator	Nama Anak			
		MB	BB	BSH	BSB
1	3.1 – 4.1/ Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2	3.3 – 4.3 / Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol				
3	3.6 – 4.6 / Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda berdasarkan ukuran				
4	3.12 – 4.12 / Menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-10				
5	3.15 – 4.15 / Berani tampil di depan anak atau orang lain				
6	2.8 / Menampilkan sikap mandiri				

Banjarbaru,.....

**Mengetahui**

**Kepala TK Telkom**

.....

**Wali Kelas**

.....

**M. Penilaian Catatan Anekdotal**

<b>Nama</b>	<b>Tempat</b>	<b>Waktu</b>	<b>Peristiwa/Perilaku</b>	<b>KD</b>	<b>Capaian Perkembangan</b>

**Banjarbaru,.....**

**Mengetahui**

**Kepala TK Telkom**

.....

**Wali Kelas**

.....

**N. Penilaian Hasil Karya**

Nama Anak	Hari/Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD	Capaian Perkembangan

**Banjarbaru,.....**

**Mengetahui**

**Kepala TK Telkom**

.....

**Wali Kelas**

.....

## Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

Kelompok : A

Hari/Tanggal :

Tema : Perilaku Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema : Alat-alat protocol kesehatan

Sub-sub Tema : Peralatan Mencuci Tangan

Aspek Perkembangan : Fisik Motorik

- KD 3.3 Mengenal Anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.4 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol
- Materi Kegiatan : Mewarnai gambar botol sabun
- Tujuan : Melalui kegiatan mewarnai anak dapat melatih motorik halus nya, menstimulasi kekuatan dan ketahanan jemari, melatih koordinasi mata dan tangan anak serta melatih konsentrasi dan kesabaran anak
- Instruksi : Warnailah gambar botol sabun sesuai kreasi masing-masing



Botol sabun

Penilaian				Paraf	
BB	MB	BSH	BSB	Guru	Orang Tua

# Lembar Kerja Peserta Didik

Tema : Perilaku Hidup Sehat dan Bersih

Sub Tema : Alat-alat Protokol Kesehatan

Sub- Sub Tema : Peralatan Mencuci Tangan

Aspek Perkembangan : Bahasa

Kompetensi Dasar :

3.12.Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12.Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

Indikator : Menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-10

Tujuan : 1. Anak mampu mengenal lambang bilangan

2. Anak mampu menghubungkan gambar dengan lambang bilangan

1. berapakah jumlah botol sabun mencuci tangan dibawah ini \*

20 poi



1



2

2. berapakah jumlah botol hand sanitiser dibawah ini \*

20 poin



1

1



2

2

3. berapakah jumlah tissue di bawah ini \*

20 poin



2

2



3

3

# Lembar Kerja Peserta Didik

Tema : Perilaku Hidup Sehat dan Bersih

Sub Tema : Alat-alat protokol kesehatan

Sub - sub Tema : Peralatan Mencuci Tangan

Kompetensi Dasar :

3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya)melalui hasil karya

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda berdasarkan ukuran

Tujuan : 1. Anak mampu mengenal gambar berdasarkan ukuran

2. Anak mampu mengelompokkan benda berdasarkan ukuran ( besar - kecil)

1. manakah gambar sabun dibawah ini yang berukuran besar \*

20 poin



1



2



1



2

1

2



3. manakah gambar tissue dibawah ini yang berukuran kecil \*

20 poin



1



2



1



2

5. manakah gambar sabun dibawah ini yang berukuran kecil \*

20 poin



1



2



2



1

2

1

