

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
Model Pembelajaran : Berdasarkan Minat (Area)
TK Negeri 6 Yogyakarta
Tahun Pelajaran 2021/2022

Semester / Bulan/Minggu : I/ November / 11 / (hari 1)
Hari / Tanggal : Kamis, 18 November 2021
Alokasi Waktu : 19.00- 21.00
Kelompok / Usia : B/5 – 6 Tahun
Tema / Sub Tema : Diri Sendiri / Aku Anak Sehat Bebas Corona / PHBSA
KD : 1.2, 2.6, 2.7, 3.2-4.2, 3.3-4.3, 3.4-4.4, 3.5-4.5, 3.9-4.9, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Materi Kegiatan

- Terbiasa merawat kebersihan diri (1.2)
- Cara mengatur diri sendiri (2.6)
- Cara antri (2.7)
- Perilaku baik dan santun ketika berbicara (3.2 -4.2)
- Nama anggota tubuh dan cara merawat, kebutuhan agar anggota tubuh tetap sehat, (3.3-4.3)
- Cara merawat kebersihan diri (misal: mencuci tangan (3.4-4.4)
- Cara mengatasi dan menyelesaikan suatu masalah.(3.5-4.5)
- Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat tehnologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab (3.9-4.9)
- Membaca gambar, membaca symbol (3.12-4.12)
- Eksplorasi seni kriya, seni musik, gerak dan lagu, drama (3.15- 4.15)

Tujuan Pembelajaran

- Anak terbiasa menggosok gigi (1.2.)
- Anak mengetahui cara mengatur diri sendiri (2.6)
- Anak terbiasa mengantri (2.7)
- Anak berperilaku baik dan santun ketika berbicar (3.2 -4.2)
- Anak mengetahui anggota tubuh dan cara merawat /kebutuhan agar anggota tubuh tetap sehat, (3.3-4.3)
- Anak mengetahui cara merawat kebersihan diri (misal: mencuci tangan (3.4-4.4)
- Anak mengetahui cara mengatasi dan menyelesaikan suatu masalah.(3.5-4.5)
- Anak dapat menggunakan sikat gigi dengan benar (3.9-4.9)
- Anak dapat membaca gambar, membaca symbol (3.12-4.12)
- Anak dapat mengeksplorasi seni kriya, seni musik, gerak dan lagu, drama (3.15- 4.15)

Materi yang masuk dalam pembiasaan:

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Ucapan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
- *Toilet Training*

Alat dan Bahan

1. Gambar anak sedang menggosok gigi
2. Kertas gambar, spidol
3. Kartu huruf
4. Wastafel, sabun, tissue
5. Balok-balok

Metode

1. Demonstrasi
2. Bercakap-cakap
3. Pemberian Tugas
4. Menyanyi

A. PEMBUKAAN (30 menit)

1. Berbaris di halaman sekolah
2. Mengucapkan salam
3. Berdoa sebelum belajar
4. Bernyanyi lagu Indonesia Raya, lagu wajib dan lagu sesuai tema “Gigiku Sehat”
5. Kegiatan pagi : Semutlis

B. KEGIATAN AWAL (30 menit)

1. Berdoa menurut agamanya masing-masing
2. Menghafalkan doa untuk kedua orang tua /surat pendek/hadist
3. Mengenalkan aturan bermain
4. Presensi

APERSEPSI

- Anak mengamati model/ miniature gigi yang diperlihatkan oleh guru
- Anak diberi kesempatan untuk bertanya dan mengemukakan pendapatnya tentang model gigi
- Guru memperagakan cara menggosok gigi yang benar dengan model gigi tersebut
- Anak berdiskusi dengan guru tentang : (*mengumpulkan informasi , menalar*)
 - Apa yang terjadi jika kita tidak rajin menggosok gigi?
 - Mengapa kita harus menggosok gigi ?
 - Dimana kita memeriksakan gigi ?
 - Kapan waktunya menggosok gigi?
 - Siapa saja yang harus menggosok gigi?
 - Bagaimana cara menggosok gigi yang benar?
 - Apa saja perilaku hidup bersih sehat dan aman itu?
- Menjelaskan kegiatan hari ini
- Cerita pengalaman anak
- Menyanyi lagu "Gigiku Sehat "
- Bermain simpai

C. INTI (60 menit)

1. Anak melakukan kegiatan bermain dan belajar sesuai minat dan gagasannya.
 - ❖ Area Seni : Menggambar peralatan gosok gigi
 - ❖ Area Balok : Membuat bak mandi dengan balok-balok
 - ❖ Area Bahasa : Menyusun kartu huruf menjagi kata ' gigiku sehat'
 - ❖ Area Drama : Praktik menggosok gigi
2. Guru mendampingi anak sambil mengamati dan menilai proses belajar anak

D. ISTIRAHAT / MAKAN BEKAL (30 menit)

1. Bermain
2. Cuci tangan, berdoa, makan bekal

E. PENUTUP (30 menit)

1. Bercakap-cakap tentang Perilaku Hidup Bersih dan Aman
2. Menanyakan perasaan anak selama bermain hari ini
3. Berdiskusi kegiatan main apa saja yang sudah dimainkan, mainan apa yang paling disenangi
4. Bercakap-cakap tentang hasil karya temannya
5. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menanyakan kepada orangtuanya tentang perilaku hidup bersih dan sehat
6. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.
7. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
8. Berdoa setelah belajar

RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NAM	1.2 3.2-4.2	Saling menghargai (toleransi) sebagai rasa syukur kepada Tuhan Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan sesuai dengan agama dan budaya
FISIK	3.3-4.3 3.4-4.4	Gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik halus (kekuatan, kelenturan, koordinasi mata dengan tangan) Cara hidup bersih (mandi, gosok gigi, cuci tangan, toilet training, berpakaian bersih, cara membuang sampah)
KOGNITIF	3.5-4.5 3.9-4.9	Penerapan pengetahuan/ pengalaman ke dalam konteks baru Cara menggunakan peralatan secara tepat
SOSEM	2.6 2.7	Kebiasaan baik di kelas dan lingkungan sekolah. Sikap mau menunggu giliran
BAHASA	3.12-4.12	mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vocal
SENI	3.15-4.15	Apresiasi seni kriya, seni musik, gerak dan lagu, drama.

2. Tehnik penilaian yang akan digunakan

- Observasi
- Percakapan
- Penugasan
- Unjuk Kerja
- Hasil karya
- Harian Cheklis
- Catatan Anekdote
- Portofolio

Kepala TK

Yogyakarta, 18 November 2021
Guru Kelas

Amini,S.Pd.
NIP. 19701226 199512 2 001

Amini,S.Pd
NIP. 19701226 199512 2 001