

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS ISLAM ANNIZAM
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : AKHLAK
Sub Tema : Perilaku Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua, Guru dan sesama Anggota Keluarga
Pembelajaran ke : 1, 2 dan 3
Alokasi Waktu : 3 X 35 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga
- 4.5 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi pada pelajaran ini, siswa dapat:

- memahami perilaku hormat dan patuh kepada orang tua guru dan sesama anggota keluarga
- menerapkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua guru dan sesama anggota keluarga dalam kehidupan sehari-hari

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
INTI	PEMBELAJARAN 1 <ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua.2. Siswa memperhatikan penjelasan guru, siswa mendiskusikan contoh perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dalam kehidupan sehari-hari dengan baik	20 menit
	PEMBELAJARAN 2 <ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan perilaku hormat dan patuh kepada guru.2. Siswa memperhatikan penjelasan guru, siswa mendiskusikan contoh perilaku hormat dan patuh kepada guru dalam kehidupan sehari-hari dengan baik	20 menit
	PEMBELAJARAN 3 <ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan perilaku hormat dan patuh kepada sesama anggota keluarga.2. Siswa memperhatikan penjelasan guru, siswa mendiskusikan contoh perilaku hormat dan patuh kepada sesama anggota keluarga dalam kehidupan sehari-hari dengan baik	20 menit

PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengulang kembali materi pembelajaran yang sudah diajarkan dan memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah 2. Siswa diminta mengulang pelajaran di rumah dan membiasakan diri berperilaku baik kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga 	5 menit
REFLEKSI DAN KONFIRMASI		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesment, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan		

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nirmansyah, S.Ag., M.A

Medan, November 2021
Guru Mata Pelajaran

Nirmansyah, S.Ag., M.A



MATERI PEMBELAJARAN

- Hormat dan Patuh kepada Orang Tua
- Hormat dan Patuh kepada Guru
- Hormat dan Patuh kepada Sesama Anggota Keluarga

PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi

TEKNIK PENILAIAN

- Penilaian Sikap
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian Keterampilan

BENTUK INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Pengetahuan

Skor Penilaian : 100

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

b. Penilaian Keterampilan

Skor Penilaian : 100

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas 6 Penerbit Yudhistira Kurikulum 2013 tahun 2018.
2. Sumber lain seperti; Web, Link, Blog dan laman/situs lainnya.

Butir Soal.

■ Penilaian Sikap

1. Sebutkan bagaimana cara kamu menghargai orang tua
2. Sebutkan bagaimana cara kamu patuh kepada orang tua
3. Bagaimana sikap kamu jika orang tua meninggal dunia
4. Bagaimana sikap kamu jika orang tua menyuruh kamu melakukan sesuatu
5. Bagaimana sikap kamu jika orang tua menyuruh kamu melakukan sesuatu hal yang tidak kamu sukai.

■ Penilaian Pengetahuan

1. Apa yang dimaksud dengan birrul walidain?
2. Mengapa seorang anak harus patuh kepada orang tua?
3. Tuliskan ayat Al-Quran atau hadits Rasulullah SAW yang mewajibkan berbuat baik kepada orang tua
4. Jelaskan hikmah perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru
5. Tuliskan contoh nyata perilaku hormat kepada orang tua.

■ Penilaian Keterampilan

Kumpulkan atau klipping berita-berita dari media cetak, web, blog dan laman atau situs yang berkaitan dengan sikap hormat dan patuh kepada orang tua