



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SDIT WAHDATUL UMMAH
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Kelas/Semester	:	VI/II
Pertemuan ke	:	1
Alokasi Waktu	:	4 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1.	Melalui kegiatan bercerita peserta didik mampu memahami perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru, dan sesama anggota keluarga dengan baik dan benar.
----	---

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	ALUR KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
KEGIATAN AWAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru menanyakan kabar peserta didik 3. Ice breaking “<i>Evaluasi Ibadah Harian</i>” 	2’
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak kisah dari guru tentang “<i>Uwais Al Qarni</i> (seorang pemuda dari Yaman yang menggendong ibunya sampai Makkah”. 2. Setelah mendengarkan cerita, guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dari kisah tersebut. 3. Peserta didik dibagi menjadi 4-5 kelompok. Masing-masing kelompok mendiskusikan dengan teman sekelompoknya tentang contoh perilaku hormat kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga. 4. Masing-masing kelompok menuliskan minimal 4-5 contoh perilaku hormat kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga. 5. Secara bergantian, perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas. 	6’
KEGIATAN PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi dan kesimpulan tentang materi pelajaran hari ini. 2. Guru menutup pembelajaran. 	2’

C. EVALUASI PEMBELAJARAN

NO	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN	SCORING (pedoman penilaian)
1	Mampu menuliskan 4-5 contoh perilaku hormat kepada orangtua.	Tertulis	Terlampir	Terlampir
2	Mampu menuliskan 4-5 contoh perilaku hormat kepada guru.	Tertulis	Terlampir	Terlampir
3	Mampu menuliskan 4-5 contoh perilaku hormat kepada anggota keluarga	Tertulis	Terlampir	Terlampir

Metro, April 2021

Guru Mata Pelajaran,

SARIFUDIN, M.Pd.I

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Tuliskan 4 contoh perilaku hormat kepada orangtua.
2. Tuliskan 4 contoh perilaku hormat kepada guru.
3. Tuliskan 4 contoh perilaku hormat kepada anggota keluarga.

PEDOMAN PENILAIAN

1. skor 4, apa bila peserta didik mampu menuliskan masing-masing 4 contoh perilaku hormat kepada orangtua, guru dan anggota keluarga dengan tepat.
2. Skor 3, apa bila peserta didik mampu menuliskan masing-masing 3 contoh contoh perilaku hormat kepada orangtua, guru dan anggota keluarga dengan tepat.
3. Skor 2, apa bila peserta didik mampu menuliskan masing-masing 3 contoh contoh perilaku hormat kepada orangtua, guru dan anggota keluarga dengan tepat.
4. Skor 1, apa bila peserta didik mampu menuliskan masing-masing 3 contoh contoh perilaku hormat kepada orangtua, guru dan anggota keluarga dengan tepat.

$$\text{NA} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Total skor/skor maksimal}}$$