

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN PREKBUN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Kelas / Semester : III / 2
Tema : Hati Tenteram dengan Berperilaku Baik
Sub Tema : Ikhlas
Pembelajaran ke : 7 / Sikap tanggung jawab, perilaku ikhlas
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 3.8 Menyebutkan arti ikhlas dengan benar.
- 3.8 Menjelaskan ikhlas dalam beribadah dengan benar.
- 4.8 Menunjukkan sikap ikhlas dengan benar.
- 4.8 Mencontohkan sikap ikhlas dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

A. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan
Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(RELIGIUS)2. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.3. Pembiasaan membaca(LITERASI)
Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">• Mengamati<ol style="list-style-type: none">1. Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian salah satu peserta didik membacanya.2. Pada rubrik "Ayo Bekerja Sama", peserta didik diklasifikasi dalam beberapa kelompok.3. Setiap peserta didik dalam kelompok mengamati gambar/ilustrasi berseri tentang sikap ikhlas dan guru memberikan petunjuk secara teknis proses diskusi.4. Semua peserta didik mencermati bacaan teks tentang "Ikhlas", kemudian membacanya.• Menanya<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.2. Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana.3. Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru.• Mengekplorasi/menalar<ol style="list-style-type: none">1. Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.2. Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik.3. Pada rubrik "Tugasku", peserta didik diminta mengamati gambar ilustrasi. Tujuannya, melatih peserta didik memahami obyek pengamatan dan bisa mengungkapkan dalam kata-kata yang mudah dipahami orang lain. Tidak lupa guru memberikan semangat dan pembinaan.• Mengasosiasi/ mencoba<ol style="list-style-type: none">1. Pada rubrik "Sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "Aku selalu beramal sungguh-sungguh karena Allah Swt." Pengakuan semacam ini bisa ditanyakan apakah peserta didik memahaminya. Contohnya seperti apa?2. Pada rubrik "Ayo Kerjakan" peserta didik secara berkelompok sebanyak empat orang memperagakan keikhlasan dalam berbuat. sementara kelompok lainnya mengamati dan memberi tanggapan.

3. Pada rubrik “Insyah Allah Aku Bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia. Rubrik ini bertujuan memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua.
4. Peserta didik menjelaskan sikap yang dilakukan yang berkaitan dengan ikhlas. Pada rubrik “Ayo Renungkan”, peserta didik diminta menjawab pertanyaan dengan isian singkat.

• **Komunikasi/demonstrasi/networking**

1. Perwakilan setiap kelompok kemudian menyampaikan hasil diskusi, kelompok yang lain menyimak dan memberi tanggapan. Setelah sebagian dan atau semua kelompok selesai menyampaikan, guru memberi penguatan dan penjelasan lebih mempertajam materi. (pengembangan materi).
2. Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan.

• **Penutup**

1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
2. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap *Ikhlas*.
3. Siswa Bersama-sama membaca Doa

B. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian Sikap: Lembar Pengamatan

Penilaian Pengetahuan: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Penilaian Keterampilan: Kinerja dan observasi diskusi

Pamekasan, 03 Januari 2022



MOHAMAD SUHIR, S.Pd., M.M.Pd
NIP: 19710504 199202 1 001

Guru PAI

MAHALLI, S.Pd.I