



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Sumatera Barat
 Kelas / Semester : X / I
 Tema : Perilaku Kewirausahaan / Kemandirian Perilaku Ekonomis
 Sub Tema : Mewujudkan perilaku wirausaha dengan melanjutkan studi pada tataran ekonomi keluarga kurang mendukung
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran/Layanan

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran **Discovery Learning** peserta didik dapat memiliki sikap juang dan motivasi untuk melanjutkan studi saat kondisi ekonomi kurang mendukung dengan mewujudkan perilaku wirausaha dengan mengembangkan sikap ingin tahu, kritis, mandiri, jujur, aktif dan bertanggung jawab

B. Kegiatan Pembelajaran/Layanan

Pendahuluan: (2 menit)		
<p>Guru memeriksa kondisi kelas dan peserta didik, kemudian mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran. Guru memberikan motivasi belajar secara kontekstual sesuai dengan manfaat dan aplikasi materi dalam kehidupan nyata, sesuai dengan <i>Surat Ath-Thalaq ayat 2-3</i> “<i>Barang siapa bertakwa kepada Allah maka Dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak ia sangka, dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah maka cukuplah Allah baginya, Sesungguhnya Allah melaksanakan kehendak-Nya, Dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu kadarnya</i>”. Dan sesuai pula dengan pepatah minang “<i>Baban sakoyan dapek dipikua, budi saketek taraso darek</i>”. Kemudian mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari, menjelaskan tujuan pelajaran, cakupan materi, kegiatan pembelajaran, serta metode penilaian.</p>		
Kegiatan Inti: (7 menit)		
Tahap/sintaks	Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Stimulation	<ul style="list-style-type: none"> Guru menunjukkan beberapa foto pengusaha Indonesia (Khairul Tanjung si Anak Singkong) dan (Dahlan Iskan) dan menceritakan sedikit tentang sejarah hidup 2 pengusaha Indonesia tersebut (<i>menumbuhkan rasa ingin tahu</i>) Peserta didik melihat dan mendengarkan guru bercerita Guru menugaskan peserta didik untuk membaca sejarah orang-orang sukses yang merintis usaha 	

	dari nol dan tetap sekolah (menumbuhkan sikap mandiri)	
Problem Statement	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menceritakan tentang hal yang mereka ketahui dari artikel yang mereka baca • Peserta didik menanyakan hal-hal yang berhubungan dengan artikel yang sudah dibaca (menumbuhkan sikap berpikir kritis, jujur) 	
Data Collection	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam kegiatan berkelompok peserta didik mengumpulkan informasi tentang hal-hal yang harus dicontoh dari pengalaman hidup orang-orang sukses (aktif dan tanggung jawab) 	
Menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam kelompoknya membuat kesimpulan tentang konsep mewujudkan perilaku wirausaha dengan tetap melanjutkan pendidikan pada tataran ekonomi keluarga yang kurang mendukung • Masing-masing kelompok peserta didik mengkomunikasikan hasil kesimpulannya (menumbuhkan sikap berpikir kreatif dan komunikatif) 	
Penutup (1 menit)		
<ul style="list-style-type: none"> • Meminta Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran tentang menumbuhkan sikap dan perilaku wirausaha bagi peserta didik yang kurang mampu agar tetap bisa melanjutkan pendidikan • Guru memberikan penguatan atas kesimpulan yang disampaikan oleh peserta didik. • Guru memberikan refleksi pembelajaran • Guru memberikan tugas rumah untuk melanjutkan pekerjaan harian dengan menelusuri informasi google dan sumber-sumber terkait. • Guru menyampaikan materi pelajaran minggu depan • Bersyukur 		

C. Penilaian

Penilaian yang di lakukan oleh guru BK adalah dengan menggunakan metode BMB3 (Berpikir, Merasa, Bersikap, Bertindak, Bertanggungjawab) menggunakan teknik observasi dan penugasan dalam bentuk format BMB3

Padang, Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Sumatera Barat

Guru BK



Drs. Risman Joneddwi, MM
NIP. 19641202 199003 1 004

Rika Anggraini, S.Pd.Gr., Kons
NIP. 19830310 200901 2 001

Lampiran:

1. Instrumen penilaian

a. Observasi

No.	Nama Siswa	Aktivitas	Keaktifan	
			Ya	Tidak

b. BMB3

1) Apa yang Ananda pikirkan setelah mendapatkan materi tentang perilaku wirausaha dengan melanjutkan pendidikan pada tataran ekonomi keluarga kurang mampu?

.....
.....
.....

2) Bagaimana perasaan Ananda setelah mendapatkan materi tentang perilaku wirausaha dengan melanjutkan pendidikan pada tataran ekonomi keluarga kurang mampu?

.....
.....
.....

3) Apa sikap yang akan Ananda ambil jika ananda berada pada tataran ekonomi keluarga kurang mampu agar bisa melanjutkan pendidikan?

.....
.....
.....

4) Apa tindakan Ananda setelah mendapatkan materi tentang perilaku wirausaha dengan melanjutkan pendidikan pada tataran ekonomi keluarga kurang mampu?

.....
.....
.....

5) Bagaimana bentuk tanggungjawab Ananda bagi masa depan Ananda setelah mendapatkan materi tentang perilaku wirausaha dengan melanjutkan pendidikan pada tataran ekonomi keluarga kurang mampu?

.....
.....

1. Diskusi kelompok

- a. Sejarah keluarga tokoh
- b. Pendidikan dari tokoh
- c. Sikap dan perilaku wira usaha yang dilakukan oleh tokoh agar bisa tetap survive ditengah kesulitan ekonomi keluarga
- d. Kesimpulan kelompok tentang hal yang bisa dicontoh dari tokoh

Tokoh:

1. Nicholas Kurniawan (Eksportir Ikan Hias)
2. Ahmad Sahroni (Crazy Rich)

Nama Peserta CGP : Rika Anggraini, S.Pd.Gr., Kons

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Sumatera Barat

Surel : anggraini83.ra@gmail.com

Jenjang RPP : SMK Kelas X

Topik : Perilaku Kewirausahaan/Kemandirian Perilaku Ekonomis