

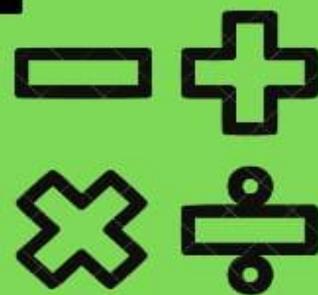


# Tema 5

# KEWAJIBAN & HAKKU

SUB TEMA 2

PEMBELAJARAN 1



## Kelas VI

Nisrina Dzati Iwani

# TEMA 5

## SUB TEMA 2

PEMBELAJARAN

1

### KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya

# TEMA 5

## SUB TEMA 2

PEMBELAJARAN

# 1

## KOMPETENSI DASAR

### BAHASA INDONESIA

3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.

4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

### MATEMATIKA

3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

### SBdP

3.3 Mengetahui dinamika gerak tari

4.3 Meragakan dinamika gerak

## INDIKATOR

### BAHASA INDONESIA

3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah.

4.10.1 Memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah

### MATEMATIKA

3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui

4.3.1 Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

### SBdP

3.3.1 Mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.

4.3.1 Membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik

# TEMA 5

## SUB TEMA 2

PEMBELAJARAN

# 1

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks pada *powerpoint* yang dikirimkan lewat *whatsapp group*, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
2. Dengan mengamati masalah pada teks yang dikirimkan lewat *whatsapp group*, siswa dapat memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan penuh kepedulian.
3. Dengan menelaah permasalahan teks di *powerpoint* yang dikirimkan lewat *whatsapp group*, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
4. Dengan menyimak contoh masalah pada teks yang dikirimkan lewat *whatsapp group*, siswa dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar.
5. melalui pengamatan gambar, yang dikirimkan lewat *whatsapp group* siswa dapat mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.
6. Setelah mengamati video gerakan kaki, siswa dapat membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat.



# KALIMAT SARAN

Membaca

**Bacalah dengan nyaring!**

**Rahasia Anak Pintar Setiap anak di kelasmu pintar dan baik hati. Ada anak yang pintar olahraga atau menari. Ada juga yang pintar matematika atau bahasa. Ada yang pintar menyanyi atau berteman dengan semua orang. Apakah kamu dapat pintar tanpa berusaha? Semua anak ingin pintar, tetapi belum tahu caranya. Jika ingin pintar, inilah rahasianya. Dengarkan saat guru menjelaskan. Kerjakan tugas-tugas tepat waktu. Banyaklah membaca dan berlatih. Jangan mudah menyerah. Bertanyalah kepada gurumu. Atur juga waktu belajarmu dengan baik. Selain itu, bertemanlah dengan banyak orang**



Amati teks “Rahasia Anak Pintar”! Garis bawahi kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah! Sebutkanlah!



Kalimat saran adalah :  
kalimat yang berisi pendapat  
(usulan, anjuran) yang  
disampaikan untuk  
dipertimbangkan oleh si  
penerima saran.

### **Ciri-ciri kalimat saran**

Kalimat saran biasanya disampaikan dengan menggunakan kata-kata seperti berikut:

1. Sebaiknya
2. Seharusnya
3. Ada baiknya
4. Lebih baik
5. Semestinya
6. *dan lain-lain*



### Contoh Kalimat Saran

1. Bagaimana pun sibuknya kamu, *sebaiknya* kamu tetap memperhatikan kesehatanmu.
2. *Seharusnya* kamu sarapan pagi terlebih dahulu sebelum berangkat ke sekolah. Apalagi hari ini kita ada upacara bendera. Kalau tidak sarapan, bisa-bisa badan akan lemas dan kita bisa pingsan.
3. *Ada baiknya* kita belajar untuk mencuci piring sendiri setelah makan, supaya Mama tidak repot.
4. Daripada kita main game terus-terusan,



## LATIHAN



**Buatlah kalimat saran berdasarkan ilustrasi berikut ini!**

1. Suatu hari perut Dodo terasa sakit sekali. Rupanya Dodo sering lupa mencuci tangan sebelum makan. Apa saranmu untuk Dodo?
2. Jojo sering lupa berdoa baik sebelum makan maupun sesudah makan. Apa saranmu untuk Jojo?
3. Koko tidak pernah mau membereskan mainannya sendiri. Padahal Koko sudah kelas 3 SD. Berikan saranmu untuk Koko



Perhatikan Gambar!

Apa yang kalian lihat pada gambar?

Bisakah kalian berikan saran untuk gambar berikut?



Sumber: [dprd-kaltimprov.go.id](http://dprd-kaltimprov.go.id)



**BACALAH**

Beni membantu Ibu Guru merapikan lemari kelas. Ia melihat persediaan kertas kelas yang tinggal sedikit. Semula tersedia 500 lembar kertas. Sisa kertas hanya 40 lembar. Waktu belajar masih tiga bulan. Mereka membutuhkan kertas untuk beberapa kegiatan kelas. Beni berpendapat mereka wajib menghemat kertas.



Haruskah ibu guru membeli kertas baru? Apa saranmu?

Saranmu : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Bantulah Beni menentukan banyak kertas di awal dan yang terpakai.

Perhatikan contoh berikut:



**Buatlah lima kemungkinan lain! Tentukan banyak kertas di awal! Tentukan banyak kertas terpakai!**

1.     ...     -     ...     =     40
2.     ...     -     ...     =     40
3.     ...     -     ...     =     40
4.     ...     -     ...     =     40
5.     ...     -     ...     =     40

# GERAK DASAR KAKI PADA TARI



## Latihan Gerakan Kaki

1. Tegak berdiri, lalu berputar ke kanan dengan berjalan perlahan 8 hitungan



2. Meloncat ke kiri 2 kali, lalu berputar ke kiri 4 hitungan  
Meloncat ke kanan 2 kali, lalu berputar ke kanan 4 hitungan  
Ulangi gerakan sampai 4 hitungan





3. Melompat ke kiri 2 kali, lalu berputar ke kiri 4 hitungan

Melompat ke kanan 2 kali, lalu berputar ke kanan 4 hitungan

Ulangi gerakan sampai 4 hitungan



4. Kembali ke gerakan pertama
5. Kamu dapat menciptakan gerakan kaki sesuai keinginanmu



SIMAK VIDEO BERIKUT

<https://www.youtube.com/watch?v=PAw7yGkUhfQ>



## SUMBER

BUKU SWA TEAM 4 SUB TEMA 2

<https://www.youtube.com/watch?v=PAw7yGkUhfQ>

<https://www.rifanfajrin.com/2018/11/belajar-kalimat-saran-dilengkapi-dengan.html>