



Website <http://sman4kerinci.sch.id>

PEMERINTAH KABUPATEN KERINCI
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 4 KERINCI
ALAMAT : Koto Rendah, Siulak Telp. (0748) 361156
KECAMATAN SIULAK
e-mail : sman4krc@yahoo.com



Kode Pos :37162

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Komponen Layanan	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Sosial
Topik / Tema Layanan	: Perilaku Pacaran, Dampak dan Akibatnya
Kelas / Semester	: X / Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. Tujuan Layanan 1. Peserta didik/konseli dapat memahami tentang pacaran 2. Peserta didik/konseli dapat memahami dampak pacaran di usia remaja 3. Peserta didik/konseli dapat memahami dampak negatif pacaran bagi remaja
B. Metode, Alat dan Media 1. Metode : Dalam Jaringan (daring) 2. Alat / Media : Internet, Whatsapp Group, Edmodo, Materi tentang Perilaku Pacaran, Dampak dan Akibatnya
C. Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal/Pendahuluan 1.1. Memberikan salam/sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a (WA Group) 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat/bergairah (WA Group) 1.3. Guru BK memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik untuk mengikuti kegiatan Layanan Daring

	<p>2. Tahap Inti</p> <p>2.1. Guru pembimbing menyampaikan materi berkenaan dengan materi layanan tersebut diatas.</p> <p>2.2. Peserta didik memperhatikan penjelasan materi yang diberikan serta Guru BK mengajak peserta didik berdialog interaktif tentang contoh penerapannya. (Edmodo)</p> <p>2.3. Setelah itu, peserta didik memperhatikan, mengamati tampilan video yang terkait dengan “Sesal ” (Edmodo)</p> <p>2.4. Curah pendapat dan tanya jawab setelah peserta didik melihat tayangan video tersebut di kolom komentar (Edmodo)</p> <p>2.5. Beberapa peserta didik mencari informasi cara menghindari perilaku pacaran dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.6. Peserta didik membuat poster atau slogan terkait dengan tema “Dampak Berpacaran!” dan mempublikasikannya melalui media sosial.</p> <p>3. Tahap Penutup</p> <p>3.1. Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan</p> <p>3.2. Guru BK mengajak peserta didik agar bisa selektif dan menentukan prioritas sekolah</p> <p>3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</p>
D.	<p>Evaluasi</p> <p>1. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut dari sikap dan keaktifan para siswa selama proses layanan</p> <p>2. Evaluasi Hasil : Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaiannya pada kolom tugas (Edmodo)</p>

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kerinci, Juli 2020

Guru Bimbingan Konseling

KHUZAINI, S. Pd
NIP. 19681108 199512 1 001

ELLY GUSRIATI, S. Pd
NIP. 19830805 200803 2 003

