

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Leces

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : VIII/1

Tema : (Al-Qur'an)

Sub Tema : Perilaku Rendah Hati, Hemat, dan Hidup Sederhana

Alokasi Waktu : 1 JP x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran melalui model *Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu membaca QS Al Furqan/25: 63 dan QS Al Isra'/17: 26-27 secara tartil, mempelajari artinya dan memahami kandungannya

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I

a. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam, memimpin berdoa dan menanyakan kondisi peserta didik• Guru memotivasi peserta didik tentang manfaat membaca dan mempelajari Al-Qur'an untuk kehidupan di dunia dan akhirat.• Guru mengajukan pertanyaan tentang hukum bacaan mad asli dan mad far'i yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya• Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai; dan• Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.	
b. Kegiatan Inti (30 menit)	
Tahap 1 Merumuskan pertanyaan <ul style="list-style-type: none">• Merumuskan pertanyaan, masalah, atau topik yang akan diselidiki.	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diminta membaca QS Al Furqan/25: 63 dan QS Al Isra'/17: 26-27 <p style="text-align: center;">وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا</p><p>Referensi: https://tafsirweb.com/6319-quran-surat-al-furqan-ayat-63.html</p><p style="text-align: center;">وَأْتِ دَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تَبْذُرْ تَبْذِيرًا إِنَّ الْمُبْذِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ طَوَّافِينَ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا</p><p>Referensi: https://tafsirweb.com/37728-quran-surat-al-isra-ayat-26-27.html</p>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mempelajari hukum bacaan dalam QS Al Furqan/25: 63 dan QS Al Isra'/17: 26-27• Peserta didik menjawab pertanyaan seperti:<ul style="list-style-type: none">✓ Sebutkan hukum mad asli dan mad far'i dalam QS Al Furqan/25: 63 dan QS Al Isra'/17: 26-27 di atas?

	✓ Jelaskan arti dan kandungan dari QS Al Furqan/25: 63 dan QS Al Isra'/17: 26-27?
Tahap 2 Mengumpulkan dan menganalisis data <ul style="list-style-type: none"> Kegiatan mengumpulkan informasi, fakta, maupun data, dilanjutkan dengan kegiatan menganalisisnya 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memahami dan mengidentifikasi hukum bacaan mad asli dan mad far'i dalam QS Al Furqan/25: 63 dan QS Al Isra'/17: 26-27 Peserta didik mempelajari arti dan kandungan QS Al Furqan/25: 63 dan QS Al Isra'/17: 26-27
Tahap 3 Menarik simpulan <ul style="list-style-type: none"> Menarik simpulan-simpulan (jawaban atau penjelasan ringkas) 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat suatu kesimpulan tentang arti dan kandungan dari QS Al Furqan/25: 63 dan QS Al Isra'/17: 26-27 Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil kesimpulan yang diperoleh
c. Kegiatan Penutup (5 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik untuk menemukan manfaat dalam pembelajaran Guru melaksanakan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran Guru meminta peserta didik untuk menuliskan kesimpulan dari hasil pembelajaran Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa, dan mengucapkan salam 	

C. Penilaian Pembelajaran (Asesmen Formatif)

- Penilaian Sikap : observasi/jurnal sikap

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

- Penilaian Pengetahuan : penugasan

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Menyebutkan hukum bacaan syamsiyah dan qomariyah secara tepat	0 - 10
2.	Menjelaskan arti dan kandungan dari QS Al Furqan/25: 63 dan QS Al Isra'/17: 26-27	0 - 10
	Skor Maksimum	20

- Penilaian Keterampilan : kinerja

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Mampu membaca QS Al Furqan/25: 63 dan QS Al Isra'/17: 26-27 dengan lancar	0 - 10
2.	Mampu membaca QS Al Furqan/25: 63 dan QS Al Isra'/17: 26-27 dengan benar sesuai tajwid	0 - 10
	Skor Maksimum	20