

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 3 Lawang  
**Kelas/Semester** : VII / 1  
**Mata Pelajaran** : PPKn  
**Materi** : Norma- norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.  
**Sub Materi** : Perilaku yang sesuai dengan norma dalam kehidupan sehari–hari.  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### PERTEMUAN 4 (LURING)

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan *saintifik* dan model pembelajaran *game based learning* menggunakan *flash card*, peserta didik diharapkan dapat menunjukkan perilaku sesuai dengan norma dalam kehidupan sehari – hari secara kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif dengan penuh rasa percaya diri serta menunjukkan sikap syukur sebagai wujud beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintaks	Kegiatan Pembelajaran	Karakter/4C	Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <p><b>Menanya</b></p>	1. Peserta didik disiapkan secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan berdoa, cek kehadiran, kebersihan kelas, kesiapan kelengkapan belajar dan <i>ice breaking</i> tentang pilar negara.	<b>Religius, Disiplin, Peduli lingkungan</b>	<b>2 menit</b>
	2. Guru memotivasi peserta didik, melakukan apersepsi dengan menanyakan tentang pembelajaran yang sudah dibahas pada pertemuan sebelumnya tentang arti penting norma dalam kehidupan, serta menyampaikan tujuan.	<b>Berpikir Kritis, Komunikatif, Berani</b>	
	3. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran pada pertemuan kali ini tentang perilaku yang sesuai dengan norma dengan menghubungkannya dengan kejadian yang ada disekitar.	<b>Komunikatif</b>	
	4. Guru membimbing peserta didik melalui tanya-jawab tentang manfaat proses pembelajaran.	<b>Berpikir kritis</b>	

<p><b>Kegiatan inti</b></p> <p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <p><b>Mengomunikasikan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok dengan petunjuk bahwa anggota kelompok dipilih sendiri dengan jumlah anggota 6 peserta didik.</li> <li>2. Guru memberikan materi pengantar tentang perilaku yang sesuai dengan norma untuk membangkitkan rasa ingin tahu peserta didik dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengemukakan pendapatnya tentang materi pengantar yang telah diberikan oleh guru.</li> <li>3. Guru menjelaskan tentang tata cara <i>game flash card</i> yang akan dilaksanakan.</li> <li>4. Salah satu perwakilan kelompok maju untuk mengambil <i>flash card</i> yang telah disiapkan oleh guru di depan kelas, setelah memilih kartu peserta didik membawa kartu tersebut ke kelompoknya masing-masing agar anggota kelompok tahu norma apa yang didapatkan.</li> <li>5. Guru menyiapkan kembali 20 <i>flash card</i> yang berisi tentang contoh perilaku sesuai norma, guru memberikan instruksi kepada kelompok untuk memilih masing-masing 5 kartu contoh perilaku yang sesuai dengan norma apa yang sudah didapatkan.</li> <li>6. Masing-masing kelompok diminta secara bergantian untuk mempresentasikan hasil diskusi. Peserta didik dari kelompok lain diminta untuk menanggapi, memberikan masukan hasil diskusi. Guru sebagai salah satu sumber belajar bagi peserta didik memberikan informasi tambahan terkait dengan hasil diskusi peserta didik</li> <li>7. Guru memberikan motivasi dan penghargaan kepada kelompok yang dapat mempresentasikan dengan baik dan benar.</li> </ol>	<p><b>Kolaboratif</b></p> <p><b>Berpikir Kritis, Literasi.</b></p> <p><b>Berani, Komunikatif, Percaya Diri</b></p> <p><b>Kolaborasi.</b></p> <p><b>Kolaborasi. Berani, Komunikatif, Percaya Diri</b></p>	<p><b>6 menit</b></p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dengan bantuan guru menyimpulkan pembelajaran dan</li> </ol>	<p><b>Berpikir Kritis, Kreatif,</b></p>	<p><b>2 menit</b></p>

	<p>guru memberikan refleksi pembelajaran.</p> <p>2. Guru memberitahukan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. →</p> <p>3. Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam. →</p>	<p><b>Berani, Percaya Diri, Rasa ingin tahu, Literasi</b></p> <p><b>Komunikatif</b></p> <p><b>Religius</b></p>	
--	---	--	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Instrumen Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

##### a. Sikap Spiritual

Teknik Penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian : Lembar Observasi

##### Pedoman Pengamatan Sikap Spritual

No	Nama Peserta didik	Aspek penilaian		
		Berdoa sebelum dan sesudah KBM	Bersyukur setelah berhasil mengerjakan tugas	Memberi dan Menjawab Salam
1				
2				
3				
4				
5				
dst.				

##### Pedoman Penskoran Sikap spritual

Skor 1 : apabila peserta didik tidak pernah melakukan sesuai aspek sikap yang dinilai. (Kurang)

Skor 2 : apabila peserta didik kadang-kadang melakukan sesuai aspek sikap yang dinilai. (Cukup)

Skor 3 : apabila peserta didik sering melakukan sesuai aspek sikap yang dinilai. (Baik)

Skor 4 : apabila peserta didik selalu melakukan sesuai dengan aspek sikap yang dinilai. (Sangat Baik)

##### b. Sikap Sosial :

Teknik Penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian : Lembar Observasi

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Positif / Negatif	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1						
2						
3						

## 2 Instrumen penilaian pengetahuan

### Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

No.	Nama Kelompok	Contoh Prilaku sesuai Norma
1	Norma Agama	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bersedekah</li><li>2. Berdoa sebelum belajar</li><li>3. Menghormati orang tua</li><li>4. Beribadah sesuai dengan agamanya</li><li>5. Tidak boleh mencuri</li></ol>
2	Norma Kesopanan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bersalaman dengan orang tua</li><li>2. Menghormati orang tua</li><li>3. Memakai seragam putih</li><li>4. Makan sambil duduk</li><li>5. Tidak meludah sembarangan</li></ol>
3	Norma Kesusilaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bersikap jujur</li><li>2. Membantu orang lain</li><li>3. Tidak menyakiti teman</li><li>4. Mengucapkan terima kasih</li><li>5. Meminta maaf</li></ol>
4	Norma Hukum	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menaati peraturan umum</li><li>2. Memiliki kartu identitas</li><li>3. Membayar pajak</li><li>4. Tidak korupsi</li><li>5. Tidak boleh mencuri</li></ol>

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Dapat menyebutkan jawaban dengan, lengkap dan benar.	3
Dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Tidak dapat menjawab dengan benar	0

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### 3. Instrumen penilaian keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

#### Pedoman Penskoran Aspek Keterampilan

- Skor 1 : apabila peserta didik tidak pernah melakukan sesuai aspek sikap yang dinilai. (Kurang)
- Skor 2 : apabila peserta didik kadang-kadang melakukan sesuai aspek sikap yang dinilai. (Cukup)
- Skor 3 : apabila peserta didik sering melakukan sesuai aspek sikap yang dinilai. (Baik)
- Skor 4 : apabila peserta didik selalu melakukan sesuai dengan aspek sikap yang dinilai. (Sangat Baik)

Mengetahui,  
Kepala SMPN 3 Lawang

Lawang, 4 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

**Ana Purwati, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 196606141994122001**

**Marshalita Debby P.A, S.Pd.**  
**NIP. 199208312020122009**