

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**



**OLEH**

**NI KETUT ARIWATI, S. Pd.,M.Pd**

**NIP.19670312 198803 2 019**

**PENGAWAS SMP DISDIK KAB. TABANAN BALI**

**CALON FASILITATOR GURU PENGGERAK ANGKATAN KE-7**

**TAHUN 2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### A. IDENTITAS

Sekolah	: SMP
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: VII/1
Materi Pokok	: Perilaku Sesuai Norma Dalam Kehidupan Sehari - hari
Alokasi Waktu	: 1 x 40 JP

### B. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)</b>
1.3 Menghargai perilaku yang sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa	1.3.1 Bersyukur atas perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari 1.3.2 Melaksanakan perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari sebagai bentuk sikap berimaan dan bertakwa.
2.3 Mematuhi perilaku sesuai norma yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari	2.3.1 Menunjukkan sikap disiplin dalam menerapkan perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari. 2.3.2 Menampilkan nilai-nilai Tanggung jawab dalam perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari.
3.3 Memahami pengetahuan berdasarkan rasa ingin tahunya tentang perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari.	3.3.1 Menelaah perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari 3.3.2 Menunjukkan Sikap perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari.
4.3 Mengampanyekan perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari	4.3.1 Menyajikan hasil telaah terhadap perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari. 4.3.2 Merumuskan kegiatan "Ajakan Patuh

	<p>Norma” sebagai salah satu bentuk perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.3.3 Menampilkan perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari</p>
--	--

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati Gambar terkait materi **“Perilaku Sesuai Dengan Norma”**, peserta didik mampu menyajikan hasil telaah terhadap perilaku sesuai/tidak sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari dengan benar .
2. Melalui kegiatan menyimak Gambar dan membaca Buku Pegangan siswa terkait materi **“Perilaku Sesuai Norma Dalam Kehidupan Sehari – Hari”**, peserta didik mampu merumuskan kegiatan (membuat sebuah poster) yang berisi **“Ajakan Patuh Norma”** sebagai salah satu bentuk perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Melalui kegiatan membuat poster dengan tema **“Ajakan Patuh Norma”**, peserta didik dapat menampilkan perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

### D. Materi

#### 1. FAKTA

Perilaku sesuai norma

#### 2. KONSEP

Pengertian perilaku sesuai norma

#### 3. PROSEDUR

Mentaati perilaku yang sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari

#### 4. METAKOGNITIF

Perilaku taat norma

### E. Media Pembelajaran

1. Media/Alat Peraga

Gambar- Gambar, Poster yang mencerminkan Perilaku Taat Norma.

2. Alat : Kertas Manila, Spidol
3. Sumber Belajar :
  - a. Saputra, Lukman.dkk. 2017.*Buku Paket Pegangan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*/Kemendikbud-edisi revisi.Jakarta
  - b. Saputra, Lukman.dkk. 2017.*Buku Siswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*/Kemendikbud-edisi revisi.Jakarta
  - c. Utami, Sri.2021.*Materi Ajar PPKn Kelas VII*.Tabanan (tidak diterbitkan)

#### D. Strategi Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model pembelajaran : *Project Based Learning*
3. Metode pembelajaran : Ceramah, diskusi, Tanya jawab, Penugasan

#### E. Langkah- Langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengucapkan salam dan melakukan doa bersama yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik</li> <li>b. Mengecek kehadiran peserta didik, serta mengecek kesiapan belajar serta member motivasi belajar kepada peserta didik</li> <li>c. Menyanyikan lagu wajib nasional yang berjudul ‘Maju Tak Gentar ‘</li> <li>d. Guru menyampaikan Apersepsi atas materi sebelumnya tentang “Arti penting Norma Dalam mewujudkan Keadilan” dengan tujuan daya ingat peserta didik terbuka kembali dan bisa menyambungkan dengan materi yang</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius dalam doa bersama (PPK)</li> <li>• Kedisiplinan dalam waktu kehadiran (PPK)</li> <li>• Menyanyikan lagu wajib</li> </ul>	5 menit

		<p>akan dibelajarkan pada pertemuan kali ini. melalui pertanyaan-pertanyaan lisan yang berkaitan dengan materi yang telah dibelajarkan pada pertemuan sebelumnya</p> <p>e. Menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah – langkah pembelajaran dan Teknik penilaian</p>	<p>nasional (<b>PPK</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan <b>Apersepsi</b> kepada siswa</li> </ul>	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>(Project Based Learning)</i></p>	<p><b>Fase 1 Penentuan pertanyaan mendasar (mengumpulkan informasi)</b></p> <p>a. Peserta didik bersama guru melakukan kegiatan tanya jawab terkait Gambar-Gambar pendukung materi yang telah dipersiapkan . Pertanyaan yang digunakan adalah :</p> <p>Coba tunjukkan gambar yang sesuai dan tidak sesuai dengan norma !</p> <p>Perilaku yang sesuai dengan gambar yang mana yang semestinya kalian lakukan agar bisa hidup sesuai dengan norma dalam kehidupan sehari-hari ? Dan pernahkah kalian melakukannya? (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p><b>Fase 2 (Mendesain Pelaksanaan proyek)</b></p> <p>a. Atas petunjuk guru peserta didik membaca materi tentang perilaku sesuai norma dari buku siswa PPKn kelas VII semester ganjil (<i>Literasi-Collaboration</i>).</p> <p>b. Menyimak petunjuk atau rambu-rambu dalam menyusun produk, yang meliputi: Waktu pembuatan tugas/produk (poster) Tema dari produk (poster) yang dibuat adalah Ajakan patuh Norma.</p> <p>c. Siswa mengerjakan LKPD yang telah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan <b>ICT/Technology</b></li> <li>• (<i>Critical Thinking</i>)</li> </ul> <p>(<i>Literasi-Collaboration</i>)</p>	32 menit

		<p>disiapkan (<i>Creativity, Critical thinking</i>)</p> <p><b>Fase 3 (Mengerjakan Proyek)</b></p> <p>a. Peserta didik mengerjakan proyek sesuai langkah-langkah yang telah mereka susun (<i>Creativity</i>).</p> <p>b. Peserta didik menyelesaikan proyek poster ajakan patuh norma tentang perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>Fase 4 Monitoring peserta didik dan kemajuan proyek</b></p> <p>a. Pendidik mengamati siswa dalam mengerjakan poster.</p> <p>b. Peserta didik membuat proyeknya hingga selesai sesuai dengan waktu yang disepakati.</p> <p><b>Fase 5 Menguji hasil</b></p> <p>a. Pendidik melakukan penilaian selama monitoring, dilakukan mengacu pada rubrik penilaian (observasi dan proyek poster ajakan patuh norma) yang telah dikerjakan oleh peserta didik berdasarkan rubrik penilaian proyek.</p> <p>b. Peserta didik melakukan presentasi atas hasil proyek poster tentang ajakan patuh norma yang telah dibuat.</p> <p><b>Fase 6 Mengevaluasi Pengalaman</b></p> <p>a. Pendidik melakukan penilaian</p>	<p>(<i>Creativity, Critical thinking</i>)</p> <p><i>Creativity</i></p> <p>• (<i>Creativity</i>)</p> <p><b>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama &amp; Berpikir Kritis)</b></p>	
--	--	---	--	--

		terhadap proyek poster ajakan patuh norma yang telah dikerjakan oleh peserta didik dengan rubrik penilaian presentasi.	
3.	Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>2. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.</li> <li>3. Pendidik menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>4. Pendidik dan peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing</li> </ol>	3 menit

## F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian :
  - a) Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
  - b) Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
  
2. Bentuk Penilaian:
  1. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
  2. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi Penilaian Proyek Poster
  
3. Pedoman penilaian : Instrumen Penilaian (terlampir)

**Tabanan, Desember 2021**

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Guru Mata Pelajaran PPKn**



**Ni Ketut Ariwati, S.Pd.,M.Pd**

**NIP.**

**NIP. 19670312 198803 2 019**