

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



OLEH

**NI KETUT ARIWATI, S. Pd.,M.Pd
NIP.19670312 198803 2 019
PENGAWAS SMP DISDIK KAB. TABANAN BALI**

CALON FASILITATOR GURU PENGGERAK ANGKATAN KE-7

TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. IDENTITAS

Sekolah	: SMP
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: VII/1
Materi Pokok	: Perilaku Sesuai Norma Dalam Kehidupan Sehari - hari
Alokasi Waktu	: 1 x 10 JP

B. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1.3 Menghargai perilaku yang sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa	1.3.1 Bersyukur atas perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari 1.3.2 Melaksanakan perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari sebagai bentuk sikap berimaan dan bertakwa.
2.3 Mematuhi perilaku sesuai norma yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari	2.3.1 Menunjukkan sikap disiplin dalam menerapkan perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari. 2.3.2 Menampilkan nilai-nilai Tanggung jawab dalam perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari.
3.3 Memahami pengetahuan berdasarkan rasa ingin tahunya tentang perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari.	3.3.1 Menelaah perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari 3.3.2 Menunjukkan Sikap perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari.
4.3 Mengampanyekan perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari	4.3.1 Menyajikan hasil telaah terhadap perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari. 4.3.2 Merumuskan kegiatan “Ajakan Patuh Norma” sebagai salah satu bentuk perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari

Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati Gambar terkait materi **“Perilaku Sesuai Dengan Norma”**, peserta didik mampu menyajikan hasil telaah terhadap perilaku sesuai/tidak sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari dengan benar .
2. Melalui kegiatan menyimak Gambar dan membaca Buku Pegangan siswa terkait materi **“Perilaku Sesuai Norma Dalam Kehidupan Sehari – Hari”**, peserta didik mampu merumuskan kegiatan (membuat sebuah poster) yang berisi **“Ajakan Patuh Norma”** sebagai salah satu bentuk perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

D. Materi

1. FAKTA

Perilaku sesuai norma

2. KONSEP

Pengertian perilaku sesuai norma

3. PROSEDUR

Mentaati perilaku yang sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari

4. METAKOGNITIF

Perilaku taat norma

E. Media Pembelajaran

1. Media /Alat Peraga

Gambar- Gambar, Poster yang mencerminkan Perilaku Taat Norma.

2. Alat : Kertas Manila, Spidol

3. Sumber Belajar :

- a. Saputra, Lukman.dkk. 2017.*Buku Paket Pegangan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*/Kemendikbud-edisi revisi.Jakarta
- b. Saputra, Lukman.dkk. 2017.*Buku Siswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*/Kemendikbud-edisi revisi.Jakarta

c. Utami, Sri.2021.*Materi Ajar PPKn Kelas VII*.Tabanan (tidak diterbitkan)

D. Strategi Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model pembelajaran : *Project Based Learning*
3. Metode pembelajaran : Ceramah, diskusi, Tanya jawab, Penugasan

E. Langkah- Langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Mengucapkan salam dan melakukan doa bersama yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik b. Mengecek kehadiran peserta didik, serta mengecek kesiapan belajar serta member motivasi belajar kepada peserta didik c. Menyanyikan lagu wajib nasional yang berjudul ‘Maju Tak Gentar ‘ d. Guru menyampaikan Apersepsi atas materi sebelumnya tentang “Arti penting Norma Dalam mewujudkan Keadilan” dengan tujuan daya ingat peserta didik terbuka kembali dan bisa menyambungkan dengan materi yang akan dibelajarkan pada pertemuan kali ini. melalui pertanyaan-pertanyaan lisan yang berkaitan dengan materi yang telah dibelajarkan pada pertemuan sebelumnya e. Menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah – langkah pembelajaran dan Teknik penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius dalam doa bersama (PPK) • Kedisiplinan dalam waktu kehadiran (PPK) • Menyanyikan lagu wajib nasional (PPK) • Memberikan Apersepsi kepada siswa 	3 menit
2.	Kegiatan Inti (<i>Project Based Learning</i>)	<p>Fase 1 Penentuan pertanyaan mendasar (mengumpulkan informasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik bersama guru melakukan kegiatan tanya jawab terkait Gambar-Gambar pendukung materi yang telah 	<ul style="list-style-type: none"> • (<i>Critical Thinking</i>) 	7 menit

		<p>dipersiapkan . Pertanyaan yang digunakan adalah :</p> <p>Coba tunjukkan gambar yang sesuai dan tidak sesuai dengan norma !</p> <p>Perilaku yang sesuai dengan gambar yang mana yang semestinya kalian lakukan agar bisa hidup sesuai dengan norma dalam kehidupan sehari-hari ? Dan pernahkah kalian melakukannya? (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>Fase 2 (Mendesain Pelaksanaan proyek)</p> <ol style="list-style-type: none"> Atas petunjuk guru peserta didik membaca materi tentang perilaku sesuai norma dari buku siswa PPKn kelas VII semester ganjil (<i>Literasi-Collaboration</i>). Menyimak petunjuk atau rambu-rambu dalam menyusun produk, yang meliputi: Waktu pembuatan tugas/produk (poster) Tema dari produk (poster) yang dibuat adalah Ajakan patuh Norma. Siswa mengerjakan LKPD yang telah disiapkan (<i>Creativity, Critical thinking</i>) <p>Fase 3 (Mengerjakan Proyek)</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengerjakan proyek sesuai langkah-langkah yang telah mereka susun (<i>Creativity</i>). Peserta didik menyelesaikan proyek poster ajakan patuh norma tentang perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari. <p>Fase 4 Monitoring peserta didik dan kemajuan proyek</p> <ol style="list-style-type: none"> Pendidik mengamati siswa dalam mengerjakan poster. Peserta didik membuat proyeknya hingga selesai sesuai dengan waktu 	<p>(<i>Literasi-Collaboration</i>)</p> <p>.</p> <p>(<i>Creativity, Critical thinking</i>)</p> <p><i>Creativity</i></p>	
--	--	--	--	--

		<p>yang disepakati.</p> <p>Fase 5 Menguji hasil</p> <p>a. Pendidik melakukan penilaian selama monitoring, dilakukan mengacu pada rubrik penilaian (observasi dan proyek poster ajakan patuh norma) yang telah dikerjakan oleh peserta didik berdasarkan rubrik penilaian proyek.</p> <p>b. Peserta didik melakukan presentasi atas hasil proyek poster tentang ajakan patuh norma yang telah dibuat.</p> <p>Fase 6 Mengevaluasi Pengalaman</p> <p>a. Pendidik melakukan penilaian terhadap proyek poster ajakan patuh norma yang telah dikerjakan oleh peserta didik dengan rubrik penilaian presentasi.</p>	<p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p>	
3.	Kegiatan Penutup	<p>1. Pendidik dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p> <p>2. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.</p> <p>3. Pendidik menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>4. Pendidik dan peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing</p>		menit

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian :

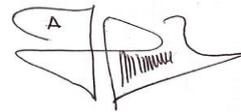
- a) Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
b) Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Bentuk Penilaian:
1. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 2. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi Penilaian Proyek Poster
3. Pedoman penilaian : Instrumen Penilaian (terlampir)

Tabanan, Desember 2021

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Mata Pelajaran PPKn



Ni Ketut Ariwati, S.Pd.,M.Pd

NIP. 19670312 198803 2 019

NIP.

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Sekolah	SMP
Kelas/Semester	VII
Mata Pelajaran	PPKn

Penilaian Kompetensi Sikap

- Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah sikap disiplin, tanggung jawab, spritual, kerjasama, dan percaya diri.
- Untuk sikap akan dilihat peserta didik yang memiliki sikap yang sangat positif terhadap kelima sikap di atas, dan hasilnya akan dicatat dalam lembar observasi pengamatan, sebagai berikut;

No	Nama Peserta didik	Sikap Sosial					Jumlah skor yang diperoleh	Nilai
		Disiplin	Tanggung Jawab	Spiritual	Kerjasama	Percaya Diri		
1								
2								
3								
dst								

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4 Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Skor yang diperoleh : skor maksimal x 4 = Skor akhir

Peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Nilai = **A**

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Nilai = **B**

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Nilai = **C**

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

Nilai = **D**

Rubrik Penilaian Sikap

Aspek yang Dinilai	Indikator
Disiplin	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik join di room tepat waktu• Tidak meninggalkan kelas selama proses pembelajaran daringberlangsung tanpa seizin guru• Memakai pakaian seragam lengkap dan rapi• Mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dan tepat waktu
Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none">• Mengakui kesalahan yang dilakukan pada saat mengerjakan tugas• Mengumpulkan tugas yang diberikan dengan tepat waktu• Mengerjakan tugas dengan bersungguh-sungguh• Berpartisipasi dalam kelompok untuk mengatasi masalah dalamdiskusi kelompok
Spiritual	<ul style="list-style-type: none">• Menjawab salam yang diucapkan guru• Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran• Mengucap syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu• Merasa gembira ketika mampu mengerjakan sesuatu
Kerja Sama	<ul style="list-style-type: none">• Terlibat aktif dalam bekerja kelompok• Kesiediaan melakukan tugas kelompok secara bersama-sama• Bersedia membantu teman dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan• Memberikan masukan dan saran pada anggota kelompoknya
Percaya Diri	<ul style="list-style-type: none">• Berani tampil di depan kelas• Berani mengemukakan pendapat terhadap masalah yang ada• Mengajukan diri (sanggahan dan berpendapat)• Memberikan argumen yang kuat untuk mempertahankan pendapat

Instrumen Penilaian Keterampilan (Presentasi)

No	Nama peserta didik	Kemampuan bertanya				Kemampuan menjawab/ argumentasi				Memberi masukan/saran				Mengapresiasi			
1.																	
2.																	
3.																	
dst																	

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (✓)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{2}$$

Pedoman Penskoran (Rubrik)

NO	ASPEK	PENSKORAN
1	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya.
		Skor 3 apabila sering bertanya.
		Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya.
		Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.
2	Kemampuan Menjawab / Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas
		Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas
		Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional dan tidak jelas
		Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3	Kemampuan memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan.
		Skor 3 apabila sering memberi masukan.
		Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan.
		Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian.
		Skor 3 apabila sering memberikan pujian.
		Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian.
		Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.

LEMBAR PENILAIAN PROYEK

Mata pelajaran : PPKn
 Kelas/semester : VII/I
 Nama proyek : Poster dan Slogan Ajakan Patuh Norma
 Nama peserta didik :

No.	ASPEK	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Perencanaan :				
	a. Desain b. Tahapan pembuatan				
2.	Proses pembuatan :				
	a. Persiapan alat dan bahan b. Teknik pembuatan c. K3 (keamanan, keselamatan, kebersihan)				
3.	Hasil Produk :				
	a. Bentuk fisik b. Keberfungsian c. Estetika				

Keterangan : 1 : Kurang
 2 : Cukup
 3 : Baik
 4 : Baik sekali

Nilai Proyek = $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Petunjuk Pengerjaan :

- 1. Peserta didik mengamati Gambar/ poster ajakan patuh norma dan memulai diskusi sesuai dengan LKPD**
- 2. Peserta didik menyajikan hasil pengamatan dan diskusi dalam bentuk laporan, Poster dan dipresentasikan**

A Tujuan

Peserta didik mampu menjelaskan perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari, menunjukkan sikap perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari, mempraktikkan perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari dalam lingkungan sekoalah. dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif , kerjasama, kejujuran , dan bertanggung jawab dan peserta didik dapat menyajikan hasil analisis proyek dalam bentuk laporan presentasi dan poster.

B. Apa yang kalian perlukan.?

1. Menyiapkan alat tulis :
 - a. Pulpen, pensil, cat air atau spidol berwarna
 - b. Buku gambar

C. Apa yang kalian lakukan.?

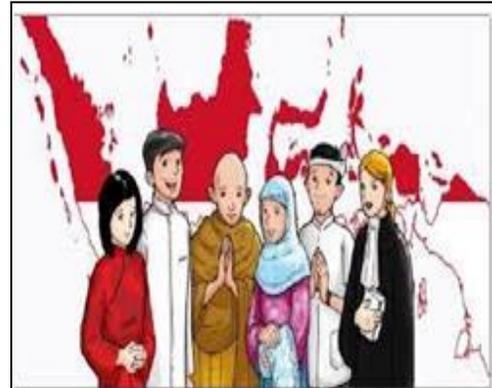
1. Peserta didik mengamati dan menganalisis terkait gambar bentuk – bentuk perilaku yang tidak sesuai dengan norma
2. Tuliskan hasil dari analisis kalian pada kertas jawaban yang telah disediakan. Disertai alasan memilih gambar tersebut.!
3. Buatlah sebuah poster atau slogan untuk mencegah terjadinya bentuk – bentuk perilaku yang tidak sesuai dengan norma sesuai dengan gambar yang dipilih.

D

Amati bentuk – bentuk perilaku yang sesuai/ tidak sesuai dengan norma dibawah Ini.!



Gambar 1



Gambar 2



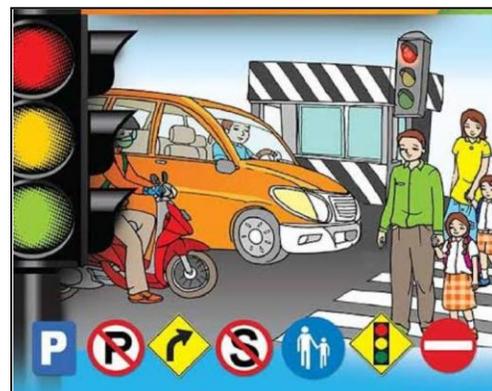
Gambar 3



Gambar 4



Gambar 5



Gambar 6



Gambar 7



Gambar 8



Gambar 9



Gambar 10



Gambar 11



Gambar 12

E

Pertanyaan

1. Pemahaman apa yang kalian dapatkan setelah melihat gambar tersebut.?
2. Pilih salah satu gambar bentuk – bentuk perilaku yang tidak sesuai dengan norma, sertai alasannya!
3. Gambarlah poster/slogan agar kita bisa patuh pada norma atau mencegah terjadinya bentuk – bentuk perilaku yang tidak sesuai dengan norma (sesuai gambar yang anak-anak pilih)

G

Hasil analisis

Berdasarkan pengamatanmu, tuliskan kedalam bentuk teks narasi dan kaitkan dengan materi yang telah kalian pelajari tentang perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari.!

