

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 176 Jakarta  
 Kelas / Semester : VII / 1  
 Tema : Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan  
 Sub Tema : Perilaku Sesuai Norma Dalam Kehidupan Sehari-Hari  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi Waktu : 10 menit

## A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams-Achivement Divisions (STAD)*, peserta didik dapat mendeskripsikan serta menyajikan hasil telaah tentang perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari; dengan mengembangkan nilai karakter bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa akan keberadaan norma, bersikap patuh terhadap norma yang berlaku, percaya diri, disiplin, kreatif, kerja sama, dan tanggung jawab.

## B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal ( 2 menit)		
Sintaks	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Pembukaan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuka pembelajaran dengan salam dan mempresensi siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab salam dan mengangkat tangan sambil mengatakan “ada”</li> </ul>
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran hari ini yaitu tentang Perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperhatikan penjelasan mengenai tujuan pembelajaran hari ini</li> </ul>
Penjelasan pembelajaran tipe <i>STAD</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menginformasikan tentang prinsip pembelajaran tipe <i>STAD</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperhatikan informasi dari guru tentang prinsip pembelajaran tipe <i>STAD</i></li> </ul>
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan apersepsi mengenai Perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperhatikan penjelasan tentang Perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>
Kegiatan Inti (6 menit)		
Presentasi kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membagikan gambar macam-macam norma.</li> <li>Menjelaskan materi mengenai topik yang berbeda (norma agama/ kesusilaan/ kesopanan/ hukum).</li> <li>Memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya mengenai materi yang telah disampaikan bila ada yang belum jelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerima gambar macam-macam norma.</li> <li>Memperhatikan penjelasan dari guru mengenai topik yang berbeda (norma agama/ kesusilaan/ kesopanan/ hukum).</li> <li>sambil menyimak gambar macam-macam norma.</li> <li>Menanyakan tentang materi pada guru bila ada yang belum jelas</li> </ul>

Kerja Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membagi siswa ke dalam beberapa kelompok (satu kelompok 4-5 siswa) berdasarkan nomer urut absen kelas</li> <li>• Membimbing siswa untuk mendiskusikan gambar macam-macam norma bersama teman satu kelompoknya</li> <li>• Memantau jalannya diskusi kelompok dan membimbing kelompok jika ada yang mengalami kesulitan</li> <li>• Menunjuk seorang siswa perwakilan dari beberapa kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkumpul sesuai dengan kelompoknya</li> <li>• Mendiskusikan gambar macam-macam norma bersama teman satu kelompok</li> <li>• Menanyakan pada guru bila mengalami kesulitan</li> <li>• Siswa yang ditunjuk oleh guru maju di depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok mereka</li> </ul>
Kuis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan kuis untuk dikerjakan secara individual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan Kuis secara individual</li> </ul>
Skor kemajuan perseorangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengoreksi dan menilai jawaban kuis</li> <li>• Menghitung skor peningkatan antara nilai PAS ganjil dan nilai kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan soal tentang tujuan, asal usul/sumber, sanksi dan contoh penerapan perilakunya (norma agama/kesusilaan/ kesopanan/ hukum)</li> <li>• Mendapatkan skor kemajuan perseorangan</li> </ul>
Penghargaan Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan penghargaan kepada kelompok berdasarkan pencapaian skor rata-rata dalam satu Kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendapatkan penghargaan sesuai pencapaian skor rata-rata kelompok</li> </ul>
<b>Kegiatan Akhir (2 menit)</b>		
Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> </ul>
Pemberitahuan untuk pertemuan berikutnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meghimbau siswa untuk mempelajari materi pada pertemuan berikutnya yaitu arti penting norma dalam mewujudkan keadilan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperhatikan penjelasan guru</li> </ul>
Penutupan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menutup pembelajaran dengan salam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab salam</li> </ul>

### C. Penilaian

1. **Penilaian Kompetensi Sikap (LAMPIRAN : 1)**

Teknik penilaian : observasi

Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek percaya diri, disiplin, kreatif serta kerja sama

2. **Penilaian Kompetensi Pengetahuan (LAMPIRAN : 2)**

Teknik penilaian : tertulis

Bentuk instrumen : Uraian

3. **Penilaian Kompetensi Keterampilan (LAMPIRAN : 3)**

Teknik penilaian : kinerja

Bentuk Instrumen : Lembar penilaian aktif dalam diskusi kelompok dan terampil mengkomunikasikan hasil diskusi

Jakarta,. 03 .Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah SMPN 176 Jakarta

Guru Mata Pelajaran

Miat, M.Pd

NIP/196309111984031001

Yoyon Pujo Utomo, SH

NIP. 197908222008011017

PPKN SMPN 176 JAKARTA

# LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP

## OLEH GURU MATA PELAJARAN

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

Mata Pelajaran : .....

No	Aspek yang dinilai	1	2	3	Skor
1.	Mengekspresikan rasa syukur kepada Tuhan				
2.	Menunjukkan rasa ingin tahu ( <i>curiosity</i> )				
3.	Menunjukkan ketekunan dan tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok				
4.	Bersikap sopan dan santun terhadap seluruh warga sekolah				
5.	Mempunyai rasa memiliki sekolah dan berusaha menjaga serta memelihara semua sarana dan prasarana yang ada di sekolah				
6.	Tidak fokus dalam belajar				
7.	Mempunyai rasa tanggungjawab yang besar terhadap tugas yang diberikan sekolah dan guru				
8.	Bersikap jujur dan tidak sombong				
9.	Mentaati semua tata tertib yang berlaku di sekolah (disiplin)				
10	Berbuat <b>gaduh</b> saat KBM				
	<b>JUMLAH SKOR</b>				

Keterangan :

1 = belum/tidak berupaya

2 = sudah berupaya tapi belum maksimal

3 = sudah menunjukkan hasilnya secara lebih baik

Jumlah Skor

Nilai Sikap = \_\_\_\_\_ x 100

(Jml Pernyataan x Skor Max)

**LAMPIRAN 2 :**

KUIS: : JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN TEPAT SECARA INDIVIDU

	Norma agama	Norma kesusilaan	Norma kesopanan	Norma hukum
1. Tujuan				
2. Asal-usul/sumber				
3. Sanksi				
4. Contoh penerapan				

**KUNCI JAWABAN :**

	Norma agama	Norma kesusilaan	Norma kesopanan	Norma hukum
1. Tujuan	Umat manusia, penyempurnaan umat manusia jangan sampai berbuat jahat		Pembuatnya yang kongkret, ketertiban masyarakat Jangan sampai ada korban	
2. Asal-usul/sumber	Tuhan	Diri sendiri	Masyarakat	Negara
3. Sanksi	Dari Tuhan (dosa, neraka )	Dari diri sendiri (perasaan bersalah)	Dari masyarakat secara tidak resmi (dikucilkan)	Dari masyarakat secara resmi (penjara)
4. Contoh penerapan	Beribadah, puasa, membaca kitab suci	Kerjasama, kejujuran, suka membantu	Berkata baik, pakaian yang sopan, santun dalam bahasa	Mentaati peraturan lalu lintas, membayar pajak tepat waktu

Pedoman Penilaian Pengetahuan : Nilai = Jumlah skor (skor maksimal per-nomer 25) x 4

**LAMPIRAN 3 :**

**LEMBAR KINERJA PENILAIAN KETERAMPILAN**

Aspek yang dinilai	Indikator penilaian	nilai
A. Aktif dalam diskusi kelompok	aktif memberikan solusi pada diskusi kelompok	4
	Mengikuti diskusi dengan aktif dan siap memberikan bantuan tetapi belum bisa memberikan solusi Permasalahan	3
	Aktif mengikuti diskusi tetapi tidak memberi solusi dan Bantuan	2
	Kurang tanggap terhadap diskusi kelompok	1
B.. Terampil dalam mengkomunikasikan hasil diskusi	Mampu mempresentasikan dengan bahasa yang baik,dengan hasil yang benar dan mampu menjawab pertanyaan.	4
	Mampu mempresentasikan dengan bahasa yang baik, dengan hasil yang benar tetapi belum mampu menjawab pertanyaan.	3
	Mampu mempresentasikan dengan bahasa yang baik,namun hasilnya belum tepat dan belum mampu menjawab pertanyaan.	2
	Belum mampu mempresentasikan dengan bahasa yang baik, dengan hasil yang benar dan belum mampu menjawab pertanyaan.	1

Pedoman penilaian ketrampilan :  $nilai = \frac{jumlah\ skor}{2} \times 25 = \frac{A + B}{2} \times 25 =$