

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kapongan
Kelas/ Semester : VII/ 1
Tema : Norma dan Keadilan
Sub Tema : Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 3 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah memperagakan wayang norma, diharapkan peserta didik dapat:

1. Mendeskripsikan perilaku sesuai norma agama
2. Mendeskripsikan perilaku sesuai norma kesusilaan
3. Mendeskripsikan perilaku sesuai norma kesopanan
4. Mendeskripsikan perilaku sesuai norma hukum

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan
<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, mengecek kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis, serta sumber belajar;2. Peserta didik bersama Guru menyanyikan lagu nasional sebagai bentuk rasa cinta tanah air;3. Guru melakukan tanya jawab lisan terkait materi pertemuan sebelumnya mengenai “kesulitan yang dihadapi dalam membuat cerita tentang norma hingga alat peraganya (wayang norma)”4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai;5. Guru menjelaskan poin-poin yang akan dinilai dalam simulasi cerita norma.
Kegiatan Inti
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama kelompoknya masing-masing yang telah dibentuk pada pertemuan sebelumnya, mempersiapkan segala kelengkapan untuk pelaksanaan simulasi cerita norma sesuai dengan norma-norma dalam kehidupan sehari-hari;2. Peserta didik dengan perannya masing-masing melaksanakan simulasi dengan sebaik-baiknya;3. Guru mengamati keterampilan peserta didik secara perorangan dan kerja kelompok dalam melaksanakan simulasi cerita norma sesuai dengan norma-norma dalam kehidupan sehari-hari;4. Guru memberikan motivasi dan penghargaan atas penampilan seluruh peserta didik dalam simulasi;5. Peserta didik mengisi lembar penilaian sikap (Penilaian Diri) yang telah disediakan oleh Guru.
Kegiatan Penutup
<ol style="list-style-type: none">1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari;

2. Refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan norma dan keadilan dengan meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut ini:
 - a. Apa pendapat kalian mengenai pembelajaran hari ini? (Menyenangkan? Perlu diulang di lain kesempatan tentunya dengan tema yang berbeda?)
 - b. Apa sikap positif yang dapat kalian pelajari dari proses pembelajaran hari ini?
 - c. Apa manfaat yang didapat dari proses pembelajaran hari ini?
3. Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi Bab 2 (Norma) untuk persiapan ulangan harian pada pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Lembar Penilaian Sikap

Nama :

Kelas :

Semester :

Petunjuk:

Berilah tanda ceklist (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Tabel 2.5 Penilaian Diri Peserta Didik

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		
2	Saya memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan		
3	Saya memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa		
4	Saya menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya		
5	Saya tidak mencontek pada saat ulangan/ ujian		
6	Saya berani mengakui kesalahan yang dilakukan		
7	Saya siap menerima sanksi bila melanggar aturan/ norma		
8	Saya menyeberang jalan di tempat penyeberangan/ zebra cross (apabila menyeberang di kota)		
9	Saya membuang sampah pada tempatnya		
10	Saya mengendarai sepeda motor menggunakan helm		
11	Saya datang tepat waktu di setiap kegiatan		
12	Saya patuh pada tata tertib sekolah		
13	Saya menepati janji		
14	Saya terlibat aktif dalam kegiatan piket kebersihan kelas		
15	Saya tidak berkata-kata kotor dan kasar		
16	Saya tidak meludah di sembarang tempat		
17	Saya menghormati orang yang lebih tua		
18	Saya mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan dari orang lain		
19	Saya tidak mudah putus asa		
20	Saya berani berpendapat, bertanya, dan menjawab pertanyaan		

2. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian kompetensi keterampilan menggunakan teknik penilaian kinerja untuk menilai aktivitas simulasi yang dilakukan oleh peserta didik. Penilaian kinerja dilakukan untuk

melihat kemampuan peserta didik secara individu dalam kelompok. Lembar penilaian dapat menggunakan format berikut ini, dengan ketentuan aspek penilaian dan rubriknya dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi serta keperluan guru.

No	Nama Peserta Didik	Alat Peraga (Wayang Norma)				Intonasi (tinggi rendah) suara jelas				Norma yang Ditampilkan			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist

Kategori Penilaian : 4 (sangat baik), 3 (baik), 2 (cukup), 1 (kurang)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No	Aspek	Penskoran
1	Alat Peraga (Wayang Norma)	Skor 4 apabila alat peraga memiliki gambar jelas, berwarna. Skor 3 apabila alat peraga memiliki gambar jelas, tidak berwarna. Skor 2 apabila alat peraga memiliki gambar kurang jelas, tidak berwarna. Skor 1 apabila tidak memiliki alat peraga
2	Intonasi (tinggi rendah suara) jelas	Skor 4 apabila melafalkan dialog secara jelas dan ekspresif. Skor 3 apabila melafalkan dialog secara jelas dan tidak ekspresif. Skor 2 apabila melafalkan dialog secara tidak jelas dan tidak ekspresif. Skor 1 apabila tidak mau melafalkan dialog.
3	Norma yang Ditampilkan	Skor 4 apabila menampilkan 4 macam norma. Skor 3 apabila menampilkan 3 macam norma. Skor 2 apabila menampilkan 2 macam norma. Skor 1 apabila menampilkan 1 macam norma.

Situbondo, 5 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Kapongan

Guru Mata Pelajaran

Sugiarto, S. Pd
NIP. 19751101 200801 1 006

Fatmah Nur Ulinhana, S. Pd. Gr.
NIP. 19880404 201708 2 002