

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKN 36 Jakarta
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Tema : Membangun perilaku taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja
Sub Tema : Perilaku taat pada aturan hukum
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 2 x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep /menganalisis/menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan membimbing perilaku ketaatan sesuai aturan islam.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (15 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kerapian dan kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan materi selanjutnya
- ❖ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi perilaku taat pada aturan hukum
- ❖ Menielaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

2. Kegiatan Inti

a. Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi membimbing perilaku ketaatan sesuai aturan Islam..
-----------------------------	--

b. Critical thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal Yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi membimbing perilaku ketaatan sesuai aturan Islam.
c. Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai membimbing perilaku ketaatan sesuai dengan aturan Islam.
d. Communacation	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan .
e. Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait membimbing perilaku ketaatan sesuai dengan aturan Islam. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Kegiatan penutup

- ❖ Peserta didik membuat rangkuman kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ❖ Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan: Berupa tes tertulis
1. Penilaian sikap: Observasi terhadap diskusi dan percakapan
2. Penilaian keterampilan: Penilaian dalam proyek