

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMAN 1 Kualuh Hilir
 Kelas/Semester : X (sepuluh) / Genap
 Tema : Perilaku Taat, Kompetensi dalam Kebaikan, dan Etos Kerja
 Sub Tema : Q.S. An-Nisa' Ayat 59 tentang perilaku taat
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan meyakini bahwa taat pada aturan sebagai perintah agama
- Bersikap taat aturan dan tanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. An-Nisa' Ayat 59
- Membaca Q.S. An-Nisa' Ayat 59 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf
- Menyebutkan arti Q.S. An-Nisa' Ayat 59
- Menjelaskan makna isi kandungan Q.S. An-Nisa' Ayat 59
- Mendemonstrasikan hafalan Q.S. An-Nisa' Ayat 59 dengan fasih dan lancar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media : ➤ Worksheet atau lembar kerja (peserta didik) ➤ Lembar penilaian	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop
---	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam dan berdoa. • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberimotivasi. • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 										
KEGIATAN INTI	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">Kegiatan Literasi</td> <td>Peserta didik di berimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Model-model jenis cara membaca indah Q.S. An-Nisa' Ayat 59, sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf</i></td> </tr> <tr> <td>Critical Thinking</td> <td>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Model-model jenis cara membaca indah Q.S. An-Nisa' Ayat 59, sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf</i></td> </tr> <tr> <td>Collaboration</td> <td>Peserta didik di bentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Model-model jenis cara membaca indah Q.S. An-Nisa' Ayat 59, sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf</i></td> </tr> <tr> <td>Communication</td> <td>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</td> </tr> <tr> <td>Creativity</td> <td>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Model-model jenis cara membaca indah Q.S. An-Nisa' sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	Peserta didik di berimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Model-model jenis cara membaca indah Q.S. An-Nisa' Ayat 59, sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf</i>	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Model-model jenis cara membaca indah Q.S. An-Nisa' Ayat 59, sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf</i>	Collaboration	Peserta didik di bentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Model-model jenis cara membaca indah Q.S. An-Nisa' Ayat 59, sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf</i>	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Model-model jenis cara membaca indah Q.S. An-Nisa' sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Literasi	Peserta didik di berimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Model-model jenis cara membaca indah Q.S. An-Nisa' Ayat 59, sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf</i>										
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Model-model jenis cara membaca indah Q.S. An-Nisa' Ayat 59, sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf</i>										
Collaboration	Peserta didik di bentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Model-model jenis cara membaca indah Q.S. An-Nisa' Ayat 59, sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf</i>										
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan										
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Model-model jenis cara membaca indah Q.S. An-Nisa' sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami										
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 										

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kualuh Hilir

Kampung Mesjid, 03 Desember 2021
Guru Mapel PAI & BP