

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 6 MAKASSAR
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
 Materi Pokok : Perilaku Tata krama, santun, malu
 Kelas/Semester : IX/Genap
 Pertemuan : Pertama

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	1. Memastikan seluruh peserta didik pada kelas yang diajar telah tergabung pada aplikasi (google classroom, group WA, ruang vidcon) secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan peserta didik belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar peserta didik tidak merasa terbebani. 3. Memberikan motivasi belajar dan mengingatkan kembali agar patuh terhadap protokol kesehatan dan manfaat menerapkan Pola Hidup Bersih dan Sehat dalam kehidupan	
Tujuan Pembelajaran	1. Mendeskripsikan pengertian Perilaku Tata krama, santun, malu dengan benar. 2. Menunjukkan dalil naqli terkait dengan Perilaku Tata krama, santun, malu dengan benar.	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring	Langkah Pembelajaran : 1. Pendahuluan 1. Melalui media Video Conference (Google Meet/Microsoft Teams/group media sosial), Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam, mengecek kesehatan peserta didik, Tadarus bersama pada ayat pilihan dan memotivasi pentingnya memberlakukan protokol kesehatan yang salah satunya adalah belajar dari rumah. 2. Menampilkan pada share screen vicon tentang PPT tutorial penggunaan Learning Management System(LMS) yang akan di gunakan misalnya Google Classroom, Edmodo, Schooly atau semacamnya 3. Guru menampilkan laporan/slide tentang progres pembelajaran peserta didik pada materi Perilaku Tata krama, santun dan malu 4. Menampilkan Kompetensi Dasar dan menjelaskan Tujuan Pembelajaran 2. Kegiatan Inti 1. Memastikan peserta didik mengisi daftar hadir pada link absensi yang telah disiapkan 2. Menginstruksikan membaca minimal 3 artikel/narasi yang dipersiapkan (melalui link web/membaca buku paket) tentang pengertian Perilaku Tata krama, santun dan malu 3. Menampilkan Video Pembelajaran tentang pengertian dan perbedaan aqiqah dan kurban 4. Menginstruksikan kepada peserta didik membuat kesimpulan dari hasil bacaan dan menyimak tayangan pada Video Pembelajaran dan menuliskannya pada buku catatan 5. Guru menampilkan dalil naqli (ayat Al-Qur'an) melalui Video Rekaman/Youtube/Audio tentang Perilaku Tata krama, santun dan malu serta meminta peserta didik mengikuti bacaan tersebut 6. Guru memberi penguatan terhadap materi Pengertian Perilaku Tata krama, santun, malu melalui room chat LMS/Group Wa atau melalui Video Conference 3. Penutup 1. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah mengikuti pembelajaran daring dan memberikan motivasi bagi yang belum bergabung kerana berbagai kendala 2. Guru menginformasikan materi pertemuan berikutnya beserta waktu dan metode belajarnya 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan menampilkan doa dalam bentuk Video Rekaman/Youtube/Audio	
Media: Web/Link Browser LMS PPT Group Medsos/WhatsApp		
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa Digital 2. Google Browser 3. Artikel Islami Digital 4. Youtube		
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Jaringan Internet/Modem 3. Buku Catatan dan Alat Tulis		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian

Sikap	Observasi/Jurnal	Perilaku peduli terhadap lingkungan yang peserta didik telah lakukan selama belajar dari rumah
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Menuliskan dalil naqli tentang Perilaku Tata krama, santun dan malu

**Mengetahui;
Kepala Sekolah,**

Makassar, 4 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran PAI

Dr. H. Munir, S. Ag., M. Ag.
NIP. 19641231 198803 1 192

Muhammad Warham, S. Ag., M. Pd. I.
NIP. 19740618 200411 1 002