

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- a. Identitas Sekolah : SD N 2 BULUNGKULON
b. Identitas Mata Pelajaran : PJOK
c. Kelas/Semester : IV / I
d. Materi Pokok : Perilaku terpuji dalam Pergaulan dengan teman sekolah
e. Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

f. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mempunyai sikap kedisiplinan dalam proses pembelajaran dan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Siswa mampu menguraikan perilaku terpuji dalam pergaulan dengan teman sekolah.
3. Siswa mampu mempraktikkan perilaku terpuji dalam Pergaulan dengan teman sekolah

g. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10.Menganalisis perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antar teman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda)	3.10.1. Menguraikan Perilaku terpuji dalam Pergaulan dengan teman sekolah.
4.10.Mendemonstrasikan perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antar teman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda)	4.10.1.Mempraktikkan Perilaku terpuji dalam Pergaulan dengan teman sekolah.

h. Materi pembelajaran

1. Reguler : Perilaku terpuji dalam Pergaulan dengan teman sekolah
2. Pengayaan : Materi untuk anak yang di atas rata-rata atau memiliki kemampuan lebih untuk memberikan pengetahuan yang dia miliki kepada anak-anak yang di bawah rata-rata (meningkatkan sikap dan pengetahuan)
3. Remedial : materi untuk anak-anak yang di bawah rata-rata yaitu mengulang kembali materi reguler dengan dibimbing oleh temannya dengan metode tutor sebaya.

i. Metode Pembelajaran Pendekatan pembelajaran : Scientific (pendekatan saintifik) Model pembelajaran : discovery learning

j. Media pembelajaran : Gambar dan video pada LCD.

k. Langkah-langkah pembelajaran

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam pembuka. • Guru menunjuk salah satu peserta didik sebagai ketua harian untuk memimpin teman-temannya berdoa. • Guru mengecek kehadiran peserta didik, dan menanyakan kabar peserta didik. • Guru memberikan motivasi/ kalimat penyemangat kepada peserta didik. 	30 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi yang akan diberikan hari ini. • Guru memaparkan materi Perilaku terpuji dalam Pergaulan dengan teman sekolah (jujur, adil, dan toleransi)  <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diperbolehkan untuk bertanya tentang materi yang sudah disajikan dalam literasi dan belum mereka ketahui. Jika peserta didik kurang aktif bertanya, guru memancing peserta didik agar mau bertanya. • Peserta dibagi menjadi menjadi 4 kelompok. Setiap kelompok diberikan lembar kerja yang berisi tugas yang harus diselesaikan. • Guru menyiapkan beberapa amplop yang berisi soal 	100 menit

	<p>dan harus dikerjakan oleh masing-masing kelompok melalui lembar kerjanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semua siswa dalam masing-masing kelompok berdiskusi untuk mengerjakan LK yang telah diterima. • Setelah selesai mengerjakan tugas yang ada di LK, masing-masing kelompok harus menempelkan LK di di papan tulis. • Selanjutnya siswa diberikan kesempatan untuk menceritakan/ mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. • Siswa dalam kelompok lain diperbolehkan untuk menanggapi. • Guru memberikan masukan/ umpan balik. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan terima kasih kepada peserta didik atas kerja samanya dalam aktivitas pembelajaran. • Guru memberikan informasi tentang pelajaran yang akan dipelajari minggu depan. • Doa dan salam penutup 	10menit

l. Sumber Belajar

1. Buku kelas IV kurikulum 2013

2. Bahan Ajar

3. Media gambar : <http://walpaperhd99.blogspot.com/2016/12/pengertian-dan-contohadil-perilaku.html>

m. Penilaian

Jenis penilaian hasil pembelajaran :

a. Penilaian sikap (terlampir)

Teknik penilaian : Observasi

Bentuk Instrumen : Lembar Pengamatan

b. Penilaian Pengetahuan (terlampir)

Teknik penilaian : Tes Lisan

- Bentuk Instrumen : Pertanyaan
- c. Penilaian keterampilan (terlampir)
- Teknik penilaian : Tes Praktik
- Bentuk Instrumen : Tes Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kudus, 22 September 2020
Guru PJOK

PARING, S.Pd
NIP. 196202011983041004

PRIMA EDY PRIYANTO, S.Pd.
NIP.

Lampiran 1

INSTRUMEN SIKAP

Nama sekolah : SD N 2 BULUNGKULON

Kelas : IV

Tahun Pelajaran : 2019/2020

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI								NILAI	CATATAN PERILAKU
		DISIPLIN									
		DISIPLIN DALAM WAKTU				DISIPLIN DALAM MENGERJAKAN TUGAS					
1	2	3	4	1	2	3	4				
1											
2											
dst											

Petunjuk pengisian : Berikantandacek (√)padakolomyang sudahdisediakan, setiap peserta didik menunjukkanataumenampilkanperilakuyang diharapkan.Tiapperilakuyangdicek(√) denganrentangskorantara 1 sampaidengan4. (SangatBaik=4,Baik=3,Cukup=2, Kurang = 1)

Instrumen penilaian sikap disiplin waktu :

Nilai 4 : Jika peserta didik datang tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran

Nilai 3 : Jika peserta didik datang terlambat melebihi batas waktu toleransi yang telah disepakati

Nilai 2 : Jika peserta didik tidak hadir dengan keterangan

Nilai 1 : Jika peserta didik tidak hadir dalam pembelajaran tanpa keterangan

Instrumen penilaian sikap disiplin dalam mengerjakan tugas :

Nilai 4 : Jika peserta didik tepat waktu dalam menyelesaikan tugas pembelajaran

Nilai 3 : Jika peserta didik terlambat dalam menyelesaikan tugas pembelajaran dengan tuntas

Nilai 2 : Jika peserta didik terlambat dalam menyelesaikan tugas pembelajaran dengan tidak tuntas

Nilai 1 : Jika peserta didik tidak mengerjakan tugas pembelajaran

(Nilai sikap dituliskan dalam bentuk predikat dan/atau deskripsi)

Lampiran 2

INSTRUMEN PENGETAHUAN

Instrumen Pengetahuan : Menggunakan Tes lisan

Penilaian lisan dilakukan dari awal proses literasi sampai dengan penutup dengan menggunakan instrumen pedoman wawancara. Jika peserta didik tidak mampu menjawab dengan lisan guru memberikan kesempatan peserta didik menjawab dengan praktek atau simbol.

Lembar tes lisan :

No	Nama	Butir soal		Nilai
		Soal No 1	Soal No 2	
1				
2				
dst				

Petunjuk pengisian : berikan nilai pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menjawab setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru

Nilai 4 : jika peserta didik dapat menjawab pertanyaan dengan cepat tanpa bantuan guru

Nilai 3 : jika peserta didik dapat menjawab pertanyaan dengan sedikit bantuan guru

Nilai 2 : jika peserta didik dapat menjawab pertanyaan dengan bantuan guru

Nilai 1 : jika peserta didik tidak dapat mnjawab pertanyaan.

Soal Pengetahuan :

1. Sebutkan contoh-contoh perilaku terpuji dalam Pergaulan dengan teman sekolah!
2. Bagaimana contoh perilaku adil dalam pergaulan dengan teman sekolah?

Jumlahskor yang diperoleh

Nilai Pengetahuan = ----- X 100

Jumlah skor maksimal

Skor maksimal penilaian pengetahuan = 100

Lampiran 3

INSTRUMEN KETERAMPILAN

Instrumen Keterampilan : Menggunakan tes Unjuk Kinerja

Guru menilai seluruh aktivitas mulai dari mencoba sampai dengan presentasi dengan menggunakan instrumen yang berwujud indikator-indikator gerak sesuai dengan rancangan materi, baik dilakukan secara individu maupun kelompok

Lembar penilaian unjuk kerja :

No	Nama	Aspek yang dinilai				Nilai
		Menceritakan dan mempraktikkan hasil diskusinya				
1		1	2	3	4	
2						
3						
dst						

Petunjuk pengisian : Berikantandacek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik melakukan keterampilan sesuai tugas gerak.

Instrumen unjuk kinerja:

Nilai 4 : jika peserta didik mampu menceritakan dan mempraktikkan hasil tugasnya dengan lancar

Nilai 3 : jika peserta didik mampu menceritakan dan mempraktikkan hasil tugasnya dengan kurang lancar

Nilai 2 : jika peserta didik mampu menceritakan dan mempraktikkan hasil tugasnya dengan bantuan temannya

Nilai 1 : jika peseta didik belum mampu menceritakan dan mempraktikkan hasil tugasnya

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Keterampilan = -----X 100

Jumlah skor maksimal

Skor maksimal penilaian keterampilan = 100

LEMBAR KERJA

Satuan Pendidikan : SD N 2 BULUNGKULON

Mata Pelajaran : PJOK

Materi : Perilaku terpuji dalam Pergaulan dengan teman sekolah

Kelas/ Semester : IV / 1

No/ Kelompok & Nama	Soal	Jawaban Hasil Diskusi
1		<p>Jelaskan gambar berikut</p> <p>Contoh perilaku terpuji yang lain</p>
2		<p>Jelaskan gambar berikut</p> <p>Contoh perilaku terpuji yang lain</p>

<p>3</p>		<p>Jelaskan gambar berikut</p> <p>Contoh perilaku terpuji yang lain</p>
<p>4</p>		<p>Jelaskan gambar berikut</p> <p>Contoh perilaku terpuji yang lain</p>