

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA SEKOLAH	: SMP NEGERI 2 REJOSO
MATA PELAJARAN	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS / SEMESTER	: VII (TUJUH) / SATU
KD	: 3.5 Memahami makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah.
TAHUN PELAJARAN	: 2021/2022
ALOKASI WAKTU	: 1 x Pertemuan (3 jam pelajaran) / Simulasi 10 menit.

A. TUJUAN

1. Menyebutkan pengertian jujur, sesuai dengan Q.S. al-Baqarah/2:42 dan hadits yang terkait.
2. Menjelaskan makna jujur sesuai dengan Q.S. al-Baqarah/2:42 dan hadits yang terkait.
3. Menunjukkan contoh jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Baqarah/2:42 dan hadits yang terkait
4. Menampilkan perilaku jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Baqarah/2:42 dan hadis yang terkait.

B. MATERI

1. Pengertian Jujur
2. Dalil naqli tentang jujur dalam Al Qur'an Surat Al Baqarah ayat 42 dan hadits terkait.
3. Contoh penerapan perilaku jujur di lingkungan keluarga, jujur di lingkungan sekolah, jujur di lingkungan masyarakat yang sesuai dengan nilai-nilai agama.

C. METODE DAN LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, dan Diskusi
2. Langkah – langkah pembelajaran :
 - I. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Peserta didik duduk sesuai kelompok masing-masing, guru mengucapkan salam. Salah satu peserta didik (sesuai tugasnya) memimpin do'a.
 - b. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
 - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai KD.
 - d. Memberikan apersepsi dan motivasi pentingnya perilaku jujur.
 - e. Peserta didik menyimak prosedur pembelajaran dan penilaian yang akan digunakan.
 - II. Kegiatan Inti
 - a. Peserta didik diajak bertanya jawab tentang pengertian jujur.
 - b. Peserta didik diajak menemukan dalil naqli tentang jujur baik dari Al Hadits maupun dari Al Quran.
 - c. Peserta didik membaca secara bersama dalil naqli tersebut dengan dipimpin oleh salah satu peserta didik.
 - d. Peserta didik diajak bertanya jawab tentang contoh-contoh perilaku jujur di lingkungan keluarga, jujur di lingkungan sekolah, jujur di lingkungan masyarakat.
 - e. Peserta didik melaksanakan diskusi dalam kelompok tentang hal-hal yang berkaitan dengan penerapan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari yang telah disiapkan oleh guru.
 - f. Setelah cukup berdiskusi, peserta didik dari perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompoknya secara bergantian.
 - g. Peserta didik lainnya memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi yang disampaikan oleh masing-masing kelompok.
 - h. Peserta didik dipandu guru untuk menarik kesimpulan dari kegiatan diskusi yang telah dilakukan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
 - III. Kegiatan Penutup
 - a. Guru memandu peserta didik untuk melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan.
 - b. Guru memberikan motivasi terkait dengan pembelajaran hari ini.
 - c. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya yaitu membahas tentang perilaku terpuji Amanah dan Istiqamah.
 - d. Guru mengucapkan salam dan doa penutup pembelajaran.

D. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran

- a. Paparan ringkas materi berupa slide powerpoint tentang perilaku jujur.
- b. Lembar kerja berupa lembar diskusi kelompok tentang hal-hal yang berkaitan dengan penerapan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.

2. Sumber Pembelajaran

- a. Al Quran dan Al Hadits
- b. Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum 2013 Revisi 2017

E. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi, Jurnal catatan Guru
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja/praktik dalam rubrik penilaian diskusi dan presentasi.

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Rejoso

MINARTI, S.Pd, M.Pd
NIP. 19700410 200003 2 004

Rejoso, 17 Juli 2021
Guru PAI dan Budi Pekerti

ERTIANA, S.P.d.I, M.Si
NIP. 19810603 200604 2 028