

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MAPEL PAI

**SIMULASI MENGAJAR
CALON GURU PENGGERAK**

Disusun Oleh:

NUR LAILA, M.Pd

NIP. 197405302014062001

SD NEGERI 1 TENGGULI

KABUPATEN JEPARA

JAWA TENGAH

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tengguli
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Materi Pokok : Perilaku Terpuji
 Sub Materi : Kerja sama
 Kelas/Semester : II/Ganjil
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :





- Meyakini bahwa sikap saling kerja sama sebagai cerminan dari iman
- Menunjukkan sikap kerja sama
- Menyebutkan arti kerja sama .
- Menjelaskan manfaat kerja sama .
- Menunjukkan contoh sikap kerja sama .
- Mendemonstrasikan sikap kerja sama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)

Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Kerja sama dalam kehidupan sehari-hari
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar dan indikator, pada pertemuan yang sedang berlangsung
	❖ Pembagian kelompok belajar

KEGIATAN INTI (6 menit)

Literasi	<p>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi kerja sama melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)</p> <p>Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket / kartu gambar yang disajikan guru berkaitan dengan Kerja sama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amatilah gambar berikut ini! <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar 4.1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar 4.2</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar 4.4</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar 4.5</p> </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buatlah pertanyaan dari hasil pengamatanmu! 2. Ceritakanlah maksud gambar-gambar di atas!.
-----------------	---

Critical Thinking	<p>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Kerja sama, Misalnya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dapatkah kamu memberi contoh, pekerjaan yang sebaiknya dikerjakan bersama teman? 2. Dapatkah kamu memberi contoh pekerjaan yang tidak boleh dilakukan dengan beberapa orang?
--------------------------	--

	<p>sama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perta didik mencermati kartu gambar yang dibagikan guru. • Peserta didik mengelompokkan kartu gambar sesuai dengan yang ditugaskan
Communication (Komunikasi)	<p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</p> <p>Mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Kerja sama dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</p>
PENUTUP (2 menit)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar. • Siswa diberi kesempatan bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
Guru	<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. • Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Mengerjakan soal yang sudah disiapkan guru secara individu


Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Tengguli



Jayadi, S.Pd.I
NIP. 196508311991111001



Tengguli, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran



Nur Laila, M.Pd
NIP. 197405302014062001