

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 07 DELTA PAWAN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 2  
**Pembelajaran (10)** : Perilaku Terpuji  
**Tema / Topik 3** : Bersyukur  
**Alokasi Waktu.** : 1 x 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran.**

Peserta didik mampu:

- ❖ Menyebutkan contoh perilaku bersyukur atas karunia dan pemberian Allah Swt dengan benar.
- ❖ Mengucapkan Alhamdulillah atas segala karunia dan pemberian Allah Swt dengan lancar

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran.**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. Mintalah satu anak yang memimpin.</li> <li>❖ Absensi.</li> <li>❖ Guru menyapa dengan menanyakan kabar atau perasaan peserta didik</li> <li>❖ Guru melakukan Apersepsi.</li> <li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	2 Menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar tentang kemurahan hati dalam buku teks.</li> <li>❖ Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut.</li> <li>❖ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. Lalu mencontohkan cara bersyukur dengan mengucapkan <i>alhamdulillah</i> disertai dengan cara memberi yang baik.</li> <li>❖ Guru meminta peserta didik memeragakan cara memberi kepada temannya.</li> <li>❖ Guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku selalu mengucapkan <i>alhamdulillah</i>”. Lalu guru meminta peserta didik untuk mencontohkannya</li> <li>❖ Peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) untuk memperhatikan dan mencermati gambar anak sedang mengangkat tangan selanjutnya mengemukakan isi gambar tersebut.</li> <li>❖ Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (V) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’. (kolom “insya Allah aku bisa”)</li> </ul>	6 Menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dengan bimbingan guru siswa merangkum hasil pembelajaran.</li> <li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari</li> </ul>	2 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	(untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Guru memberikan penilaian hasil belajar ❖ Guru memberikan kegiatan tindak lanjut secara individu. ❖ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran selanjutnya ❖ Siswa Membaca do'a bersama sama diakhir pembelajaran.	

### C. Penilaian Pembelajaran.

#### 1. Penilaian sikap

- a. teknik penilaian : non tes
- b.jenis penilaian :observasi
- b. Bentuk Penilaian : lembar observasi
- c. instrumen penilaian :Rubrik penilaian

#### 2. penilaian Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : tes
- b.jenis penilaian :tertulis**
- c. Bentuk penilaian : Isian
- d. instrumen penilaian : lembar soal.

#### 3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik penilaian : non tes
- b. jenis penilaian : unjuk kerja
- c. bentuk penilaian lembar observasi.
- c. instrumen penilaian : lembar unjuk kerja/ Rubrik penilaian.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**AGUS SUPRAPTO,S.Pd.SD**  
NIP.19630816 198501 1 003

KETAPANG, 20,Mei,2021  
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

**DARMADI,S.Pd.I**  
NIP.19711009 201407 1 002

## Lampiran 1

### 1. Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Percaya Diri				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Levi												
2	Aupar												
3	Gueenara												
4	.....												
5	.....												

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### 2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar dan tepat !!!

1. Berterimakasih kepada Allah disebut....
2. Bersedekah adalah tanda bersyukur kepada ....
3. Apabila mendapat nikmat kita ucapkan ....
4. Bersyukur dengan cara beramal .....

Penskoran

Benar dan lengkap = 100

Benar dengan 1 jawaban = 25

Tidak menjawab/salah = 0

Nilai akhir = (Perolehan nilai x 100)/ Jumlah skor

Kunci jawaban:

1. Bersyukur.
2. Allah

3. Alhamdulillahirabbil'alamin

4. Baik

### 3. Penilaian keterampilan.

No	Komponen	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Aku dapat mencontohkan perilaku bersyukur.		
2	Aku dapat mengucapkan "Alhamdulillah"		
3	Aku selalu beramal baik.		

No	Nama siswa	Nilai
1	Levi	
2	Aupar	
3	Guenara	

- Metode pembelajaran
  1. Pendekatan : santifik
  2. Model pembelajaran : Demonstrasi
  3. Metode pembelajaran :Tanya jawab, pengamatan eksplorasi terbimbing
  
- Media/ alat, bahan sumber belajar :
  1. Media : gambar tulisan arab
  2. Sumber belajar : - Buku tentang rukun islam, materi tentang perilaku terpuji dengan bersyukur atas karunia dan pemberian allah.
    - Buku PAI dan Budi pekerti SD kelas 1