

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MTs DDI LONJA
Kelas / Semester	: VII / 2
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika
Sub Materi	: Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antar golongan
Pertemuan ke-	: 5
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (120 Menit)

MATERI PEMBELAJARAN

a. Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

• Sumber dan Media

- Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, "Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
- "Buku referensi lain yang menunjang"

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang ' Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan', diharapkan peserta didik mampu :

- Memahami karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI),
- Menunjukkan semangat persatuan dan kesatuan dalam memahami daerah tempat tinggalnya sebagai bagian yang utuh dan tak terpisahkan dalam kerangka NKRI, dan,
- Menyajikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari NKRI.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)**
- b. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan
- c. pembiasaan membaca **(LITERASI)**
- d. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(NASIONALIS)**

2. Kegiatan Inti

- Guru membentuk kelas menjadi dengan anggota 4 sampai dengan 5 orang, dengan anggota yang berbeda-beda, seperti jenis kelamin, agama, asal daerah, dan sebagainya.
- Guru meminta peserta didik mengamati gambar. Juga berbagai budaya daerah yang ada di Indonesia dan sekitar lingkungan peserta didik, seperti tarian, lagu, musik, pakaian, dan sebagainya.
- Kelompok menentukan satu bentuk budaya yang akan ditampilkan dalam pentas budaya Indonesia di kelas.
- Guru membimbing peserta didik mengidentifikasi pertanyaan berkaitan dengan tugas praktik kewarganegaraan.
- Guru membimbing peserta didik menyusun pertanyaan agar sesuai indikator pencapaian kompetensi.
- Guru membimbing kelompok mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan yang telah disusun, dengan mengamati bentuk interaksi secara langsung dan atau wawancara dengan nara sumber.
- Guru juga dapat menjadi nara sumber atas pertanyaan peserta didik di kelompok.
- Guru membimbing peserta didik menghubungkan berbagai informasi yang diperoleh dalam praktik
- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan praktik kewarganegaraan
- Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan budaya daerah dalam pentas budaya Indonesia.
- Guru membimbing kelompok lain untuk memberikan penilaian dan apresiasi atas penampilan kelompok lain.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap *disiplin*.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Unjuk

Mengetahui
Kepala Madrasah

Lonja, 4 Februari 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. HJ. JUHRA
Nip: 19680218 199703 2 001

Dra. HARNIA
Nip: 19640715 200801 2 003