

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Pangkalan Banteng
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: VII/I
Materi Pokok	: Perilaku Toleran Terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran model *inquiry*, peserta didik dapat: (a) Menghargai keberagaman norma-norma, suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika sebagai sesama ciptaan Tuhan; (b) Menunjukkan sikap toleran terhadap keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika; (c) Menjelaskan pengertian perilaku toleran; (d) Menjelaskan manfaat perilaku toleran; (e) Menentukan perilaku toleran dalam kehidupan beragama; (f) Menentukan perilaku toleran terhadap keberagaman suku dan ras di Indonesia; (g) Menentukan perilaku toleran terhadap keberagaman sosial budaya; dan (h) Menyajikan hasil telaah perilaku toleran terhadap keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan.

B. Kegiatan Pembelajaran**1. Pendahuluan**

- 1.1 Peserta didik berdoa untuk mengawali kegiatan pembelajaran.
- 1.2 Peserta didik mengisi absen manual yang disediakan guru.
- 1.3 Peserta didik mendapat motivasi agar senantiasa semangat dalam belajar dan mematuhi protokol kesehatan.
- 1.4 Peserta didik dalam kelompok kecil (3-4 orang) mengakses video pembelajaran di channel YouTube #BelajarAsyikPPKn untuk mendapat informasi tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- 2.1 Peserta didik mendapatkan LKPD yang dibagikan guru kepada tiap kelompok.
- 2.2 *Orientasi masalah*: Peserta didik mencermati topik dalam video pembelajaran tentang dua contoh perilaku yang berkaitan dengan isu toleransi.
- 2.3 *Merumuskan masalah*: Peserta didik menyusun beberapa pertanyaan tentang topik yang disajikan.
- 2.4 *Merumuskan hipotesis*: Peserta didik merumuskan jawaban sementara (hipotesis).
- 2.5 *Pengumpulan data*: Peserta didik menyimak materi dalam video pembelajaran di channel YouTube #BelajarAsyikPPKn, buku siswa halaman 102-106, internet, serta sumber lain yang relevan.
- 2.6 *Menguji hipotesis*: Peserta didik melakukan pengujian hipotesis berdasar data yang terkumpul.
- 2.7 *Menarik kesimpulan*: Peserta didik merumuskan kesimpulan setelah seluruh proses pembuktian.
- 2.8 Peserta didik secara berkelompok menyampaikan hasil pemerolehan informasi di depan kelas.

3. Penutup

- 3.1 Kesimpulan (a) Toleran berarti membiarkan, menahan diri, bersikap sabar yang dilandasi sikap menghormati perbedaan yang ada; (b) Perilaku toleran penting untuk mewujudkan kenyamanan dan harmonisasi antar kelompok; (c) Contoh perilaku toleran dalam kehidupan beragama adalah tidak mengganggu pelaksanaan ibadah; (d) Tidak mencela fisik teman merupakan wujud toleransi terhadap keberagaman suku dan ras; (e) Menghormati adat istiadat masyarakat adalah perilaku toleran terhadap keberagaman sosial budaya.
- 3.2 Peserta didik mengerjakan pos tes tertulis
- 3.3 Peserta didik mengisi penilaian sikap dalam formulir tertulis yang dibagikan guru.

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian sikap, menggunakan formulir penilaian sikap.
2. Penilaian pengetahuan, menggunakan penilaian tertulis, berbentuk pos tes.
3. Penilaian keterampilan, menggunakan hasil LKPD proses.

Guru Mata Pelajaran

Dedi Suprianto, S. Pd.
NIP. 19830601 200903 1 010

#BelajarAsyikPPKn Kelas VII