

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Bakauheni
 Kelas/Semester : VII/1
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Materi Pokok : Perilaku yang sesuai dengan norma dalam kehidupan masyarakat untuk mewujudkan keadilan.
 Pembelajaran Ke- : 4
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran cooperative learning tipe STAD, siswa mampu:

- Menganalisis perilaku yang sesuai dengan norma-norma yang ada di dalam kehidupan masyarakat sehari-hari dengan baik dan benar.
- Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan norma-norma yang berlaku dalam kehidupan masyarakat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>(2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam. ➤ Guru menanyakan kabar peserta didik, menyiapkan kondisi kelas, mengambil absen dan membuka pelajaran dengan berdoa bersama ➤ Guru memberi motivasi kepada peserta didik. ➤ Apersepsi: bertanya jawab mengenai materi pelajaran yang telah diberikan sebelumnya. ➤ Guru menyampaikan tujuan dari pembelajaran yang akan diajarkan.
Inti	<p>(6 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan tentang materi pembelajaran. ➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya jawab dan mengemukakan pendapatnya tentang materi pembelajaran. ➤ Guru memberi apresiasi dan umpan balik terhadap tanggapan peserta didik ➤ Dibentuk beberapa kelompok peserta didik yang heterogen untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan menuliskan secara kreatif dan inovatif materi pembelajaran ke dalam lembar kerja yang sudah disediakan. ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja, menanggapi pertanyaan dan tanggapan kelompok lain. ➤ Peserta didik melakukan konfirmasi kepada guru melalui proses tanya jawab. ➤ Guru membagikan tes individu dan mengumumkan akan memberi penghargaan setelah tes individu yg digabung dengan hasil kerja lembar jawaban yang dibuat kelompok. ➤ Guru mengumumkan hasil nilai kelompok dan memberikan reward kepada kelompok yang berhasil menjadi juara. ➤ Guru menyimpulkan hasil pembelajaran dan memberi kesempatan untuk tanya jawab materi yang belum dikuasai peserta didik serta memberikan tekanan yang positif untuk perubahan sikap dan perilaku siswa sesuai dengan

	norma norma yang telah dicontohkan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.
Penutup	(2 menit) ➤ Menanyakan perasaan siswa tentang pembelajaran pada hari ini. ➤ Siswa dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran terutama penerapan norma-norma dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan di pelajari. ➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Lembar pengamatan,
2. Pengetahuan : Tes pengetahuan
3. Keterampilan : Kinerja

A. Penilaian Sikap (Penilaian Guru)

Pedoman Pengamatan Sikap

No.	Nama	Aspek Penilaian				
		Ketaqwaan	Disiplin	Jujur	Sopan Santun	Gotong Royong

Kriteria aspek penilaian sikap:

- a) Iman dan takwa: berdoa sebelum dan sesudah belajar
- b) Disiplin: mengerjakan tugas tepat waktu
- c) Jujur: menyampaikan hasil pekerjaan/rumusan pertanyaan dengan jujur/tidak berbohong
- d) Sopan santun: berbicara dengan bahasa yang sopan santun
- e) Gotong royong: mengerjakan tugas kelompok dengan kompak

B. Penilaian Pengetahuan (untuk Tes Individu)

LATIHAN SOAL PILIHAN GANDA

Kelas/Semester : VII/1

Materi Pokok : Perilaku yang sesuai dengan norma dalam kehidupan Masyarakat untuk mewujudkan keadilan

4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{8} \times 100$$

A. Lembar Kerja Siswa Norma Agama

Uraian Materi :

Norma agama adalah salah satu bagian norma yang bersumber dari landasan agama, perintah dan larangan Tuhan suatu agama yang didapatkan melalui wahyu para nabi-Nya. Bagi orang yang percaya akan agama, perintah Tuhan adalah hal mutlak yang wajib dipatuhi, dijalankan dan dilaksanakan, tanpa ada pengecualian. Contoh pelanggaran norma agama antara lain tidak menjalankan solat 5 waktu dan puasa saat ramadhan, menyakiti anak yatim, membunuh, mencuri, menipu, tidak membayar zakat fitrah, zakat maal, mampu namun tidak melaksanakan ibadah haji, tidak percaya Tuhan, dll.

Uraian Tugas :

1. Amati gambar-gambar berikut ini dan identifikasikan sesuai norma agama setiap gambar dengan kelompok kalian dan cari informasi mengenai :
 - a. Hal yang terjadi pada gambar tersebut
 - b. Latar belakang pada gambar tersebut menurut kalian
 - c. Solusi atau saran kasus pada gambar



2. Kerjakan tugas tersebut di LJK yang sudah disediakan.

B. Lembar Kerja Siswa Norma Kesusilaan

Uraian Materi :

Norma Kesusilaan adalah norma yang bersumber dari hati nurani (batin) manusia agar manusia selalu berbuat kebaikan dan tidak melakukan perbuatan yang tercela. Pada dasarnya setiap manusia memiliki hati nurani yang sama dan selalu mengajak pada kebaikan dan kebenaran.

Norma Kesusilaan merupakan aturan yang berdasar kebaikan hati yang ada pada setiap diri manusia. Bagi orang yang melanggar norma kesusilaan akan dikucilkan dan di cemooh, Contoh pelanggaran norma

kesusilaan misalnya : berkata bohong, berlaku curang, memfitnah orang lain, menganiaya orang lain, merendahkan orang lain karena hartanya, memarahi orang yang tidak bersalah, menipu orang lain, mengambil hak orang lain.

Uraian Tugas :

1. Amati gambar-gambar berikut ini dan identifikasilah sesuai norma kesusilaan setiap gambar dengan kelompok kalian dan cari informasi mengenai:
 - a. Hal yang terjadi pada gambar tersebut
 - b. Latar belakang pada gambar tersebut menurut kalian
 - c. Solusi atau saran kasus pada gambar



- d. Kerjakan tugas tersebut di LJK yang tersedia.

e.

C. Lembar Kerja Siswa Kelompok Norma Kesopanan

Uraian Materi :

Norma kesopanan merupakan norma yang bersumber pada budaya masyarakat. Pelanggaran terhadap norma ini tidak menimbulkan efek sosial yang besar. Misalnya, perlakuan seorang anak terhadap orang tua dan tata cara berpakaian seseorang perempuan dewasa saat keluar rumah. Pelanggaran terhadap norma ini akan kembali kepada diri si pelakunya sendiri, yaitu berupa perasaan malu dan menjadi sungkan terhadap orang di sekitarnya.

Uraian Tugas :

1. Amati gambar-gambar berikut ini dan identifikasilah sesuai norma kesopanan setiap gambar dengan kelompok kalian dan cari informasi mengenai:
 - a. Hal yang terjadi pada gambar tersebut

- b. Latar belakang pada gambar tersebut menurut kalian
- c. Solusi atau saran kasus pada gambar



- d. Kerjakan di LJK yang tersedia.

D. Lembar Kerja Siswa Kelompok Norma Hukum

Uraian Materi :

Norma hukum adalah peraturan hidup yang dibuat oleh penguasa negara atau lembaga adat tertentu. Norma hukum adalah aturan-aturan yang bersumber atau dibuat oleh lembaga negara yang berwenang. Norma hukum bersifat memaksa dan mengikat. Memaksa berarti aturan-aturan hukum harus dipatuhi oleh siapa pun, sedangkan mengikat berarti berlaku untuk semua orang..

Uraian Tugas :

1. Amati gambar-gambar berikut ini dan identifikasilah sesuai norma hukum setiap gambar dengan kelompok kalian dan cari informasi mengenai :
 - a. Hal yang terjadi pada gambar tersebut
 - b. Latar belakang pada gambar tersebut menurut kalian
 - c. Solusi atau saran kasus pada gambar



- d. Kerjakan di LJK yang tersedia.

