

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDS Anwar Karim II
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)
Pembelajaran : 4. Perilaku Terpuji
Sub Pembelajaran : Kasih sayang
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	1.7. Meyakini bahwa perilaku kasih sayang kepada sesama sebagai cerminan dari iman	1.7.1 Terbiasa memiliki sikap kasih sayang, hormat dan patuh pada orang tua dan guru
2.	2.7. Menunjukkan perilaku kasih sayang kepada sesama	2.7.2 Menunjukkan sikap hormat dan patuh kepada orang tua dan guru
3.	3.7 Memahami perilaku kasih sayang kepada sesama	3.7.1 Memahami perilaku kasih sayang kepada sesama
4.	4.7 Mencontohkan perilaku kasih sayang kepada sesama	4.7 .1 Mencontohkan perilaku kasih sayang kepada sesama.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat berperilaku hormat dan patuh kepada orang tua dengan baik;
2. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat berperilaku hormat dan patuh kepada guru dengan baik;
3. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat berperilaku hormat kepada sesama anggota keluarga dengan baik;

D. Materi Pembelajaran

- Kasih Sayang

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific
- Metode : Ceramah, Diskusi, tanya jawab.
- Model : Inquiry Learning (Pembelajaran berfikir kritis dan analitis)

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>Pembelajaran dimulai dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama; 2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 3) Guru menyapa peserta didik; dan 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5) Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta peserta didik secara klasikal membaca surah Al-Ikhlas. 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi tentang kebesaran ciptaan Allah Swt. di dalam buku teks dan guru memberikan petunjuk secara teknis proses observasi. 2) Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (<i>stimulus</i>) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. 3) Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. 4) Pertanyaan peserta didik diinventarisir guru. 5) Peserta didik diberi penjelasan tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar tersebut 6) Selanjutnya peserta didik menyimak penjelasan guru tentang beberapa bukti ciptaan Allah Swt. sesuai konteks masalah yang telah dikemukakan. 7) Pada rubrik "Ayo Menyanyi", peserta didik bernyanyi baris per baris lagu tentang hormat dan patuh kepada orangtua dan guru 8) Pada rubrik "Sikapku", guru meminta peserta didik mengingat apakah perbuatan hormat kepada orangtua dan guru telah dilakukan? Jika selama ini ada yang salah maka peserta didik tahu kalau ditanya bagaimana cara memperbaikinya. 9) Pada rubrik "Ayo Kerjakan", dua atau tiga anak diminta memberikan contoh bagaimana meminta izin orangtua ketika hendak pergi mengaji. 10) Pada rubrik "Insya Allah Aku Bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada rubrik 'ya' atau 'tidak'. 11) Pada rubrik "Ayo Berlatih", dua atau tiga anak diminta memberikan contoh memberikan ucapan dan memperlihatkan sikap terpuji ketika bertemu dengan guru. 	50 menit
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 2. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok; 4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Pembelajaran ditutup dengan do'a dan salam. 	10 menit

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- Media : Gambar
- Alat : Papan tulis, spidol, proyektor
- Sumber Pembelajaran :
 - Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk SD/MI Kls VI
 - Pengalaman guru
 - Al-Qur'an
 - Lingkungan sekitar

H. Penilaian

1. Jurnal spiritual

No.	Nama Siswa	Ketaatan beribadah	Perilaku bersyukur	Kebiasaan berdoa	Toleransi	Tindak lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

2. Penilaian sikap sosial

No.	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun	Peduli	Tindak lanjut
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

3. Rubrik Penilaian

- **Penilaian Pengetahuan**

Tes Tertulis

1. Kasih sayang artinya (50)
2. Kepada ayah dan ibu kita harus bersikap (50)

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Perolehan nilai} \times 100}{\text{Jumlah skor}}$$

- **Penilaian Keterampilan**

Rubrik penilaian keterampilan

Menyebutkan contoh kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari

No.	Nama Peserta Didik	Kategori			
		Amat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pangkalan Lesung, 25 Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran

Lisa Umami, S.Pd.I
NIPY. 011205120001

Lisa Umami, S.Pd.I
NIPY. 011205120001