

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 2 Mojosari  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial  
**Kelas/Semester** : VII / Genap  
**Pokok Bahasan** : Kehidupan Manusia pada masa Pra aksara  
**Sub Pokok Bahasan** : Periodisasi Masa Praaksara secara Arkeologis  
**Alokasi Waktu** : 4 x 40 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami berpikir kronologi , perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha dan Islam.	3.4.1. Mendeskripsikan pengertian periodisasi secara Arkeologis 3.4.2. Mendeskripsikan pembagian zaman/ periode secara Arkeologis 3.4.3. Mengidentifikasi ciri-ciri kehidupan pada masing-masing zaman 3.4.4. Mendeskripsikan perubahan kehidupan yang terjadi pada masing-masing zaman
4.4. Menyajikan hasil kronologi , perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha dan Islam	4.4.1. Menyajikan papan pajang dari kertas manila tentang ciri-ciri kehidupan pada masing-masing zaman secara arkeologis 4.4.2. Mempresentasikan hasil pekerjaan (periodisasi secara arkeologis) dengan perangkat TIK melalui media zoom.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : *Flipped Learning (Kelas terbalik)*  
Metode pembelajaran : *Mind mapping and Presentation*  
Platform : *Google classroom dan Zoom*

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN SECARA DARING

MINGGU KE	DARING	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PLATFORM
3	Kesatu	1. Konsep periodisasi secara arkeologis 2. Pembagian fase-fase/ zaman secara arkeologis	Peserta didik membaca keseluruhan materi yang diberikan oleh guru satu per satu atau dua kali terlebih dahulu	<i>Google Classroom</i>

MINGGU KE	DARING	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PLATFORM
			Peserta didik membuat ide utama materi dengan membuat pusat <i>Mind Map</i> berupa <i>central image</i> “ <i>PERIODISASI ARKEOLOGIS</i> ” bila kurang paham bisa konsultasi kepada guru	
			Setelah <i>central image</i> , peserta didik membuat tiga cabang utama untuk mengumpulkan informasi-informasi mengenai pembagian zaman	
	Ke dua	Presentasi dengan <i>mind mapping</i> hasil pemahaman bahan bacaan tentang periodisasi secara arkeologis	Webinar : Mempresentasikan tugas <i>mind map</i> hasil pemahaman periodisasi secara arkeologis	Zoom
		Penilaian Tertulis	Mengerjakan soal-soal <i>multiple choice</i> di <i>google Form</i> secara online / daring	<i>Google form</i>

### C. PENILAIAN

1. Teknik penilaian
  - a. Tes
  - b. Penugasan
  - c. Non tes (Penguatan Karakter)
2. Bentuk penilaian
  - a. Tes uraian, *multiple choice*
  - b. Portofolio

Kepala SMP Negeri 2 Mojosari,

Guru Mata Pelajaran IPS,

**Eka Wahyu Hidayati, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19750927 200212 2 010

**Drs. Wuliono, M.Pd**  
NIP. 19640410 198903 1 019