

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IPK: 3.4.2, 3.4.3/IPK 4.4.2

Sekolah : MTs. Muhammadiyah Al-Haq Palu	Kelas/Semester : VII (tujuh)/Genap
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (Pertemuan ke 18)
Sub Materi Pokok: PERIODISASI MASA PRAAKSARA	

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Problem Based Learning* dan *Windows Shopping* peserta didik diharapkan mampu **mejelaskan** periodisasi masa praaksara berdasarkan bukti geologis, arkeologis, dan perkembangan kehidupan masyarakat di Indonesia dengan benar .

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat dan Media

Komputer, Proyektor
Slide Power Point (ppt)



2.1.2 Bahan

Gambar perkembangan peninggalan manusia,
Kertas Manila/Karton,
ATK



2.1.3 Pertanyaan (**4Cs: Creativity Thinking and Innovation**)

Peserta didik mengamati gambar perkembangan peninggalan manusia dan merumuskan pertanyaan:

- 1) Bagaimanakah periodisasi masa praaksara berdasarkan bukti geologis? (Kelompok 1 dan 2)
- 2) Bagaimanakah periodisasi masa praaksara berdasarkan bukti arkeologis? (Kelompok 3 dan 4)
- 3) Bagaimanakah periodisasi masa praaksara berdasarkan perkembangan kehidupan? (Klp. 5 dan 6)

2.2 Peserta didik berlatih, praktik/mengerjakan tugas kerja kelompok pada buku paket IPS K13 Revisi 2016 hal.198,208, dan 209. (**4Cs: Critical Thinking and Problem Solving; Collaboration**)

Peserta didik berdiskusi di dalam kelompoknya (anggota 4-5 orang) untuk menyelesaikan permasalahan di atas. Setiap kelompok membuat dan menyiapkan laporan hasil diskusi sebagai bahan dalam *windows shopping*.

2.3 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu. (**4Cs: Communication**)

Peserta didik melalui kelompoknya mempresentasikan hasil kerja ke depan kelas menggunakan model pembelajaran *Windows Shopping* dengan langkah-langkah berikut:

2.3.1 Peserta didik dibagi menjadi dua group/pasar yakni pasar A dari kelompok ganjil dan pasar B dari kelompok genap yang akan beroperasi secara bersamaan.

2.3.2 Setiap kelompok berbagi peran sebagai penunggu toko dan pembeli.

2.3.3 Masing-masing anggota menjalankan peran masing-masing sementara guru mengarahkan, membimbing, dan menilai proses presentasi.

2.4 Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1 Kesimpulan Pembelajaran

Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas.

2.4.2 Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Palu, Januari 2020

Kepala MTs.Muhammadiyah Al_Haq Palu

Guru Mata Pelajaran,

SITI RAHMILIA, S.Pd.M.Pd.
Nip. 19740601 200012 2 001

I R M A, SE.
Nip. 19730126 200604 2 011