

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Praya
Kelas / Semester : 1 (Satu) / 2
Tema : Tema 8 (Peristiwa Alam)
Sub Tema : Sub Tema 3 (Penghujan)
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (4 x 35 ment)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.
6. Dengan kegiatan tanya jawab siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi dengan benar.
7. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
8. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
9. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Pembukaan /Apersepsi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan berdo'a yang dipimpin salah satu siswa, salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.3. Siswa diminta membaca surat pendek (An Naas/ Al Falaq/ Al Ikhlas/ Al Kautsar) (Religius/Literasi)4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya dan menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Guru mengkondisikan siswa supaya suasana kondusif dan menyenangkan, Kemudian memulai pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan. (Creativity and Innovation)	110 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan keindahan. 3. Siswa menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan 4. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa. (Literasi) 5. Siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut. 6. Siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras. 7. Siswa menulis perbedaan kedua gambar dengan menekankan pada aktivitas kebaikan yang terlihat. 8. Siswa melingkari pilihan kata pujian sebagai penguat. 9. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan. 10. Siswa mencermati gambar suasana saat makan. 11. Siswa mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan. 12. Siswa membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral. (Creativity and Innovation) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari ,lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. 2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati cara bersyukur terhadap tuhan. (Mandiri) 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap (Observasi), Penilaian pengetahuan (Tes tulis) dan Penilaian ketrampilan (Unjuk Kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

H. MUKSIN, S.Pd.
NIP. 196312311986051042



Praya, 26 Desember 2020
Guru Kelas 1


EMA MUDRIKAH, S.Pd.
NIP.-