

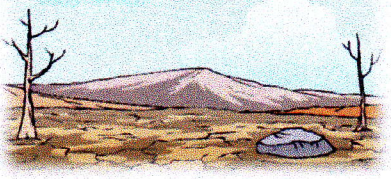
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pare 3  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : Mengetahui musim kemarau, penghujan, dan upaya menghadapinya  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang ciri-ciri musim kemarau dan musim hujan dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas yang dapat dilakukan saat musim kemarau dan musim hujan.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan cara melindungi diri saat musim hujan.

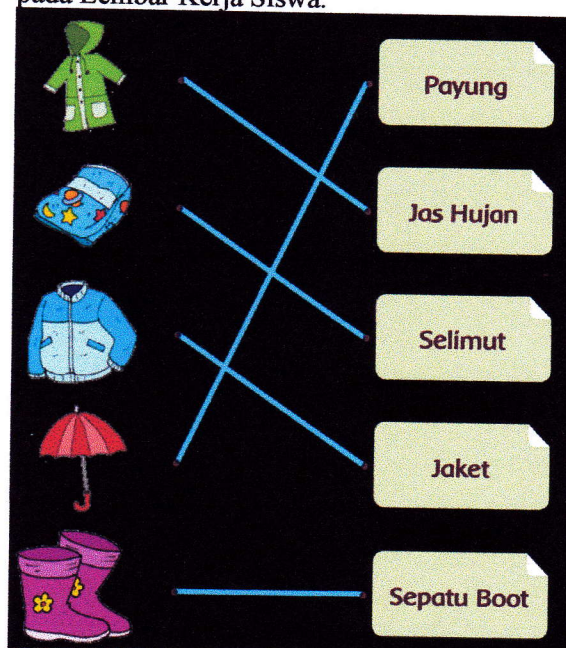
### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pada awal pelajaran, guru memberi salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa serta mengingatkan untuk selalu menerapkan protokol kesehatan pencegahan penyebaran virus covid-19 dengan cara gerakan 5M (Memakai masker, mencuci tangan pakai sabun dan air mengalir, Menjaga jarak, Menjauhi kerumunan, serta membatasi mobilisasi dan interaksi.</li><li>2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu "Indonesia Raya"</li><li>3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</li></ol>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar suasana musim kemarau dan musim hujan yang ditampilkan melalui tayangan "Power Point"  <b>Suasana Musim Kemarau</b></li></ol>	7 Menit

### Suasana Musim Hujan



2. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru melalui gambar tentang ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan.
3. Peserta didik diberi waktu untuk membentuk kelompok dan berdiskusi tentang aktivitas yang dapat dilakukan saat musim kemarau dan musim hujan.
4. Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas.
5. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok.
6. Siswa bersama guru memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan.
7. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang menghadapi kondisi saat musim kemarau maupun musim penghujan.
8. Siswa bersama guru membaca teks yang ada di Buku Siswa dengan judul "Terima Kasih Hujan"
9. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di luar saat hujan.
10. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan pada Lembar Kerja Siswa.





<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi bersama siswa. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran musim kemarau, penghujan, dan upaya menghadapinya</li> <li>2. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</li> <li>▪ Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?</li> <li>▪ Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?</li> </ul> </li> <li>3. Refleksi ditutup dengan doa karena kegiatan hari ini telah selesai.</li> <li>4. Guru memberikan salam penutup, berdoa bersama sebelum pulang, siswa berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang.</li> </ol>	
-------------------------	--	--

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

#### 2. Penilaian Pengetahuan :

Tes tertulis menyebutkan aktivitas yang dapat dilakukan saat musim kemarau dan musim hujan

**Tuliskan aktivitas yang dapat kamu lakukan pada saat musim kemarau dan musim hujan pada tabel di bawah ini !**

No	Aktivitas	
	Musim kemarau	Musim hujan
1		
2		
3		
4		
5		



Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,



**JOKO RUSDIKARI, M.Pd.**  
NIP. 19650925 198511 1 001

Pare,  
Guru Kelas 1,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Iswanti".

**ISWANTI, S.Pd**  
NIP. -